

เอกสารควบคุม  
สำเนาฉบับที่.....

รายงานผลการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
(๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙)



สถาบันพระบรมราชชนก  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

## คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพ ตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพได้ร่วมกับประเมินคุณภาพฯ ระหว่างวันที่ ๓๐ – ๓๑ กันยายน ๒๕๕๘

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากการวิเคราะห์รายงาน การประเมินตนเอง (SAR) การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้แทนคณะกรรมการบริหาร ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน และผู้แทนนักศึกษา รวมทั้งการศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ และการเยี่ยมชมวิทยาลัย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี จะนำผลการประเมินคุณภาพฯ นี้ไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๓
๒. รายงานคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาภายใน	๓
๓. บทนำ : สรุปข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน (จุดเด่น, สัมฐานโดยย่อ)	๔
๔. วิธีประเมิน	๕
๔.๑ การวางแผนและการประเมิน	๖
- การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม	
- การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร/ เยี่ยมชมสภาพจริง/ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย)	
- การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม	
๔.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล	๖
๕. ผลการประเมิน	
๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	๗
๕.๑ ตาราง ป.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๗๓
๕.๒ ตาราง ป.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	๗๖
๕.๔ จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ตามรายองค์ประกอบ	๗๗
๕.๕ ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ	๗๘
ภาคผนวก	๗๙
ภาคผนวก ก กำหนดการประเมิน	
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	

## ๑. บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี สังกัดของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๙ เดิมชื่อโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลสระบุรี เปิดสอนหลักพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูงเทียบเท่าปริญญาตรี และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ สระบุรี โดยได้เลื่อนวิทยฐานะจากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ สระบุรี และได้รับพระราชทานนาม เป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ และในปี ๒๕๔๐ ได้มีประกาศ ในราชกฤษฎีกา เพื่อวัสดุองวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี เป็นสถาบันสมทบทองมหาวิทยาลัยมหิดล ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศทว่าไปเล่มที่ ๕๔ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๐ เป็นผลให้ หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ปรับเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี เปิดดำเนินการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ โดยเริ่มต้น จากโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลสระบุรีและได้พัฒนาหลักสูตรมาเป็นระยะๆ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ก้าวหน้า ปัจจุบันมีการเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพียงหลักสูตรเดียว จัดอยู่ในกลุ่มที่เน้นการ พลิตบัณฑิตปริญญาตรี เอกพาหาง อ瑜伽ิกลุ่ม ค ๒

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของสถาบันพระบรมราชชนก โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามวาระปีการศึกษา ๒๕๕๘ (วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘) รวมทั้งข้อมูลผลการประเมินระดับหลักสูตร วิทยาลัยมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ครบถ้วน ๕ องค์ประกอบ จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้ โดยไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของ คณะกรรมการวิทยาลัยไม่มีค่าคะแนนของผลการประเมินระดับคณะกรรมการ

### ผลการประเมิน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี เปิดสอนหลักสูตร ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๕๕ ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ศกอ.กำหนด ผ่านการประเมินทั้ง ๓ ข้อ ผลการประเมินในองค์ประกอบที่ ๒-๖ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ คุณภาพ อ瑜伽ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ คุณภาพอ瑜伽ใน ระดับดี เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ องค์ประกอบที่คุณภาพอ瑜伽ในระดับดีมาก มี ๓ องค์ประกอบ ได้แก่องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๕ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐ จุดเด่นการให้บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่วิทยาลัยดำเนินการได้ดี ควรรักษาสภาพการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ควรมีการวิจัยเพื่อ พัฒนาางาน สำหรับการวิจัยควรเน้นการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๐ และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ สิ่งที่ต้องเร่งพัฒนา คือจำนวนอาจารย์ ประจำที่มีผู้ปฏิบัติปริญญาเอก มีเพียงร้อยละ ๑๕.๘๕ ต้องวางแผนพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ให้ได้ตามเกณฑ์ และประ ปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้ชัดเจน

เมื่อพิจารณาตามมุมมองเชิงระบบ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ จุดที่ต้องพัฒนา คือ ต้องเร่งรัดพัฒนาคุณภาพอาจารย์ปริญญาเอก กระบวนการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๖ ควรรักษาระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น และ จัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงินให้ชัดเจน ผลลัพธ์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๓ ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพหลักสูตรใน ประเด็นการดำเนินงานตามระบบและกลไก และพัฒนาให้ได้เป้าหมาย ให้ส่งผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

## คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรรมราชชนนี ยะรังวี

MN<sub>2</sub>O<sub>3</sub> -  $\text{Mn}_2\text{O}_3$

(ดร.เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ)

ข้าราชการบำนาญ

สถาบันพระปรมาธิชนก

## ประธานคณะกรรมการประเมิน

(ទេរ សិស្សវី សិរិបុរ)

## ข้าราชการที่ไม่ชอบ

Digitized by srujanika@gmail.com

ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ

(ดร.เยาวดี สุวรรณนาคะ)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท

คณะกรรมการประเมิน

(นางสาวจงกรม ทองอัมพร)

## วิทยาลัยพยาบาลนราธิวาส ประจำปี ยะลา

## ຄມະກຽນກາງໄຮຍ້າ

เลขานุการ น.ส.มยุรี ศรีอุดร  
ผู้ช่วยเลขานุการ น.ส.ดวงเดือน ขุนชุม<sup>บ</sup>  
น.ส.รัตติยา แจ้งกรรณ์<sup>จ</sup>

### ๓. บทนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี เดิมชื่อโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลสระบุรี ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๙ เริ่มเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๔๑๑ นับเป็นโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลแห่งที่ ๓ ของกระทรวงสาธารณสุข ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๑๗ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและพดุงครรภ์ สระบุรี

ในปี พ.ศ. ๒๔๑๑ ได้รับการสถาปนาให้เป็นวิทยาลัยพยาบาลสระบุรี เปิดทำการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพดุงครรภ์ชั้นสูงเทียบเท่าปริญญาตรี รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๑๑ ต่อมาเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทร์ทรงพระราชนิรันดร์ทรงพระกรุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” ตามประกาศในพระราชกฤษฎีกานามบุกเบิกฯ เล่มที่ ๑๑ ตอนพิเศษ ๓๖ ฯ. และมีพระบรมราชานุญาตให้อันเชิญพระนามกิจจาบุกเบิกฯ เล่มที่ ๑๑ ตอนพิเศษ ๓๖ ฯ. และมีนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี” ตั้งแต่นั้นมา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๔๐ กระทรวงสาธารณสุข ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยมหิดลรับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี เข้าเป็นสถาบันสมทบ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศที่ว่าไปเล่มที่ ๔๔ ๑. ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๔๔๐ เป็นผลให้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ปรับเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถานที่ตั้งปัจจุบันวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี มีพื้นที่ ๑๗ ไร่ ๓ งาน ๘๓ ตารางวา มีอาคาร ๑๔ หลัง มีพื้นที่ใช้สอย ๔๐,๗๔๐.๐๖ ตารางเมตร ตั้งอยู่ที่ ๑๕/๖๔ ถนนเทศบาล ๔ ตำบลปากเพรียว อำเภอสระบุรี จังหวัดสระบุรี ๑๕๐๐๐ web site: <http://www.bcn.s.ac.th> มีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุด

**ความเป็นมาของการเปิดหลักสูตรต่าง ๆ ของวิทยาลัย**

พ.ศ. ๒๔๐๙-๒๔๑๑ เปิดสอนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล

พ.ศ. ๒๔๑๒-๒๔๑๓ เปิดสอนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลและพดุงครรภ์

พ.ศ. ๒๔๑๑-๒๔๑๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ  
พดุงครรภ์ (เทียบเท่าปริญญาตรี)

พ.ศ. ๒๔๑๔-๒๔๑๗ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลและพดุงครรภ์ ระดับต้น (เร่งด่วน)

พ.ศ. ๒๔๑๘-๒๔๑๙ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลและพดุงครรภ์ (เฉพาะภาค)

พ.ศ. ๒๔๑๑-๒๔๑๙ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลและพดุงครรภ์ (ระดับต้น)

พ.ศ. ๒๔๑๔-๒๔๑๐ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. ๒๔๑๗-ปัจจุบัน เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

### ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี เชื่อว่าบุคคลเป็นองค์รวม มีคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพด้วยทั้วไป ใจความเป็นมนุษย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำทางการศึกษาพยาบาล เพื่อชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

(๑) วิทยาลัยมีระบบการบริหารการศึกษาที่ได้มาตรฐานการอุดมศึกษา

๒) บัณฑิตของวิทยาลัยมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีบันพันธุ์ฐานการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นในระดับแนวหน้าของสถาบันพระบรมราชชนก

๓) บุคลากรสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาจากวิทยาลัยมีขีดความสามารถสูงในการบริการที่มีคุณภาพ ระบบการพัฒนาบุคลากรเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

๔) คุณภาพของคณาจารย์มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลและมีผลงานทางวิชาการสุขภาพเป็นที่ประจักษ์ และการจัดการศึกษาเทียบเท่าอุดมศึกษาชั้นนำ

๕) วิทยาลัยนำคนของชุมชนมาพัฒนาด้วยกระบวนการศึกษาและการบริการวิชาการที่เน้นชุมชน และส่งกลับบุคลากรสุขภาพที่มีคุณภาพเข้าใจชุมชน กลับไปปดดูแลและบริการระบบสุขภาพของชุมชน

๖) วิทยาลัยเป็นกลไกร่วมในการสร้างความเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพแก่ชุมชน โดยมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ชี้นำการพัฒนาがらังคนทางสุขภาพและระบบสุขภาพของชุมชน

### พันธกิจ

๑) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้มีมาตรฐานที่ตอบสนองต่อระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๒) บริการวิชาการทางสุขภาพแก่สังคมที่สามารถสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๓) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพที่ตอบสนองต่อระบบสุขภาพชุมชน

๔) ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยสืบสานร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมและส่งเสริมประชาธิปไตย

๕) บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพทันสมัย คล่องตัว มีธรรมาภิบาล บุคลากรมีสมรรถนะสูง และสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร

### วัตถุประสงค์

๑) ผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ

๒) พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการบริการสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพและการจัดการเรียนการสอน

๔) ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านสุขภาพของประชาชน

๕) จัดบริการสาธารณสุขสาขาวิชาที่เป็น แบบอย่างการพัฒนางานด้านสุขภาพสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อต่อสืบทอดภูมิปัญญา ให้กับเยาวชนไทยและอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพตามวิถีไทย

### ค่านิยมร่วม

ซื่อสัตย์ ตรงเวลา เอื้ออาทรต่อกัน เพื่อมุ่งมั่นแทนคุณแผ่นดิน

## ๔. วิธีการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้กำหนดวิธีการประเมิน ดังนี้

### วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

#### ๔.๑ การวางแผนและการประเมิน

##### ๑. การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจประเมิน

คณะกรรมการการประเมิน มีการประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้น ถึงวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร และการเขียนรายงาน พัฒนาห้องศึกษารายงานการประเมินตนเอง เพื่อสรุปประเด็นข้อสังเกตในการประเมิน เพื่อนำสู่การสัมภาษณ์

##### ๒. การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน

คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมินประจำปี แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินกำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมิน ผู้อำนวยการและนำผู้บริหาร และทีมงานของวิทยาลัย และบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของวิทยาลัยให้คณะกรรมการประเมินรับทราบ

คณะกรรมการประเมินศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สรุปผลการประเมินและนำเสนอผลการประเมินด้วยวิชาฯ ให้ผู้บริหาร และทีมงานของวิทยาลัย รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมินพร้อมไฟล์รายงาน

##### ๓. การดำเนินงานหลังการตรวจประเมิน

สรุปรายงานผลการประเมิน ส่งให้กับผู้อำนวยการวิทยาลัย และสำนักงานประกันคุณภาพ ของวิทยาลัย

#### ๔.๒ วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการหารือหรือสัมภาษณ์ และนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกับกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในแต่ละตัวบ่งชี้และทุกองค์ประกอบ คุณภาพ และนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรวิทยาลัยรับทราบและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะต่อไป

## ๔. ผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้  
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

### ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑	๑
คะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม		๓.๕๑
--ระดับปริญญาตรี	๑	๑
--ระดับ ป.บัณฑิต		
--ระดับปริญญาโท		
--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง		
--ระดับปริญญาเอก		
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน		๑
--ระดับปริญญาตรี		๑
--ระดับ ป.บัณฑิต		
--ระดับปริญญาโท		
--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง		
--ระดับปริญญาเอก		
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน		
--ระดับปริญญาตรี		
--ระดับ ป.บัณฑิต		
--ระดับปริญญาโท		
--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง		
--ระดับปริญญาเอก		

ตัวตั้ง = ๓.๕๑ ตัวหาร = ๑.๐๐๐ ผลลัพธ์ = ๓.๕๑

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)  
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน = ๓.๕๓ (๑.๑๑)

## รายการหลักฐาน

### ๑.๑-๑ รายงานการประเมินตนเองดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๑	๓.๙๗๐	๓.๙๗	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๑ คะแนน	๓.๙๗๐	๓.๙๗	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นที่

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๑ คะแนน	๓.๙๗๐	๓.๙๗	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :-

### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า  
เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนบัณฑิตของ สถาบัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๓๔.๕	๓๔.๕
--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๕.๕	๕.๕

ตัวตั้ง = ๐.๐๐๐ ตัวหาร = ๐.๐๐๐ ผลลัพธ์ = (ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ๑๕.๘๔๒  
ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๑.๙๙๓)

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คน) (ตามเกณฑ์)	๕.๕
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	๓๔.๕
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๑๕.๙๔
คิดเป็นค่าคะแนน	(๑๕.๙๔ / ๕๐ * ๕) = ๑.๙๗

ดังรายนามต่อไปนี้

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. นางทักษิณ เกริกกุลธร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล)
๒. นางพนิทนากุ ชำนาญเสือ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)
๓. นางสาวกันยารัตน์ อุบลวรรณ	Doctor of Philosophy(Nursing)
๔. นางสาววิภาวดี นราพงษ์	Doctor of Philosophy(Nursing)
๕. นางสาววรุณี มีเจริญ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล)
๖. นางนันยา ภูลิม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

### รายการหลักฐาน

๑.๒-๑ รายละเอียดแสดงคุณสมบัติอาจารย์ประจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑.๒-๒ สำเนาแสดงคุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๑๕	(ค่าว้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก=๑๓.๕๔๔ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๑.๖๘๗)	๑.๖๘	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	(ค่าว้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก=๑๕.๙๔๒ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๑.๙๗๓)	๑.๙๗	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	(ค่าว้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก=๑๕.๙๔๒ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๑.๙๗๓)	๑.๙๗	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :-

### องค์ประกอบที่ ๓ การผลิตบัญชีติด

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า  
เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

#### ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลากศึกษาต่อ	๓๔.๕	๓๔.๕
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๓๔.๕	๗
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		๒๗.๕
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		

ตัวตั้ง = ๐.๐๐๐ ตัวหาร = ๐.๐๐๐ ผลลัพธ์ = (ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = ๗.๗๑๐ ตั้งนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐๐)

#### ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ	รายการหลักฐาน
จำนวนศาสตราจารย์ (คน)	-	๑.๓-๑ รายชื่ออาจารย์ประจำวิทยาลัย จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งปีการศึกษา ๒๕๕๘
จำนวนรองศาสตราจารย์ (คน)	-	
จำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คน)	๒๗.๕	
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๗	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๓๔.๕	
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	๓๔.๕	
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๗๙.๗๑	
เทียบคะแนนเต็ม๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	๕.๐๐	

#### รายการหลักฐาน

๑.๓-๑ รายชื่ออาจารย์ประจำวิทยาลัย จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่ง ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำเนินทำแท่นทางวิชาการ = ๗๙.๗๑๐ ตั้งนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐๐)	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำเนินทำแท่นทางวิชาการ = ๗๙.๗๑๐ ตั้งนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐๐)	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

## องค์ประกอบที่ ๓ การผลิตบัญชีติด

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาและดับปริญญาตรี ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	จัดบริการให้คำปรึกษา แนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	<p>วิทยาลัยจัดบริการให้คำปรึกษา แนว แนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาตามระเบียบวิธี ปฎิบัติงาน เรื่อง การให้คำปรึกษา การบริการด้านข้อมูลข่าวสารและการแนะนำ แนว (P๑๒-Sa-๐๐๑) (๑.๔-๑-๑) โดยมีผู้รับผิดชอบงานแนะนำและให้คำปรึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับเป็นแนวทางปฏิบัติงานให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา สุขภาพ การใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา (๑.๔-๑-๒)</li> <li>มีการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดูแลนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาและติดตามดูแลนักศึกษาตลอดหลักสูตร ในอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คนต่อ นักศึกษา ๗-๑๗ คน (๑.๔-๑-๓)</li> <li>จัดตารางเวลาให้อาจารย์ที่ปรึกษา พนักศึกษาที่อยู่ในความดูแลเดือนละ ๑ ครั้ง ในช่วงโมงกิจกรรมนักศึกษา ทุกวันพุธสักป้าที่ ๓ ของเดือน (๑.๔-๑-๔)</li> <li>บันทึกผลการให้คำปรึกษา แนวแนะนำ หรือการใช้ชีวิตในสมุดบันทึกหรือแบบบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (๑.๔-๑-๕)</li> <li>จัดให้มีการคัดกรองช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง กรณีที่พบว่ามีปัญหาจำเป็นต้องได้รับการส่งต่อช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ol>	<p>๑.๔-๑-๑ ระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การให้คำปรึกษา การบริการด้านข้อมูลข่าวสารและการแนะนำ (P๑๒-Sa-๐๐๑)</p> <p>๑.๔-๑-๒ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๑.๔-๑-๓ สำเนาคำสั่งที่ ๔๔/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่</p> <p>๑.๔-๑-๔ ตารางเวลาอาจารย์ที่ปรึกษา พนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๑.๔-๑-๕ ตัวอย่างการบันทึกการให้คำปรึกษา</p> <p>๑.๔-๑-๖ ตัวอย่างการบันทึกการให้คำปรึกษารณีมีปัญหา/ความเสี่ยง</p> <p>๑.๔-๑-๗ ตัวอย่าง print out ระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา (๑๐.๑๗.๒๖.๒๑๐/mis/index)</p> <p>๑.๔-๑-๘ กิจกรรมเรียนรู้วิชาชีพการพยาบาลจากอดีตสู่ปัจจุบัน ในกิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๑.๔-๑-๙ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน วิชา ปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล</p> <p>๑.๔-๑-๑๐ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน วิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต</p> <p>๑.๔-๑-๑๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน วิชา ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒</p>

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>จะส่งต่อนักศึกษาให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและให้คำปรึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป (๑.๔-๑-๖)</p> <p>๖. การรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษาผ่านระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา (๑.๔-๑-๗)</p> <p>๗. การเตรียมนักศึกษาเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ การพยาบาลโดยจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๗.๑ กิจกรรมเรียนรู้วิชาชีพการพยาบาลจากอดีตสู่ปัจจุบัน ในกิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (๑.๔-๑-๘)</p> <p>๗.๒ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน วิชา ปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (๑.๔-๑-๙) ๗.๓ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน วิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (๑.๔-๑-๑๐)</p> <p>๗.๔ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน วิชา ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ (๑.๔-๑-๑๑)</p>	
✓	✓	๒	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	งานบริการและสวัสดิการนักศึกษามีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และทุนการศึกษา โดยประชาสัมพันธ์ทางบอร์ด (๑.๔-๒-๑)	๑.๔-๒-๑ รูปภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์
✓	✓	๓	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	งานวิชาการร่วมกับงานกิจการนักศึกษา จัดโครงการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานและเสริมสร้าง เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ (๑.๔-๓-๑)	๑.๔-๓-๑ โครงการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานและเสริมสร้าง เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
✓	✓	๔	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ	งานวิชาการร่วมกับงานกิจการนักศึกษาประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ พบว่า ผล	๑.๔-๔-๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการทางด้านต่างๆ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
		ในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๗ จากคะแนนเต็ม ๕	การประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔ จำแนก เป็นรายข้อได้ ดังนี้ ๑. การจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการแนะนำแนวทางใช้ ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาใน สถาบัน มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ (๑.๔-๔-๑) ๒. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ ให้บริการพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเดิมเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๙ (๑.๔-๔-๒) ๓. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา มีค่าคะแนน เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๓ (๑.๔-๔-๓)	๑.๔-๔-๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพ การจัดสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ของงานกิจการนักศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๕๘	๑.๔-๔-๓ รายงานสรุปโครงการเตรียม ความพร้อมในการปฏิบัติงานและ เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	
✓	✓	๕	นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผล การประเมิน สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความ คาดหวังของนักศึกษา	งานวิชาการร่วมกับงานกิจการ นักศึกษา นำผลการประเมินความพึง พอดใจในคุณภาพของการจัดสวัสดิการ และการให้บริการต่างๆ ของงานกิจการ นักศึกษา ตามความต้องการของ นักศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒ เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๘ มาปรับปรุง พัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล และได้ประเมินความพึงพอใจใน คุณภาพการจัดสวัสดิการและการ ให้บริการด้านต่างๆ ของงานกิจการ นักศึกษาอีกครั้งในภาคการศึกษาที่ ๓ เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๘ และได้ผลการ ประเมินสูงขึ้น ดังนี้ ๑. การจัดบริการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการแนะนำแนวทาง ใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา พบระยะเวลาในการให้คำปรึกษาใน ตารางที่กำหนดน้อยเกินไป จึงปรับปรุง การจัดบริการโดยเพิ่มช่วงโmontพบ อาจารย์ที่ปรึกษาจาก ๑ ชั่วโมงเป็น ๒ ชั่วโมง และเมื่อประเมินความพึงพอใจ ในด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับ การจัดเวลาในการเข้าพบอาจารย์ที่	๑.๔-๕-๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ วาระที่ ๓๙ เรื่อง ผลการประเมิน คุณภาพของการจัดบริการและ สวัสดิการต่างๆของงานกิจการนักศึกษา มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและ การให้ข้อมูล ๑.๔-๕-๒ สรุปผลการประเมินความพึง พอดใจคุณภาพการจัดสวัสดิการและการ ให้บริการด้านต่างๆ ของงานกิจการ นักศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ และ ๓ปี การศึกษา ๒๕๕๘	๑.๔-๕-๓ เช่นเดียวกับรายการหลักฐาน ๑.๔-๔-๓

กก.	ศน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ปรึกษามีความเหมาะสมได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จาก ๔.๒๒ เพิ่มขึ้นเป็น ๔.๒๗ ๒. การบริการให้ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาพบว่า กิจกรรมพิเศษบางกิจกรรมต้องการคนร่วมเร่งด่วน จึงปรับปรุงบริการโดย จัดลำดับนักศึกษาที่ต้องการร่วม กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร โดยเพิ่ม บอร์ดประชาสัมพันธ์บริเวณโรงอาหาร และเมื่อประเมินความพึงพอใจในด้าน การบริการข้อมูลข่าวสารที่ที่เป็น ประโยชน์ เกี่ยวกับด้านพัฒนานักศึกษา/กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาได้ ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จาก ๔.๑๙ เพิ่มขึ้นเป็น ๔.๒๑ (๑.๔-๕-๑ ถึง ๑.๔-๕-๒) ๓. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา มีข้อเสนอแนะ ให้จัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี และขอเพิ่ม ประสบการณ์จากรุนพี่และศิษย์เก่าที่ หลากหลาย เช่น ทำงานอาชีว และ ต่างประเทศ จึงปรับปรุงโดย ผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมเชิญศิษย์เก่าซึ่ง ทำงานในโรงพยาบาลเอกชน หรือนอก สังกัดหรือต่างประเทศมาถ่ายทอด ประสบการณ์เพิ่มเติมในปีการศึกษา ๒๕๕๘ (๑.๔-๕-๓)</p>	
✓	✓	๖	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็น ประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	<p>งานกิจการนักศึกษาร่วมกับงานบริการ วิชาการ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านช่องทาง เว็บไซต์ (๑.๔-๖-๑) เช่น การประชุม วิชาการ การจัดกิจกรรมของวิทยาลัย ส่งจดหมายประชาสัมพันธ์กิจกรรมทาง วิชาการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับ กิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ (๑.๔-๖-๒) โดยมีการจัดประชุมวิชาการ</p>	<u>๑.๔-๖-๑</u> Print out ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของการจัดประชุม วิชาการประจำปีจากเว็บไซต์วิทยาลัย พยาบาลรามราชนี ยะลา <u>๑.๔-๖-๒</u> จัดหมายประชาสัมพันธ์การ จัดประชุมวิชาการประจำปี วิทยาลัย พยาบาลรามราชนี ยะลา <u>๑.๔-๖-๓</u> สรุปโครงการประชุมวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๘ เรื่อง การจัดการโรค

กก.	ตtn.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า วิทยาลัย พยาบาลรามราชนี สรงบุรี ใน โครงการประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๕๘ เรื่อง การจัดการโรคเรื้อรังใน ชุมชนด้วยยุทธศาสตร์ระบบสุขภาพ อำเภอ โดยใช้หลักฐานเชิงประจำปัจจัย (๑.๔-๖-๓)	เรื้อรังในชุมชนด้วยยุทธศาสตร์ระบบสุขภาพอำเภอ โดยใช้หลักฐานเชิงประจำปัจจัย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

## องค์ประกอบที่ ๓ การผลิตบันทึก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาจะดับปรุงญาติรีชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการฯ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตbn.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๑	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	วิทยาลัยกำหนดเอกสารลักษณะบัญชิด คือ “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน” และอัตลักษณ์บัญชิดคือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์” (๑.๕-๑-๑) วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานองค์กรนักศึกษา (๑.๕-๑-๒) และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของวิทยาลัย โดยมีการประชุมร่วมกัน เพื่อทบทวนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (SWOT analysis) และร่วมกันในการวางแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเทศต่างๆ ให้ครบถ้วน (๑.๕-๑-๓) มีการจัดประชาพิจารณ์แผนงาน/โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีแผนพัฒนานักศึกษาจำนวน ๑ แผน ได้แก่ แผนพัฒนาบัญชิดให้มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี บนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๑.๕-๑-๔) โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ครบทั้ง ๕ ประเภท	๑.๕-๑-๑ ประกาศวิทยาลัยพยาบาลมราชนครินทร์ ระบุเรื่อง เอกลักษณ์และอัตลักษณ์บัญชิดของสถาบันพระบรมราชชนก ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๖ ๑.๕-๑-๒ สำเนาคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลมราชนครินทร์ ที่ ๖๙/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานองค์กรนักศึกษา ๑.๕-๑-๓ รายงานการประชุมการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ ๑.๕-๑-๔ แผนพัฒนาบัญชิดให้มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี บนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๒	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัญชิดที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยวิทยาลัย ได้แก่ ๑.๑ โครงการพัฒนาบัญชิด และคุณลักษณะตามกรอบพึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือ การส่งเสริมสุขภาพ -	วิทยาลัยจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครบทั้ง ๕ ประเภท (๑.๕-๒-๑) ดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัญชิดที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยวิทยาลัย ได้แก่ ๑.๑ โครงการพัฒนาบัญชิด และคุณลักษณะตามกรอบพึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือ การส่งเสริมสุขภาพ - ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และมีทักษะการ	๑.๕-๒-๑ ตารางแสดงความสอดคล้องของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กับประเภทการจัดกิจกรรมให้ครบถ้วน ๕ ประเภท ๑.๕-๒-๒ รายงานการประเมินคุณภาพการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	เรียนรู้คติธรรมที่ ๒๐ ชั้นปีที่ ๑-๓ (๑.๕-๒-๒) ๑.๒ โครงการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสอบขั้นทะเบียนรับใบประกอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในครั้งแรก (๑.๕-๒-๓) ๑.๓ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างจิตอาสา สำนึกรักบ้านเกิด เพื่อมุ่งมั่นแทนคุณแผ่นดิน (๑.๕-๒-๔) ๑.๔ โครงการพัฒนานักศึกษาภ้าไกลกับสิ่งใหม่ๆ ในเทคโนโลยีและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพ (๑.๕-๒-๕) ๒. กิจกรรมด้านกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการสร้างเสริมสุขภาพในนักศึกษาพยาบาล (๑.๕-๒-๖) ๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อมจำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ ๓.๑ โครงการพัฒนานักศึกษาให้ใส่ใจ ห่วงใย สิ่งแวดล้อม (๑.๕-๒-๗) ๓.๒ โครงการพัฒนานักศึกษาด้านจิตสาธารณะ (๑.๕-๒-๘) ๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการวิถีธรรม นำชีวิต (๑.๕-๒-๙) ๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (๑.๕-๒-๑๐)	๑.๕-๒-๒ โครงการพัฒนาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี อัตลักษณ์บัณฑิตและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๑-๓ ๑.๕-๒-๓ โครงการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบขั้นทะเบียนรับใบประกอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลในครั้งแรก ๑.๕-๒-๔ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างจิตอาสา สำนึกรักบ้านเกิด เพื่อมุ่งมั่นแทนคุณแผ่นดิน ๑.๕-๒-๕ โครงการพัฒนานักศึกษาภ้าไกลกับสิ่งใหม่ๆ ในเทคโนโลยีและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพ ๑.๕-๒-๖ โครงการสร้างเสริมสุขภาพในนักศึกษาพยาบาล ๑.๕-๒-๗ โครงการพัฒนานักศึกษาให้ใส่ใจ ห่วงใย สิ่งแวดล้อม ๑.๕-๒-๘ โครงการวิถีธรรม นำชีวิต ๑.๕-๒-๙ โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๓	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ๑. ให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ (๑.๕-๓-๑) ๒. ให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (๑.๕-๓-๒)	๑.๕-๓-๑ โครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษาปี ๑ รุ่น ๓๘ ๑.๕-๓-๒ สรุปกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘

กก.	ตtn.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ที่ ๒-๔ (๑.๕-๓-๒) ๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาการเข้าร่วมประชุมกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกสถาบัน เช่น กิจกรรม/โครงการร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาล ๕+ การเข้าร่วมอบรมและส่งผลงานเข้าร่วมประกวดการสร้างแนวปฏิบัติดีดี (Good Practices) ในโครงการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา (๑.๕-๓-๓) ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ ในกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางปัญญา: กระบวนการบริหารจัดการโครงการพัฒนานักศึกษาโดยปัญญา: กระบวนการบริหารจัดการโครงการพัฒนานักศึกษาโดยองค์กรนักศึกษา เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับองค์กร นักศึกษา เพื่อจัดทำโครงการและการนำกระบวนการของ PDCA ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา (๑.๕-๓-๔)</p>	<p>๑.๕-๓-๓ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกสถาบัน</p> <p>๑.๕-๓-๔ สรุปการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางปัญญา: กระบวนการบริหารจัดการโครงการพัฒนานักศึกษาโดยปัญญา: กระบวนการบริหารจัดการโครงการพัฒนานักศึกษาโดยองค์กรนักศึกษา เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับองค์กร นักศึกษา เพื่อจัดทำโครงการและการนำกระบวนการของ PDCA ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา</p>
✓	✓	๕	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีวิทยาลัยร่วมกับองค์กรนักศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม และมีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>๑.๕-๔-๑ รายงานสรุป ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>๑.๕-๔-๒ รายงานการประชุมกลุ่มกิจจิตด้านกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันที่ ๒๓ เดือน วันที่ ๒๕๕๘</p> <p>๑.๕-๔-๓ สรุปโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย</p>	
✓	✓	๕	ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>วิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา โดย พบว่า บรรลุวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน ๒ ข้อ คือ ๑. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ๒. เพื่อพัฒนา</p>	<p>๑.๕-๕-๑ รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนานักศึกษา</p>

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				สมรรถนะของนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ วิทยาลัยสามารถดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมจนบรรลุตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนทั้ง ๒ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้ ๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่มีการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (ค่าเฉลี่ย > ๓.๕๑) ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่มีผลการประเมินสมรรถนะของนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดี (ค่าเฉลี่ย > ๓.๕๑)	
✓	✓	๙	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยนำผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มาปรับปรุงการจัดทำแผนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทั้งในระหว่างวาระบปีการศึกษา ๒๕๕๘ และปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากการประเมินผลการพัฒนานักศึกษาตามแผนฯ (๑.๕-๖-๑) พบว่า ประเด็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา และด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรมยังไม่มีเวทีในการแสดงผลงานและเผยแพร่องานนวัตกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่ม โดยให้นักศึกษาเข้ารับฟังความรู้ เรื่อง การพัฒนาการคิดในยุค AEC จัดกิจกรรมให้นักศึกษาประกวดนวัตกรรมทางการพยาบาลภายนอกวิทยาลัย และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการภายนอกสถาบัน เช่น ส่งผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาเข้าร่วมประกวดในโครงการพัฒนาอัตลักษณ์เครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาล ๕+ โดยในเวทีนี้นักศึกษาได้รับรางวัลนวัตกรรมดีเด่นด้านการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ และด้านความคิดสร้างสรรค์ (๑.๕-๖-๒ ถึง ๑.๕-๖-๔) และจากผลการประเมินข้อเสนอแนะต่างๆ คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้นำมา	๑.๕-๖-๑ รายงานการประชุมกลุ่มกิจกรรมนักศึกษาและทำบันทึกประวัติการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่อง การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ๑.๕-๖-๒ โครงการพัฒนาอัตลักษณ์เครือข่าย สถาบันการศึกษาพยาบาล ๕+ ๑.๕-๖-๓ เกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรมดีเด่นด้านการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ และด้านความคิดสร้างสรรค์ ๑.๕-๖-๔ แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปรับปรุงกิจกรรม/แผนงาน ดังนี้ ๑. ทบทวนคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ความมีการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตในนักศึกษาแรกเข้า เพื่อนำผลการประเมินมากำหนดการวางแผนในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นรูปธรรมต่อไป	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

## องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบันทึก

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ผลงานวิจัยและสร้างความร่วมมือทางวิชาการที่เป็นเลิศระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียนและภูมิภาคเอเชีย ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๒.๑-๒-๙) ๔.๓ โครงการจัดการความรู้ที่สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ซึ่งมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การทำวิจัยและการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย (๒.๑-๒-๑๐)</p>	<p>และฐานข้อมูลทางวิชาการ ๒.๑-๒-๘ โครงการและสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความเป็นเลิศทางวิชาการของ วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒.๑-๒-๙ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความ เที่ยวชายอาจารย์ด้านการวิจัย ที่เกิดจากความร่วมมือของ เครือข่ายวิทยาลัยข่ายภาคกลาง ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘</p> <p>๒.๑-๒-๑๐ โครงการพัฒนา เครือข่ายการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและสร้างความร่วมมือทางวิชาการที่เป็นเลิศ ระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียน และภูมิภาคเอเชีย ปีงบประมาณ ๒๕๕๘</p>
✓	✓	๓	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณโดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยจัดทำแผนงานผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม ที่เป็นเลิศเพื่อชุมชน จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ๑,๘๑๐,๐๐๐ บาท (๒.๑-๓-๑ ถึง ๒.๑-๓-๓)</p>	<p>๒.๑-๓-๑ โครงการส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ๒.๑-๓-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๘ วาระที่ ๓.๕.๑ เรื่องนโยบาย ทิศทางและการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย ๒.๑-๓-๓ ผลงานวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘</p> <p>๒.๑-๓-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๘ วาระเพื่อพิจารณาผลการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘</p>

กก.	ตtn.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๕	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือรวมเป็นเงิน ๑๒๔,๓๒๐ บาท (๒.๑-๔-๑ ถึง ๒.๑-๔-๓) ประกอบด้วย ๑. แผนงานผลิตและเผยแพร่องานวิจัยวิชาการ และนวัตกรรมที่เป็นเลิศเพื่อชุมชน มีจำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการ พลักดันเพิ่มการผลิตและเผยแพร่องานวิจัยและผลงานวิชาการ จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท ๒. แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ มีจำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการเผยแพร่องานวิจัยที่เป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวนเงิน ๗๔,๓๒๐ บาท	วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ รวมเป็นเงิน ๑๒๔,๓๒๐ บาท (๒.๑-๔-๑ ถึง ๒.๑-๔-๓) โครงการ ดังนี้ ๑. แผนงานผลิตและเผยแพร่องานวิจัยวิชาการ และนวัตกรรมที่เป็นเลิศเพื่อชุมชน มีจำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการ พลักดันเพิ่มการผลิตและเผยแพร่องานวิจัยและผลงานวิชาการ จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท ๒. แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ มีจำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการเผยแพร่องานวิจัยที่เป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวนเงิน ๗๔,๓๒๐ บาท	๒.๑-๔-๑ โครงการผลักดันเพิ่มการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการเผยแพร่องานวิจัยที่เป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๒.๑-๔-๒ โครงการพัฒนาเครือข่ายการเผยแพร่องานวิจัยและสร้างความร่วมมือทางวิชาการที่เป็นเลิศระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียน ๔.๙ มิ.ย. ๒๐๑๘ ๒.๑-๔-๓ โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการเผยแพร่องานวิจัยที่เป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๒.๑-๔-๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความเป็นเลิศทางวิชาการของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒๕๕๙
✓	✓	๖	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้ ๑. มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัย โดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญอาจารย์ ด้านการวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายวิทยาลัยข่ายภาคกลาง ๒ (๒.๑-๕-๑) ๒. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการประกาศเกียรติคุณนักวิจัย ดีเด่น ด้านการวิจัยของวิทยาลัย (๒.๑-๕-๒)	วิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้ ๑. มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัย โดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญอาจารย์ ด้านการวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายวิทยาลัยข่ายภาคกลาง ๒ (๒.๑-๕-๑) ๒. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการประกาศเกียรติคุณนักวิจัย ดีเด่น ด้านการวิจัยของวิทยาลัย (๒.๑-๕-๒)	๒.๑-๕-๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความเป็นเลิศทางวิชาการของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒๕๕๙ ๒.๑-๕-๒ ใบประกาศเกียรติคุณที่ได้รับการคัดเลือกจากสถาบันให้เป็นผู้รับรางวัลนักวิจัยที่ดีเด่น ด้านการวิจัยของวิทยาลัย ๒๕๕๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙
✓	✓	๗	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ในระเบียบคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ในระเบียบ	วิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ในระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การวิจัยและผลิตผลงาน	๒.๑-๖-๑ ประกาศวิทยาลัยเรื่อง แนวทางการคุ้มครองสิทธิ์และระบบและกลไกในการนำดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ในระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การวิจัยและผลิตผลงานไปใช้ประโยชน์

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				วิชาการ (๒.๑-๖-๑) โดยคณะกรรมการวิจัยได้ดำเนินการคุ้มครองสิทธิ์การนำวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๙ เรื่อง	๒.๑-๖-๒ รายชื่อผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินการคุ้มครองสิทธิ์การนำวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๙ เรื่อง (๒.๑-๖-๒)

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนของปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนของ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

โครงการพัฒนาเครือข่ายการเผยแพร่งานวิจัยและสร้างความร่วมมือทางวิชาการที่เป็นเลิศระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียนและภูมิภาคเอเชีย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

## องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัญชี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะพยาบาลศาสตร์		
	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน	○	○	○
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน	○	○	๑๔๓๕๐๓๗
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ล่าศึกษาต่อ)	○	○	○
จำนวนนักวิจัยประจำที่ล่าศึกษาต่อ	○	○	○
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ล่าศึกษาต่อ)	○	○	๓๒.๕
จำนวนอาจารย์ประจำที่ล่าศึกษาต่อ	○	○	๒

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกวิทยาลัย ๕๐,๓๖๐ บาทต่อคน รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในวิทยาลัย (บาท)	๑,๕๒๖,๖๔๔
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากสบช. (บาท)	๑๑๐,๐๐๐
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด (บาท)	๑,๖๓๖,๖๔๔
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(คน)	๓๒.๕
จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท)	๕๐,๓๖๐

### รายการหลักฐาน

- ๒.๒-๑ บันทึกรายงานสรุปผลการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๒.๒-๒ รายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๒.๒-๓ ประกาศผลการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๕.๐๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน = ๕.๐๐๐ คะแนน)	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๕๐,๐๐๐ บาท/คน	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน = ๕.๐๐๐ คะแนน)	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๕๐,๐๐๐ บาท/คน	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน = ๕.๐๐๐ คะแนน)	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

- เงินวิจัยที่ได้จากสถาบันพระบรมราชชนก นับเป็นเงินสนับสนุนภายนอก
- เงินวิจัยตามประกาศของวิทยาลัยรอบ ๒ ลงวันที่ ๒๓ พ.ค. ๒๕๔๙ ในงานวิจัยลำดับที่ ๑๘ และ๑๙ ให้ นำมานับทั้งหมดไม่แบ่งเป็น ๒ ปี เนื่องจากจัดสรรงให้ทุกปี รวมเงิน ๒ เรื่อง ๕๐,๐๐๐ บาท
- เงินวิจัยในลำดับที่ ๖ ที่ระบุเงินภายนอก ๑๗๑,๕๐๐ บาท ได้จากการสำนักงานสารานุษัพห์และศูนย์วิจัยและพัฒนาบุคลากรจึงตัดออก
- มีงานวิจัยเรื่องการติดตามคุณภาพบัณฑิต และอัตรากําลังบัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีสะเกษ จำนวน ๒๒,๕๐๐ บาท ไม่ปรากฏอยู่ในประกาศแต่ผ่านการอนุมัติแล้ว จึงนำมานับเพิ่ม

## องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัญชี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะกรรมการศาสตร์		
	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ล่าศึกษาต่อ)	○	○	○
จำนวนนักวิจัยประจำที่ล่าศึกษาต่อ	○	○	○
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ล่าศึกษาต่อ)	○	○	๓๒.๕
จำนวนอาจารย์ประจำที่ล่าศึกษาต่อ	○	○	๒
ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก ๐.๖	○	○	○
ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก ๐.๕	○	○	๑๓
ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก ๐.๖	○	○	○
ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก ๐.๕	○	○	๗
ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก ๐.๖	○	○	๑
ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก ๐.๒	○	○	○
ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก ๐.๕	○	○	○
ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก ๐.๖	○	○	○
ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก ๐.๕	○	○	○
ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก ๐.๖	○	○	○

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ จำนวน ๑๙ เรื่อง และมีค่าرعاฯ จำนวน ๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ๓๑.๔๕ แปลงค่าวิธีอย่างที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ ได้เท่ากับ ๔ คะแนน

ตารางที่ ๑ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	ค่าน้ำหนัก	ผลรวม ค่าถ่วงน้ำหนัก
บทความวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	○	๐.๒๐	๐.๐๐
บทความวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	๑๓	๐.๔๐	๕.๒๐
บทความวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	○	๐.๖๐	๐

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	ค่าน้ำหนัก	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
บทความวิจัย/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ กพอ.หรือตีพิมพ์ในสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๕	๐.๘๐	๓.๒๐
บทความวิจัย/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ กพอ.	๑	๑.๐๐	๑.๐๐
ผลรวมของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑๖	-	๗.๔๐
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (คน)		๓๔.๕	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		(๗.๔๐ x ๑๐๐)/๓๔.๕ = ๒๗.๒๕	
คะแนนที่ได้ (ร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน)		(๒๗.๒๕ x ๕)/๓๐ = ๔.๕๘	

## ตารางที่ ๒ บทความวิชาการ/ตำรา

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	เกณฑ์ค่าน้ำหนัก	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ กพอ.หรือตีพิมพ์ในสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐	๐.๖	๐
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ กพอ.หรือตีพิมพ์ในสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐	๐.๔	๐
ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมากอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๑	๑	๑
รวมผลงานวิชาการ	๑	-	๑.๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (คน)		๓๔.๕	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		(๑.๐๐ x ๑๐๐)/๓๔.๕ = ๒.๙๐	
คะแนนที่ได้ (ร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน)		(๒.๙๐ x ๕)/๓๐ = ๐.๔๘	

### รายการหลักฐาน

- ๒.๓-๑ รายชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๒.๓-๒ รายชื่อผลงานวิชาการ/ตำรา ที่ได้รับการเผยแพร่ พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๒.๓-๓ รายชื่ออาจารย์ประจำสำนักศึกษา ๒๕๕๘

### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๕.๐๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน = ๕.๐๐๐ คะแนน)	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน = ๕.๐๐๐ คะแนน)	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน = ๕.๔๔๐ คะแนน)	๕.๔๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

หนังสือเรื่องการดูแลผู้ป่วยมะเร็ง และญาติผู้ดูแลยังไม่ผ่านการประเมินนับไม่ได้

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๑	กำหนดชุมชนหรือองค์การ เป้าหมายของการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	คณะกรรมการบริการวิชาการร่วมกับ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมี กรรมการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก ทุกวิชาปรับปรุงกันกำหนดชุมชนต้นตลาด อ.เส้าไห้ จ.สระบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็น ชุมชนเป้าหมายในการให้บริการวิชาการแก่ ผู้อื่น ซึ่งผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (๓.๑-๑-๑) ๓.๑-๑-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ วาระที่ ๓.๒๒ การ กำหนดชุมชนเป้าหมายในการ ให้บริการวิชาการแก่สังคมหน้า ๔ วาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอที่ ประชุมพิจารณา	๓.๑-๑-๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง การ กำหนดชุมชนเป้าหมายและ ประเด็นในการให้บริการ วิชาการแก่สังคมของวิทยาลัย หน้า ๕ วาระที่ ๓.๑๑ การ กำหนดชุมชนเป้าหมายในการ เป็นแหล่งเรียนรู้และแบบ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการ ออกกำลังกาย
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๒	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมี ส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑	คณะกรรมการบริการวิชาการของวิทยาลัย และคณะกรรมการเครือข่ายสร้างเสริม สุขภาพชุมชน ตำบลต้นตลาด ร่วมกันจัดทำ แผนบริการวิชาการ โดยดำเนินการ ดังนี้ ๑. สำรวจความต้องการบริการวิชาการด้าน สุขภาพ ของประชาชน ชุมชนผู้สูงอายุ รพ. สต. และเทศบาลในตำบลต้นตลาดพร้อมทั้ง คืนข้อมูลจากการสำรวจภาวะสุขภาพ ชุมชน พ布ว่าชุมชนมีความต้องการบริการ วิชาการในเรื่องการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	๓.๑-๒-๑ แบบสำรวจความ ต้องการการบริการวิชาการ ทางด้านสุขภาพและผลสำรวจ ความต้องการการบริการ วิชาการด้านสุขภาพของ ประชาชน หน่วยงาน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นของตำบล ต้นตลาด อำเภอเส้าไห้ จังหวัด สระบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๕๘





กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				โฟม/พลาสติก รวมทั้งการเลือกใช้ภาชนะใส่อาหารที่ปลอดภัย ณ ห้องประชุมเทศบาล ตำบลตันตala-พะ夷าทดเมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ (๓.๓-๓-๖ ถึง ๓.๓-๓-๑๑) ผลการดำเนินงานพบว่า กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑) คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๗(๓.๓-๓-๑๒) จากการสำรวจร้านค้าในตลาดน้ำตันตala จำนวนทั้งหมด ๔๐ ร้าน พบร้า ๓๕ ร้านไม่ใช้โฟมเป็นภาชนะ ใช้ภาชนะจากธรรมชาติ เช่น ใบตอง กะลา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ และจากการสัมภาษณ์การรับรู้ผลกระทบของโฟมต่อสุขภาพของประชาชนตันตala พบร้า “ไม่กล้าใช้โฟมกลัวเป็นมะเร็ง โฟมทำลายสิ่งแวดล้อม ” “มันสามารถลดชีวะได้ ประหยัดด้วย” “ดีต่อสุขภาพคนชื้อ” (๓.๓-๓-๑๓) วิทยาลัยประกาศใช้นโยบาย No Foam ในวิทยาลัยซึ่งได้รับใบประกาศจากการอนามัยเป็นองค์กร ปลอดภัย ภาชนะโฟม ๑๐๐ % (๓.๓-๓-๑๔) มีความรู้เพิ่มขึ้น เป็นผู้นำในการใช้ภาชนะบรรจุอาหารที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค และร่วมรณรงค์การลด ละ เลิกใช้กล่องโฟมบรรจุอาหารอย่างต่อเนื่อง ๒. คณะอาจารย์จากวิทยาลัยร่วมกับผู้แทนจาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สำนักงานสาธารณสุข อำเภอเส้าไห่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี และสาขาสมาคมสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยในพระราชนครินทร์ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ประจำจังหวัดสระบุรี จัดอบรมให้ความรู้แก่สมาชิกมรรคผู้สูงอายุตำบลตันตala และเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕ – ๖ จำนวน ๗๕ คน เรื่อง การบริโภคอาหารที่ปลอดภัยจากสารเคมี อันตรายจากการใช้ภาชนะบรรจุอาหารด้วยโฟม/พลาสติก รวมทั้งการ	๓.๓-๓-๙ ภาพ สมาชิกมรรคผู้สูงอายุตันตala /osm. และเด็กนักเรียนวัดตันตala ร่วมรับฟัง การบรรยายให้ความรู้เรื่องการบริโภคอาหารอย่างปลอดภัย ลด ละ เลิกใช้โฟมเป็นภาชนะบรรจุอาหาร เมื่อวันที่ ๑๕ ๓.๓-๑๐ ภาพ ประเมินภาระในชุมชนตลาดน้ำสุขภาพของชุมชนตันตala ร่วมกิจกรรมรณรงค์ สร้างกระแสให้ประชาชน ร้านค้า ประกอบอาหารในชุมชนลด ละ เลิกใช้ภาชนะบรรจุอาหารจากโฟมเมื่อ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ๓.๓-๓-๑๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายสร้างเสริมสุขภาพชุมชน ตำบล ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ วาระที่ ๓ ๓.๓-๓-๑๒ ผลประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ๓.๓-๓-๑๓ ผลการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓.๓-๓-๑๔ ใบประกาศจากกรมอนามัยเป็นองค์กร ปลอดภัย ๓.๓-๓-๑๕ ผลประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ
					๓.๓-๓-๑๖ ภาพ สมาชิกมรรคผู้สูงอายุตันตala และเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕ – ๖ จำนวน ๗๕ คน เรื่อง การบริโภคอาหารที่ปลอดภัยจากสารเคมี อันตรายจากการใช้ภาชนะบรรจุอาหารด้วยโฟม/พลาสติก รวมทั้งการ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เลือกใช้ภาชนะใส่อาหารที่ปลอดภัย เช่น ปั่นโต หม้อเคลือบ หม้อดิน กล่อง/ภาชนะบรรจุอาหารที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ ได้แก่ ขานอ้อย ใบตอง ใบบัว กระลามพร้าว กระบอกไม้ไผ่ เป็นต้น ณ ลานสุขภาพ ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลต้นดาล เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ ผลการดำเนินงานพบว่ากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย <math>\geq</math> ๓.๕๗) คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๖ ภายหลังการดำเนินงานพบว่าผู้สูงอายุและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้หันมาใช้วัสดุที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ เช่น นำปืนโตมาใช้บรรจุอาหาร ๓.๐๘ມ. ตำบลสามารถเขียนโครงการส่งเสริมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย : ลดลง เลิกการใช้ภาชนะพลาสติกบรรจุอาหาร ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาล ตำบลต้นดาล – พระษายาด ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โดยมีอาจารย์ของวิทยาลัยเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำในการเขียนโครงการ ๔. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข อสม. และแกนนำสุขภาพของชุมชนต้นดาลและเครือข่ายสุขภาพร่วมกิจกรรมรณรงค์ สร้างกระแสให้ประชาชน ร้านค้าประกอบอาหารในชุมชนลดลง เลิกใช้ภาชนะบรรจุอาหารจากโพเมอย่างต่อเนื่อง -ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ -ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๙ -ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ -ครั้งที่ ๔ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙</p>	
✓	✓	๔	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<p>ชุมชนต้นดาลมีการดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายโดยมี อสม. และแกนนำที่ได้รับการอบรม มาเป็นผู้นำการออกกำลังกายในชุมชน และมีการขยายเครือข่ายการออกกำลังแบบรำไทยประยุกต์ไปยังชุมชนพระ</p>	<p>๓.๑-๔-๑ เช่นเดียวกับรายการหลักฐาน ๓.๑-๓-๑ ถึง ๓.๑-๓-๔</p> <p>๓.๑-๔-๒ ภาพการออกกำลังกายที่ตำบลพะยะาด อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี</p>

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ยาทด ประชาชนในชุมชนต้นตลาดมีวิถีชีวิตเรียบง่าย ดำเนินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยการปลูกผักพื้นบ้านและสมุนไพรรับประทานเอง หากมีเหลือจะแบ่งปันเพื่อบ้านหรือนำมาขายเพื่อเป็นรายได้เสริมให้แก่ครอบครัว นอกจากนี้ยังมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้าน มีปราษฐ์ชาวบ้านและผู้มีประสบการณ์มาถ่ายทอดประสบการณ์เรื่องประโยชน์ของพืชผักพื้นบ้านเพื่อสุขภาพ และได้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ไปยังชุมชนผู้สูงอายุ ตำบลทับกว้าง อ.แก่งคอย จ.สระบุรี ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ประชาชนและเครือข่ายสุขภาพที่ได้รับการอบรมความรู้ เรื่อง การบริโภคอาหารปลอดภัยได้นิยมบริโภคอาหารประเภทพืชผักพื้นบ้านที่มีในชุมชนมากขึ้น มีการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับการบริโภคและนำมาจำหน่ายในชุมชนและที่ตลาดน้ำต้นตลาด ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ภายหลังจากเครือข่ายสุขภาพและร้านค้าประกอบอาหารในชุมชนได้รับการอบรมเสริมสร้าง พลังอำนาจและความรู้เรื่องโภชนาติ พิษภัยของ การใช้กล่องโฟม พลาสติกเป็นภัณฑ์บรรจุอาหารแล้วพบว่าเครือข่ายสุขภาพและร้านค้าประกอบอาหารในชุมชนและที่ตลาดน้ำต้นตลาดเห็นความสำคัญเรื่องการบริโภคอาหารปลอดภัยจากสารปนเปื้อนอย่างต่อเนื่องโดยหันมาใช้วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ใบตอง กะลามะพร้าว หรือวัสดุที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ เช่นปืนโต หม้อดิน กล่องกระดาษมาจัดทำเป็นภัณฑ์บรรจุอาหารเพื่อการบริโภคและจำหน่ายให้แก่ประชาชน นักท่องเที่ยวที่ตลาดน้ำต้นตลาดเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (๓.๑-๔-๑ – ๓.๑-๔-๓)</p>	<u>๓.๑-๔-๓</u> ภาพการออกกำลังกายรำไทยประยุกต์และการนำพืชผักพื้นบ้านไปแลกเปลี่ยนที่ชุมชนทับกว้าง อำเภอ จังหวัดสระบุรี
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๕	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน	วิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการด้านสุขภาพกับร่วมมือ เรื่อง การสร้างเสริม	<u>๓.๑-๔-๑</u> บันทึกข้อตกลงความ

กก.	ต.n.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภายนอกในการพัฒนาชุมชน หรือองค์การเป้าหมาย	หน่วยงานภายนอก ระหว่างวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี กับสำนักงาน สาธารณสุขอำเภอสาทรให้ เทศบาลตำบลต้น ตาล-พระยาหาด และสาขาสมาคมสภาก ผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทราบรม ราชชนนี ประจำจังหวัดสระบุรี ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ ประชาชนตำบลต้นตาล-พระยาหาด เมื่อ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ โดยวิทยาลัย และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาทรให้ การสนับสนุนวิทยากรมาจัดอบรม เสริมสร้างพลังอำนาจแก่แกนนำสุขภาพใน ชุมชนและเครือข่ายสุขภาพ ให้ความรู้เรื่อง การบริโภคอาหารปลอดภัยจากสารเคมี ปนเปื้อนแก่ประชาชนในชุมชน รวมทั้งให้ คำปรึกษา แนะนำแก่สอนในการเขียน โครงการขอรับงบประมาณสนับสนุน ส่วน เทศบาลตำบลต้นตาล-พระยาหาด ให้การ สนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับจัดทำ โครงการส่งเสริมการบริโภคอาหารที่ ปลอดภัย : ลด ละ เลิกการใช้ภาชนะพลาสติก บรรจุอาหาร เป็นจำนวนเงิน ๑๗,๕๐๐ บาท และจัดบริการรถรับ-ส่งผู้สูงอายุ หรือ ประชาชนที่บ้านอยู่ไกลได้มาร่วมกิจกรรม ของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ (๓.๑-๕.๑ ถึง ๓.๑-๕.๒)	สุขภาพประชาชนตำบลต้น ตาล-พระยาหาด วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ๓.๑-๕.๒ ภาพถ่ายแสดงการ จัดทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) ในการสร้าง เสริมสุขภาพประชาชน ตำบล ต้นตาล และตำบลพระยาหาด ระหว่าง วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี สระบุรีกับเครือข่าย สุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสาทร ให้ สาขาสมาคมสภาก ผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรี นครินทราบรมราชชนนี ประจำ จังหวัดสระบุรี และเทศบาล ตำบลบ้านทึ่ง จังหวัดสระบุรี และเทศบาลตำบลบ้านทึ่ง ต้นตาล-พระยาหาด อำเภอสาทร ให้ จังหวัดสระบุรี ที่เทศบาลตำบลบ้านทึ่ง ต้นตาล-พระยาหาด
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๖	ทุกคนจะมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการตามแผนบริการทาง วิชาการแก่สังคมของสถาบัน ตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์ เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุก คณะ	อาจารย์จากทั้ง ๖ ภาควิชาฯ ละ ๑-๔ คน รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน จากจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งสิ้น ๓๒.๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๕ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการบริโภคอาหารปลอดภัยเพื่อ <sup>๑</sup> สุขภาพแก่ประชาชนตำบลต้นตาลใน โครงการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนต้นตาล เข้มแข็ง โดยบูรณาการกิจกรรมการบริการ วิชาการกับงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรของ นักศึกษาในการจัดนิทรรศการ ให้ความรู้	๓.๑-๖-๑ ตารางแสดงการมี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม บริโภคอาหารปลอดภัยลด ละ เลิกการใช้ภาชนะพลาสติก บรรจุอาหาร ในโครงการสร้างเสริม สุขภาวะสุขภาพชุมชนต้นตาล ของอาจารย์ในแต่ละภาควิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				รณรงค์ สร้างกระแสให้ตระหนักถึงการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ปลอดสารปนเปื้อน ไม่ใช้โฟมเป็นภาชนะบรรจุอาหาร และหันมาใช้วัสดุจากธรรมชาติ หรือวัสดุอื่นๆที่ปลอดภัยแทนกล่องโฟมรวมทั้งมอบเกียรติบัตร ยกย่อง ชมเชยให้แก่ร้านค้าประกอบอาหารที่ไม่ใช้ภาชนะบรรจุอาหารด้วยโฟมเพื่อให้เกิดแรงกระตุ้น/แรงจูงใจให้แก่ร้านค้าอื่นๆ ได้ลด ละ เลิกใช้ภาชนะโฟมบรรจุอาหารจำหน่ายให้ประชาชน นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวตลาดน้ำตันตาลนับว่าเป็นการช่วยกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นการช่วยคุ้มครองผู้บริโภคได้อีกแนวทางหนึ่ง(๓.๑-๖-๑)	

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๑	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัยมีผู้รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบในการนำนโยบายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุฯ และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (๔.๑-๑-๑) นอกจากนี้ใน การดำเนินการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ในแต่ละภาควิชา/กลุ่มงานมามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสถาปนาวิทยาลัย กิจกรรมไหว้ครู มอบหมายและเครื่องหมาย เป็นต้น (๔.๑-๑-๒)	๔.๑-๑-๑ สำเนาคำสั่งที่ ๕๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง การมอบหมายงาน หน้า ๑ - ๑๒ ๔.๑-๑-๒ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ วันไหว้ครูมอบหมาย ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๘ และ เครื่องหมายคำสั่งที่ ๕๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ให้วันไหว้ครูและมอบหมาย ลงวันที่ ๖๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดงานทำนุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยและมุทิตาจิตผู้เกี้ยวข้อง อายุราชการ คำสั่งที่ ๓๔/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานวันสถาปนาวิทยาลัยครบ ๕๐ ปี คำสั่งที่ ๖๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๘
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๒	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	มีการจัดทำแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนโดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน ๔ ข้อ คือ (๑) เพื่อให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา อนุรักษ์และรำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมความเป็นไทย (๒) เพื่อให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนា	๔.๑-๒-๑ แผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>พระมหาชัตติรย์และสถาบันการศึกษาฯ) เพื่อให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก (๕) เพื่อสร้างเสริมภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพ และกำหนดตัวชี้วัดของแผนจำนวน ๕ ตัว บ่งชี้ ได้แก่ ๑. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์และรำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมความเป็นไทยอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๒. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนा และพระมหาชัตติรย์ โดยมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๓. อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมทั้งหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๔.มีกิจกรรมในการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มีแผนงานจำนวน ๓ แผนงาน ๖ โครงการ มีงบประมาณทั้งสิ้น ๑๗๐,๐๐๐ บาท (๔.๑๒-๑) ได้แก่ ๑. แผนงานสร้างภาคีเครือข่ายทางด้านพหุวัฒนธรรม จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ มีงบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ๒. แผนงานบูรณาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับพันธกิจอื่น จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยการนวดแผนไทย(บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยกับวิชาการนวดแผนไทยเพื่อการบำบัด) มีงบประมาณ</p>	

กก.	ตบ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ๓.แผนงานส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๕ โครงการ คือ ๓.๑ โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับชนเผ่า มีงบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ๓.๒ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝัง ความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีงบประมาณจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๓.๓ โครงการปลูกฝังการรักสถาบัน มีงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท ๓.๔ โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม มีงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท	
✓	✓	๓	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	รองผู้อำนวยการกลุ่มการกิจด้านกิจการนักศึกษาและท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และหัวหน้างานแนะนำให้คำปรึกษา และท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในไทย กำกับติดตามให้งานท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินการให้เป็นไปตามแผน โดยจัดทำผังการกำกับและติดตามงานท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (๔.๑-๓-๑) และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ (๔.๑-๓-๒) รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๕๘ ไตรมาส ๓ (เดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๕๘ ของงานท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (๔.๑-๓-๓) ใน	๔.๑-๓-๑ ผังการกำกับและติดตามงานท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในคู่มืองานท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๔.๑-๓-๒ รายงานการประจำปีงบประมาณ๒๕๕๘ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๘ ที่ ๔/๒๕๕๘ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๘ วาระที่ ๔๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ และตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ รอบ ๖ เดือน (๔.๑-๓-๓) รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๕๘ ไตรมาส ๓ (เดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๕๘ ของงานท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (๔.๑-๓-๓)
✓	✓	๔	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้รับผิดชอบงานท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีทั้งหมด ๕ ตัวบ่งชี้ ซึ่งจากการดำเนินงานบรรลุตัวบ่งชี้ของแผน ทุกด้วย คิดเป็นร้อยละ	๔.๑-๔-๑ สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๑๐๐ ดังนี้ ๑. มีกิจกรรมอนุรักษ์และ รำงไว้ซึ่งวัฒนธรรมความเป็นไทยที่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้า ร่วมทุกคน ได้แก่ กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมวันไหว้ครู มอบหมากและ เครื่องหมาย และกิจกรรมวันสถาปนา วิทยาลัย ๒. ผลการประเมินความ ภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ พบร่องรอยของ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษามีความ ภาคภูมิใจในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันการศึกษา<sup>๔๑-๔๗</sup> มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ ขึ้นไปร้อยละ ๙๘.๔๐ ๓. นักศึกษาได้มีการแสดงรำ ไทยสีภาคในการแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมกับสาธารณรัฐประชาชน จีนในโครงการความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา<sup>๔๘-๔๙</sup> เครือข่ายภาคกลาง ๒ ที่มหาวิทยาลัย<sup>๔๙</sup> เชียง สาธารณรัฐประชาชนจีนและการ ร่วมกับศูนย์วัฒนธรรมไทยเพื่อ ศิลปวัฒนธรรมระหว่างสถาบัน<sup>๔๙</sup> อุดมศึกษาในการประชุม The Asian Network for Public opinion Research (ANPOR) ๔. มีการนำความรู้ จากการเรียนวิชาการนวดแผนไทยเพื่อ<sup>๔๙</sup> การบำบัด ไปให้บริการด้านสุขภาพแก่ ผู้สูงอายุโดยการตรวจสุขภาพเบื้องต้น<sup>๔๙</sup> การนวด และการประคบสมุนไพร ที่<sup>๔๙</sup> ชุมชนผู้สูงอายุ ตำบลตันตานะยะหาด และวัดหนองจิก อำเภอเสาให้ จังหวัด<sup>๔๙</sup> สระบูรี (๔.๑-๔.๑) และมีการประเมิน<sup>๔๙</sup> ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์<sup>๔๙</sup> ของแผนงานทั้ง ๓ แผนงาน ที่มีตัวบ่งชี้<sup>๔๙</sup> ตามวัตถุประสงค์ของแผน ๔ ตัวบ่งชี้<sup>๔๙</sup> และประเมินโครงการ ทั้งหมด ๖<sup>๔๙</sup> โครงการที่มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด ๑๗ ตัวบ่งชี้<sup>๔๙</sup> สรุปผลการดำเนินงานบรรลุตามวบั่งชี้<sup>๔๙</sup></p>	<p>๔.๑-๔.๗ สรุปผลการประเมินความ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนงาน/โครงการทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๕๙</p> <p>๔.๑-๔.๗ รายงานสรุปผลการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ๒๕๕๙ ไตรมาส ๓ (เดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๕๙)</p>

กก.	คณ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการ ท่านบารุงศิลปะและวัฒนธรรมครบห้าง ตัวบงซี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๔.๑-๔.๒) โดยมีข้อเสนอแนะในการดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ ดังนี้ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน ซึ่งมีกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันการศึกษา มีข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสสมahanงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๘ พรรษา ๕ ธันวาคม๒๕๕๘ ซึ่งได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ แสดงถึงความจงรักภักดีที่หลากหลาย เช่นพิธีถวายเครื่องราชสักการะ จุดเทียนชัยถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมจักรยานเฉลิมพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา ทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล เป็นต้น ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ประเมินแสดงถึงความซาบซึ้งในการเข้าร่วมกิจกรรม ดังกล่าวและเสนอแนะ ให้วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีภายในวิทยาลัยเอง ในวันเฉลิมพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ (๔.๑-๔.๓)</p>	
✓	✓	๕	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านท่านบารุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนงานท่านบารุงศิลปะและวัฒนธรรม ความเป็นไทย มาปรับปรุงกิจกรรมดำเนินงาน โดยนำผลการประเมิน สรุปผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการในไตรมาส ๓ ในโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน ซึ่งมี</p>	<p>๔.๑-๔.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๕๘ ไตรมาส (เดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๕๘)          ๔.๑-๔.๒ รายงานการประชุมกลุ่มภารกิจด้านกิจการนักศึกษาและท่านบารุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p>

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันการศึกษา มีข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสสมมาต์คลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๘พรรษา ๕ ธันวาคม๒๕๕๘ ซึ่งได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความจริงกักษัตรีที่หลากหลาย เช่นพิธีถวายเครื่องราชสักการะ จุดเทียนชัยถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมจaggeryanเฉลิมพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา ทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล เป็นต้น ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ประเมินแสดงถึงความซาบซึ้งในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวประกอบกับในปีที่ผ่านมา กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชชนนี Narathip วิทยาลัยดำเนินการยังมีกิจกรรมไม่หลากหลาย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจึงเสนอแนะให้วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงความจริงกักษัตรีภายในวันเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์(๔.๑-๔.๑) และกลุ่มภารกิจด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการติดตามประเมินการดำเนินการของแผนงานโครงการในไตรมาส ๓ และนำข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในวันสำคัญสำคัญต่างๆ พบว่า ในโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันมาปรับปรุงกิจกรรมในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชชนนีน้อมถวายพระร่วงแผนโดยมีกิจกรรมถวายเครื่องราชสักการะ และ</p>	<p>๔.๑-๔.๓ รูปภาพกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชชนนีน้อมถวายในโอกาสพระชนมพรรษาครบร ๗ รอบ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘</p>



กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				เจียง สาธารณรัฐประชาชนจีนและการ รำบายศรีสุ่ววัญ ในกิจกรรมแสดง ศิลปวัฒนธรรมระหว่างสถาบัน อุดมศึกษาในการประชุม The Asian Network for Public opinion Research (ANPOR) (๔.๑-๖-๒) ๒. นำ การแสดงการออกกำลังกายโดยการรำ ไทยประยุกต์ที่เป็นเอกลักษณ์ของ วิทยาลัยไปเผยแพร่แก่ชุมชน ในการ แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมที่ตลาดน้ำ ชุมชนต้นตาล พระยาทัด (๔.๑-๖-๓)	รำบายศรีสุ่ววัญในกิจกรรมแสดง ศิลปวัฒนธรรมระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาในการประชุม The Asian Network for Public opinion Research (ANPOR) ๔.๑-๖-๓ รูปการแสดงการออกกำลัง กายด้วยการรำไทยประยุกต์ที่ตลาด น้ำต้นตาล
✓	✓	๗	กำหนดหรือสร้างมาตรฐาน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่ง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวงบประมาณที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับดูแลตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

## ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = ๗๗)

กก.	ศน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		๑	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	วิทยาลัยดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติงานเรื่อง แผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ วิทยาลัย (PoI-St-001) วิทยาลัย (PoI-St-001) (๕.๑-๑-๑) ดังนี้ คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ดำเนินการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘-๒๕๖๓ โดยนำผลการประชุมวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอก (SWOT Analysis) และกลุ่มภารกิจ ร่วมกับการทบทวนวิสัยทัศน์ มาพิจารณาเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย (๕.๑-๑-๒ ถึง ๕.๑-๑-๓) ที่มีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย คือ “เป็นผู้นำทางการศึกษาพยาบาล เพื่อชุมชนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์” และเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา (๕.๑-๑-๔) ทั้งนี้วิทยาลัยได้มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ ๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ และ เป้าประสงค์ (๕.๑-๑-๕) ดังต่อไปนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ เพื่อชุมชนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับระบบสุขภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้าง	๕.๑-๑-๑ ระเบียบวิธีปฏิบัติงานเรื่อง แผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ วิทยาลัย (PoI-St-001) ๕.๑-๑-๒ รายงานการประชุมวิเคราะห์กระบวนการบริหารงานของแต่ละกลุ่มภารกิจ ๕.๑-๑-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ รายวาระที่ ๓.๑ การวิเคราะห์กระบวนการบริหารงานของแต่ละกลุ่มภารกิจ ๕.๑-๑-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ รายวาระที่ ๓.๑ การวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis) ๕.๑-๑-๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ รายวาระที่ ๓.๓ เนื้อหาการบริหารวิทยาลัย ปรับปรุง วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ เพื่อชุมชนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับระบบสุขภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้าง



กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คณะกรรมการบริหารเพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะ (๕.๑-๑-๓๓ ถึง ๕.๑-๑-๓๕) เมื่อสิ้นสุดผลการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ทั่วไป จำนวน ๑๕ ตัวบ่งชี้ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด ๑๖ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ ตัวบ่งชี้ของบ่งชี้ บรรลุค่าเป้าหมาย ๒๔ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔๒</p>	<p>๔/๒๕๕๗ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๗ วาระที่ ๔.๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์และตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ รอบ ๖ เดือน และวาระที่ ๔.๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ไตรมาส ๒</p> <p>๕.๑-๑-๓๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗ วาระที่ ๔.๗.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์และตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ รอบ ๙ เดือน และวาระที่ ๔.๗.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ไตรมาส ๓</p>
✓	✓	๒	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะกรรมการบริหารที่ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	<p>วิทยาลัยมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ บัณฑิต โดย ๑.รองผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจด้านอำนวยการ กำกับติดตามงานการเงินรวมทั้ง นักศึกษา สินทรัพย์ภาครัฐ และค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายทั้งที่เป็น fix cost และ variable cost ที่เกิดจากแผนงานโครงการทั้งหมด ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา นักศึกษา สินทรัพย์ภาครัฐ และค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมาคำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยการผลิตของนักศึกษา ที่ต้องการจะได้รับ FTES ปีงบประมาณ ๒๕๕๙</p> <p>๕.๑-๒-๒ รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการเงินการคลัง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙</p> <p>๕.๑-๒-๓ รายงานการคำนวณค่าใช้จ่ายทั้งที่เป็น fix cost และ variable cost ที่เกิดจากแผนงานโครงการทั้งหมด ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา สินทรัพย์ภาครัฐ และค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมาคำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยการผลิตของนักศึกษา ที่ต้องการจะได้รับ FTES ปีงบประมาณ ๒๕๕๙</p> <p>๕.๑-๒-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๒.๒ การวิเคราะห์สถานการณ์การเงินการคลัง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙</p> <p>๕.๑-๒-๕ รายงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องทุกปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๕.๑-๒-๑)</p>	

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ถึง ๕.๑-๒-๔) ได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้ ๑.๑ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ทั้งหมดเท่ากับ ๔๓,๒๐๕,๘๓๖.๔๗ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เท่ากับ ๔๔๕.๑๑ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เท่ากับ ๑๐๔,๓๓๔.๖๐ ร้อยละค่าใช้จ่าย ทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าเมื่อเทียบกับเกณฑ์การ ผลิตบัณฑิตที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ๑๒๐,๐๐๐ เท่ากับ (๑๓.๐๕) ๑.๒ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อการผลิตบัณฑิต ๑ คน (Unit cost) จำนวนนักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๔๑ คน เท่ากับ ๑๐๕,๑๒๓.๖๙ บาทต่อ คน แสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยมี ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตสูงกว่า ค่ามาตรฐาน จึงเสนอให้ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารพิจารณา ๑.๓ สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนา นักศึกษา งบประมาณสำหรับพัฒนา นักศึกษา วิทยาลัยมีการจัดสรรเงิน เพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นเงิน ๙๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณสำหรับ พัฒนานักศึกษา จำนวน ๔๑ คน คิดเป็น ๒,๒๘๗.๑๐ บาทต่อนักศึกษา ๑ คน ๑.๔ สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อ<sup>พัฒนา</sup> พัฒนาอาจารย์ งบประมาณสำหรับ พัฒนาคณาจารย์ทั้งในและ ต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ วิทยาลัยมีการจัดสรรเงินเพื่อพัฒนา อาจารย์ทั้งในและต่างประเทศเป็น<sup>เงิน</sup> ๑,๙๕๙,๐๗๕บาท งบประมาณ สำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในและ</p>	

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำ ๔๙ คน คิดเป็น ๔๒,๔๘๔.๔๙ บาทต่อ อาจารย์ประจำ ๑ คน ๑.๕ สัดส่วน ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน งบจัดสรรสำหรับการ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเท่ากับ ๑,๑๖๒,๕๐๐ บาท งบประมาณ สำหรับพัฒนาจำนวน ๔๓ คน คิด เป็น ๒๕,๘๘๑.๔๐ บาทต่อบุคลากร สายสนับสนุน ๑ คน ๑.๖ สัดส่วน ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายห้องหมวดที่ใช้ในระบบ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า ค่าใช้จ่ายห้องหมวดที่ใช้ใน ระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และ ศูนย์สารสนเทศ เป็นเงิน ๑,๔๙๐.๕๒๒.๔๙ บาท จำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เท่ากับ ๔๗๔.๑๑ สรุปค่าใช้จ่ายห้องหมวดที่ใช้ ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และ ศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ ๓,๔๙๙.๓๔ บาท ๒. ผู้อำนวยการ กำกับติดตามรองกลุ่มอำนวยการใน วิเคราะห์ความคุ้มค่าของบริการ หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในทาง แข่งขัน และเสนอคณะกรรมการ บริหารเพื่อพิจารณาในปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>	
✓	✓	๓	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของ	<p>วิทยาลัยมีการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ตามระเบียบวิธี (Procedure manual) เรื่อง การบริหารความเสี่ยง (Po๑-St -๐๐๒) เสี่ยง (Po๑-St-๐๐๒) (๔.๑-๓-๑)</p> <p>๔.๑-๓-๒ สำเนาคำสั่งวิทยาลัย ประชุมบรร漫ราชชนนี สระบุรี ที่ ๗๖/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม</p>	

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	<p>ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน ตามพันธกิจของวิทยาลัย โดยคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ตามที่ได้แก้ไขใน ๕.๑-๓-๓ สำเนาคำสั่งวิทยาลัย ๔๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ด้านทรัพยากร ด้านยุทธศาสตร์ ด้านความเสี่ยง จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านทรัพยากร ด้านยุทธศาสตร์ ด้านความเสี่ยงใน การปฏิบัติงาน และด้านบุคลากร รวมประเด็นความเสี่ยงทั้งหมด จำนวน ๗ ประเด็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ของวิทยาลัยในการประชุม วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ๕.๑-๓-๔ รายงานการประชุม พฤศจิกายน ๒๕๕๘ (๕.๑-๒ ถึง ๕.๑-๓-๓) ๒. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ แบ่งเป็น ๕ ด้าน จำนวน ๗ แผน ดังนี้ ๒.๑ ด้านทรัพยากร (๑) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน จากการเกิดอุบัติภัยต่างๆ และจาก การปฏิบัติงาน ๒.๒ ด้านคุณธรรมการบริหารความเสี่ยง ยุทธศาสตร์ (๑) การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการให้บรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ๒.๓ ด้านการปฏิบัติงาน (๑) นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ ๒.๔ นักศึกษามีวิทยาลัยกำหนด (๒) นักศึกษามีความต้องการที่จะเข้ารับการอบรมที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน (๓) ความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วยจากการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์และนักศึกษา (๔) การบริหารจัดการการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาใหม่ ๒.๕ ด้านบุคลากร (๑) การคงอยู่ของอาจารย์ (อาจารย์และอาจารย์ประจำหลักสูตร) และเจ้าหน้าที่ (๕.๑-๓-๔)</p>	<p>๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ที่ ๔๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ๕.๑-๓-๕ รายงานการประชุม พฤศจิกายน ๒๕๕๘ (๕.๑-๒ ถึง ๕.๑-๓-๓) ๒. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่ ๑๙/๒๕๕๘ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ๒๕๕๘ วาระที่ ๓.๓.๒ รายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของวิทยาลัย ๕.๑-๓-๖ รายงานการประชุม คุณธรรมการบริหารความเสี่ยง ยุทธศาสตร์ (๑) การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการให้บรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ๒.๓ ด้านคุณธรรมการปฏิบัติงาน (๑) นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ ๒.๔ นักศึกษามีวิทยาลัยกำหนด (๒) นักศึกษามีความต้องการที่จะเข้ารับการอบรมที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน (๓) ความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วยจากการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์และนักศึกษา (๔) การบริหารจัดการการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาใหม่ ๒.๕ ด้านบุคลากร (๑) การคงอยู่ของอาจารย์ (อาจารย์และอาจารย์ประจำหลักสูตร) และเจ้าหน้าที่ (๕.๑-๓-๔)</p>

กก.	ตค.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ถึง ๕.๑-๓-๙) ๓. มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยครบถ้วน ๔. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยในระดับกลุ่มภารกิจมีร่องผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจแต่ละกลุ่มเป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานให้บรรลุความสำเร็จตามแผนบริหารความเสี่ยง และมีการรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุม ๒๕๕๘ วาระที่ ๓ รายงานการคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ใน การประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ทบทวนกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่แผนบริหารความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของแต่ละ งาน / กลุ่ม ภารกิจ ณ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ วันที่ ๓ กรรมการบริหารความเสี่ยงจึงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ (๕.๑-๓-๑๐ ถึง ๕.๑-๓-๑๒) ๕. มีการกำกับติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และมีการรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ใน การประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนทุกด้านนี้ ๕.๑ ด้านทรัพยากร (๑) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากการเกิดอุบัติภัยต่างๆ และจากการปฏิบัติงาน ไม่พบรายงานการเกิดความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ๕.๑ ด้าน</p> <p>๕.๑-๓-๙ คู่มือการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภัยในวิทยาลัยพยาบาล ปริมาชนนี ยะรังษี</p> <p>๕.๑-๓-๑๐ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ รอบ ๖ เดือน</p> <p>๕.๑-๓-๑๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘ วาระที่ ๓ รายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภัยใน</p> <p>๕.๑-๓-๑๒ เช่นเดียวกับรายงานหลักฐาน ๕.๑-๓-๙</p> <p>๕.๑-๓-๑๓ รายงานการประชุมกระบวนการบริหารความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของแต่ละ งาน / กลุ่ม ภารกิจ ณ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ วันที่ ๓ กรรมการบริหารความเสี่ยงจึงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ (๕.๑-๓-๑๐ ถึง ๕.๑-๓-๑๒) ๕.๑-๓-๑๔ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ ๒๕๕๘</p>	





กก.	ตค.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มีการมอบอำนาจความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการดำเนินงานให้กับบุคลากรโดยการมอบอำนาจในการตัดสินใจและการบริหารจัดการแก่ผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารงานตามลำดับ (๕.๑-๔-๙) ด้านที่ <u>๘ หลักนิติธรรม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารงานตามระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษา ๒๕๕๒ หมวด ๒ และภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับด่างๆ เช่น จัดทำคู่มือการจัดซื้อจัดจ้าง (๕.๑-๔-๑๐) ภายใต้ระเบียบการเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๗ (๕.๑-๔-๑๑) และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่เพิ่มเติม (๕.๑-๔-๑๒) เป็นต้น ด้านที่ <u>๙ หลักความเสมอภาค คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองให้แก่อาจารย์ทุกคนจำนวน ๗,๐๐๐ บาท/คน/ปี และทุนการศึกษาแก่บุคลากรของวิทยาลัยและเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย เช่น โครงการวิทยาลัยความสุข “BCNS SMILE TEAM” พลังแห่งทีมงานและมิตรภาพขององค์กร (๕.๑-๔.๑๓) ด้านที่ <u>๑๐ หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้ดำเนินการ เปิดรับฟังความคิดเห็นและหาข้อยุติร่วมกันในการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานดีเด่น วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒</u></u></u></p>	<p>อาจารย์เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลหมื่นมงกุฎบูรพาตร</p>

กก.	ตม.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			รางวัลเพชร วพบ.สระบุรี และรางวัล หน่วยงานจิตดีบูรฉัตร (๕.๑-๔-๑๔)		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๕	การกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใน สถาบันมีการดำเนินการจัดการ ความรู้ตามระบบ ความรู้ตามระบบ	<p>วิทยาลัยมีการกำกับติดตาม สนับสนุนให้มีการดำเนินการจัดการ ความรู้ ตามระเบียบวิธีบูรฉัตร (P๒๐-Km- ๐๐๑) เรื่อง การจัดการองค์ความรู้ (P๒๐- Km-๐๐๑) (๕.๑-๕-๑) ดังนี้ ๑. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครรั่ง คณะกรรมการจัดการความรู้ศึกษา ข้อมูลเพื่อวางแผนการจัดการความรู้ โดยวิเคราะห์ปัญหาที่พบจากการ ทำงานของทุกพันธกิจ พบร่วม ๑.๑ พันธกิจด้านการสอน มีผลการ ประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) ด้านที่ ๓ ทางวิชาการและสอดคล้องกับอัตร ทักษะทางปัญญา มีผลการประเมิน ต่างๆ ด้านอื่น ๆ คณะกรรมการ จัดการความรู้จึงมีมติให้ งานบริหาร จัดการความรู้ จัดการความรู้ใน ๒ ประเด็น ประเด็นที่ ๑ คือการ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา<sup>๕.๑-๕-๓</sup> โครงการพัฒนาการ ทักษะด้านการคิดอย่างมี<sup>๕.๑-๕-๔</sup> โครงการพัฒนาการ วิจารณญาณและทักษะในการ<sup>๕.๑-๕-๕</sup> แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการ แก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ซึ่งเป็นทักษะ<sup>๕.๑-๕-๖</sup> แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการ หนึ่งในทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๒ ทางวิชาการและสอดคล้องกับอัตร พันธกิจวิจัยมีผลการตีพิมพ์และ<sup>๕.๑-๕-๗</sup> แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการ เผยแพร่ผลงานวิจัยในปีการศึกษา<sup>๕.๑-๕-๘</sup> จัดการความรู้ที่สร้างความเข้มแข็ง<sup>๕.๑-๕-๙</sup> ทักษะของวิทยาลัย ในวันที่ ๑๗<sup>๕.๑-๕-๑๐</sup> พฤศจิกายน ๒๕๕๘, วันที่ ๒๔<sup>๕.๑-๕-๑๑</sup> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประกัน<sup>๕.๑-๕-๑๒</sup> กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และ วันที่ ๒๓<sup>๕.๑-๕-๑๓</sup> คุณภาพการศึกษา งานบริหาร<sup>๕.๑-๕-๑๔</sup> จัดการความรู้จึงเสนอให้มีการ<sup>๕.๑-๕-๑๕</sup> มีนาคม ๒๕๕๙ จัดการความรู้ เรื่อง การเผยแพร่<sup>๕.๑-๕-๑๖</sup> แนวปฏิบัติที่ดีการเผยแพร่<sup>๕.๑-๕-๑๗</sup> ผลงานวิจัยในระดับชาติและ<sup>๕.๑-๕-๑๘</sup> ผลงานวิจัยในระดับชาติและ<sup>๕.๑-๕-๑๙</sup> นานาชาติ (ฉบับบททวน)<sup>๕.๑-๕-๒๐</sup> ๒. เสนอประเด็นการ<sup>๕.๑-๕-๒๑</sup> รายงานสรุปผลการ จัดการความรู้และจัดทำ<sup>๕.๑-๕-๒๒</sup> ดำเนินงานการจัดการความรู้<sup>๕.๑-๕-๒๓</sup> โครงการ ๒.๑ ผู้รับผิดชอบงาน<sup>๕.๑-๕-๒๔</sup> ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จัดการความรู้เสนอประเดิมการ<sup>๕.๑-๕-๒๕</sup> รายงานสรุปผลการ จัดการความรู้ของวิทยาลัยต่อคณะกรรมการ<sup>๕.๑-๕-๒๖</sup> ประเมินกระบวนการดำเนินการ กรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อ<sup>๕.๑-๕-๒๗</sup></p>	<p>๕.๑-๕-๑๔ ระเบียบวิธีบูรฉัตร เรื่อง การจัดการองค์ความรู้ (P๒๐-Km- ๐๐๑)</p> <p>๕.๑-๕-๒๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครรั่ง ที่ ๙/๒๕๕๘ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๘ วาระที่ ๓.๕ การกำหนด ประเด็นการจัดการความรู้ของ วิทยาลัย</p> <p>๕.๑-๕-๒๒ โครงการพัฒนาการ ประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) ด้านที่ ๓ ทางวิชาการและสอดคล้องกับอัตร ทักษะทางปัญญา มีผลการประเมิน ต่างๆ ด้านอื่น ๆ คณะกรรมการ จัดการความรู้จึงมีมติให้ งานบริหาร จัดการความรู้ จัดการความรู้ใน ๒ ประเด็น ประเด็นที่ ๑ คือการ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา<sup>๕.๑-๕-๓</sup> โครงการพัฒนาการ ทักษะด้านการคิดอย่างมี<sup>๕.๑-๕-๔</sup> โครงการพัฒนาการ วิจารณญาณและทักษะในการ<sup>๕.๑-๕-๕</sup> แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการ แก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ซึ่งเป็นทักษะ<sup>๕.๑-๕-๖</sup> แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการ หนึ่งในทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๒ ทางวิชาการและสอดคล้องกับอัตร พันธกิจวิจัยมีผลการตีพิมพ์และ<sup>๕.๑-๕-๗</sup> แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการ เผยแพร่ผลงานวิจัยในปีการศึกษา<sup>๕.๑-๕-๘</sup> จัดการความรู้ที่สร้างความเข้มแข็ง<sup>๕.๑-๕-๙</sup> ทักษะของวิทยาลัย ในวันที่ ๑๗<sup>๕.๑-๕-๑๐</sup> พฤศจิกายน ๒๕๕๘, วันที่ ๒๔<sup>๕.๑-๕-๑๑</sup> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประกัน<sup>๕.๑-๕-๑๒</sup> กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และ วันที่ ๒๓<sup>๕.๑-๕-๑๓</sup> คุณภาพการศึกษา งานบริหาร<sup>๕.๑-๕-๑๔</sup> จัดการความรู้จึงเสนอให้มีการ<sup>๕.๑-๕-๑๕</sup> มีนาคม ๒๕๕๙ จัดการความรู้ เรื่อง การเผยแพร่<sup>๕.๑-๕-๑๖</sup> แนวปฏิบัติที่ดีการเผยแพร่<sup>๕.๑-๕-๑๗</sup> ผลงานวิจัยในระดับชาติและ<sup>๕.๑-๕-๑๘</sup> ผลงานวิจัยในระดับชาติและ<sup>๕.๑-๕-๑๙</sup> นานาชาติ (ฉบับบททวน)<sup>๕.๑-๕-๒๐</sup> ๒. เสนอประเด็นการ<sup>๕.๑-๕-๒๑</sup> รายงานสรุปผลการ จัดการความรู้และจัดทำ<sup>๕.๑-๕-๒๒</sup> ดำเนินงานการจัดการความรู้<sup>๕.๑-๕-๒๓</sup> โครงการ ๒.๑ ผู้รับผิดชอบงาน<sup>๕.๑-๕-๒๔</sup> ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จัดการความรู้เสนอประเดิมการ<sup>๕.๑-๕-๒๕</sup> รายงานสรุปผลการ จัดการความรู้ของวิทยาลัยต่อคณะกรรมการ<sup>๕.๑-๕-๒๖</sup> ประเมินกระบวนการดำเนินการ กรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อ<sup>๕.๑-๕-๒๗</sup></p>

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>พิจารณาตัดสิน (๕.๑-๕.๓) ๒.๒ จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการ ความรู้ที่สร้างความเข้มแข็งทาง วิชาการและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของวิทยาลัย (๕.๑-๕.๓) ๓. ดำเนินการจัดการความรู้ ๓.๑ อาจารย์นักวิจัยนำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่องการเผยแพร่ผลงานวิจัยใน ระดับชาติและนานาชาติไปใช้ในการ นำเสนอผลงานวิจัยในระดับ นานาชาติ (๕.๑-๕.๔ ถึง ๕.๑-๕. ๕) ๓.๒ จัดเวทีสัมมนาแบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในวิทยาลัย จำนวน ๓ ครั้ง ตั้งนี้ (๕.๑-๕. ๖) ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙ และมีการถอดบทเรียนจาก เวทีสัมมนาแบ่งปันแลกเปลี่ยน เรียนรู้การนำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ ๓ ประเด็น คือ ๑) การนำเสนอผลงานวิจัยหรือ โปสเตอร์ ในการประชุมเวทีวิชาการ ระดับนานาชาติ ๒) การนำเสนอ ผลงานวิจัยหรือโปสเตอร์ในการ ประชุมเวทีวิชาการระดับชาติ ๓) การตีพิมพ์บทความวิจัยใน วารสารวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติ อาจารย์ที่ทำวิจัยได้นำ แนวปฏิบัติที่ดีไปทดลองใช้แล้วนำ ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเวทีถอดบทเรียนและอาจารย์ที่มี ความเชี่ยวชาญ/ผู้มีประสบการณ์ ร่วมวิพากษ์ เสนอแนะ/แลกเปลี่ยน ๔) งานจัดการความรู้รวม ความรู้ ที่ได้มาทบทวนปรับปรุง แก้ไขจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีและ</p>	<p>จัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ๕.๑-๕.๑๐ รายงานสรุปผลงาน ประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการ จัดการความรู้</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เผยแพร่ (๕.๑-๕.๗) ๕. งานจัดการความรู้รับผิดชอบติดตามกำกับการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ (๕.๑-๕.๘) ๕. ผู้รับผิดชอบงานจัดการความรู้แจ้งผลการประเมินให้บุคลากรรับทราบ ๖. ประเมินกระบวนการโดย ๖.๑ ผู้รับผิดชอบงานจัดการความรู้ประเมินกระบวนการจัดการดำเนินการจัดการความรู้ทั้ง ๒ ประเด็น ผลการประเมินพบว่า มีความพึงพอใจในกระบวนการดำเนินงานในระดับมากได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๗ (<math>SD = 0.45</math>) (๕.๑-๕.๙) ๖.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานจัดการความรู้มีข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการจัดการความรู้มาพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้            ประเด็นที่ ๑ : ควรสังเคราะห์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาให้เกิดความรู้ที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์และจัดการความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒            ประเด็นที่ ๒ : ขยายผลความรู้เรื่องการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติไปสู่การจัดการความรู้ เรื่องเชิงบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ในปีต่อไป (๕.๑-๕.๑๐)</p>	
✓	✓	๖	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<p>วิทยาลัยจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘-๒๕๖๓ (๕.๑-๖.๑) ซึ่งนำข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรและความต้องการของวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผน โดยเป็นแผนที่ผ่านความเห็นชอบของบุคลากรและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘ ๑ ร. ๓.๓.๔ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘-๒๕๖๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘ ๑ ร. ๓.๓.๔ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘-๒๕๖๓</p>	

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ (๕.๑-๖-๒) ดำเนินการจัดทำแผนการสร้างห้องเรียนใหม่ ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๔๕๕๙</p> <p>บุคลากรวางแผนการพัฒนา ๕.๑-๖-๔ รายงานการประชุมสมรรถนะรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา เช่น การพยาบาลโรคหลอดเลือดสมอง จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการสาธารณสุข เช่น ผบก. พนักงานราชการ ศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล ตามความต้องการของตนเอง และตามนโยบายของวิทยาลัยโดยมีการจัดสรรงบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙ วาระที่ ๕.๒.๑ การรับสมัครภายนอก หลังบุคลากรเข้าร่วมประชุม/คัดเลือกพนักงานกระทรวงสาธารณสุขตำแหน่งพยาบาล สิ่งที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงาน ในแบบบันทึกที่งานทรัพยากรบุคคล จัดทำขึ้น (๕.๑-๖-๓) วิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุนโดยคณาจารย์ ในการประชุมวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณาบุคคลเข้ารับการอบรมหลักสูตร ผบก. และผบต.</p>	<p>และ วาระที่ ๓.๓.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๕.๑-๖-๓ รายงานผลการบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๕๙</p> <p>๕.๑-๖-๔ รายงานการประชุมสมรรถนะรายบุคคล ที่ ๑๙/๒๕๕๙ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ วาระที่ ๓.๑.๗ การพิจารณาบุคคลเข้ารับการอบรมหลักสูตร ผบก. และผบต.</p> <p>๕.๑-๖-๕ รายงานการประชุมคณาจารย์ ที่ ๑๙/๒๕๕๙ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ วาระที่ ๓.๒.๓ การพิจารณา กลั่นกรองทบทวนและคัดเลือกผู้สมัครรับทุนอบรมระยะสั้น ต่างประเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๙ วาระที่ ๓.๒.๕ หลักเกณฑ์การสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา ๕.๑-๖-๖ รายงานการประชุมคณาจารย์ ที่ ๗/๒๕๕๙ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ วาระที่ ๕.๒.๑ การรับสมัครภายนอก หลังบุคลากรเข้าร่วมประชุม/คัดเลือกพนักงานกระทรวงสาธารณสุขตำแหน่งพยาบาล</p>

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (๕.๑-๖-๔) ในการประชุมวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙ ได้ติดตามผลการศึกษาต่อของอาจารย์ทั้งในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกที่ไม่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดและต้องการการสนับสนุนเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ ที่ประชุมจึงมีมติให้สนับสนุนเวลาในการศึกษาตามแผนการศึกษารายบุคคล เพื่อให้สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว และกำหนดเกณฑ์ในการสนับสนุนการลาศึกษาต่อ นอกจากนี้ในการประชุมครั้งนี้ ยังพิจารณาถักสั่นกรองบททวนและคัดเลือกผู้สมัครรับทุนอบรมระยะสั้นต่างประเทศ เป็นงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน Reflective Thinking, Humanistic care และ PBL (๕.๑-๖-๕) ในการประชุมวันที่ ๑๒ กรกฏาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณาอัตรากำลังของวิทยาลัย พบร่วม มีความขาดแคลน จึงมีข้อเสนอแนะให้จัดหนาบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาด งานทรัพยากรบุคคลจึงดำเนินการสรรหาบุคลากรเพิ่มจำนวน ๑๙ อัตรา โดยเป็นอาจารย์พยาบาล จำนวน ๗ อัตรา และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๑๒ อัตรา (๕.๑-๖-๖)</p>	
✓	✓	๗	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใต้ระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<p>วิทยาลัยกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มภารกิจ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาตามระบบ และกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา (P๒๒-QA-๐๐๑) ที่ประกอบ QA-๐๐๑(๕.๑-๗-๑) ด้วยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>๕.๑-๗-๑ ระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา (P๒๒-QA-๐๐๑)</p> <p>๕.๑-๗-๒ สำเนาคำสั่งวิทยาลัยที่ ๔๔/๒๕๕๘ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p>



กก.	ต.n.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การดำเนินงาน ดังนี้ มีการตรวจสอบ การดำเนินงานตามระเบียบวิธี ปฏิบัติกระบวนการบริหารการศึกษา ของวิทยาลัย โดยใช้แบบตรวจสอบ (Check list PM) ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๘-๒๕๙๗ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๙ และรายงาน ผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการ กรรมการบริหารวิทยาลัยในการ ประชุมวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ที่ ประชุมมีข้อเสนอแนะ ให้รองฯทุก กลุ่มภารกิจนำผลการการตรวจสอบ คุณภาพไปปรับปรุงการดำเนินงาน และกับติดตามการดำเนินงานให้ บรรลุเป้าหมายของแผนงาน จึงนำ ข้อเสนอแนะมาดำเนินการกำกับ ติดตามตาม PM ในทุกกลุ่มภารกิจ (๕.๑-๗-๓๓ ถึง ๕.๑-๗-๑๔) มีการ ตรวจสอบการดำเนินงานตาม ระเบียบวิธีปฏิบัติกระบวนการ บริหารการศึกษาของวิทยาลัย โดย ใช้แบบตรวจสอบ (Check list PM) ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๘-๒๗ พฤษภาคม และ ๑-๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ และรายงานผลการ ตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยในการประชุมที่ประชุมมี ข้อเสนอแนะ ให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ เร่งดำเนินงานการประเมินกระบวนการ แล้วรายงานการประเมินตนเอง พร้อมแฟ้มหลักฐานภายใต้เวลาที่ กำหนด จึงนำข้อเสนอแนะมา ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมตรวจสอบ ติดตามการแก้ไขผลการดำเนินงาน ในวันที่ ๑๖-๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ (๕.๑-๗-๑๕ ถึง ๕.๑-๗-๑๖) ๓. การประเมินคุณภาพ มีการ ดำเนินงาน ดังนี้ มีการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใต้ปี</p> <p>๘/๒๕๕๙วันที่ ๑๖สิงหาคม ๒๕๕๙ วาระที่ ๓.๒ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ <u>๕.๑-๗-๑๓</u>รายงานผลการตรวจสอบ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๙ และรายงาน การดำเนินงานตามระเบียบวิธี ผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการ บริหารการศึกษาของวิทยาลัย วันที่ ประชุมวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ <u>๕.๑-๗-๑๔</u>รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ คุณภาพไปปรับปรุงการดำเนินงาน ๓/๒๕๕๙วันที่ ๑๐มีนาคม ๒๕๕๙ และกับติดตามการดำเนินงานให้ วาระที่ ๓.๖.รายงานผลการ บรรลุเป้าหมายของแผนงาน จึงนำ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใต้ ข้อเสนอแนะมาดำเนินการกำกับ ระดับหลักสูตรและสถาบัน <u>๕.๑-๗-๑๕</u>รายงานผลการตรวจสอบ (๕.๑-๗-๓๓ ถึง ๕.๑-๗-๑๔) มีการ ตรวจสอบการดำเนินงานตาม ปฏิบัติที่กำหนดในการบริหาร การศึกษาของวิทยาลัย ครั้งที่ บริหารการศึกษาของวิทยาลัย โดย ๗ในวันที่ ๑๘ - ๒๗พฤษภาคม และ ใช้แบบตรวจสอบ (Check list PM) ๑-๓มิถุนายน ๒๕๕๙ <u>๕.๑-๗-๑๖</u>รายงานการประชุม<sup>๑</sup> พฤษภาคม และ ๑-๓ มิถุนายน ๒/๒๕๕๙วันที่ ๑๓มิถุนายน ๒๕๕๙ ตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยในการประชุมที่ประชุมมี ข้อเสนอแนะ ให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ เร่งดำเนินงานการประเมินกระบวนการ แล้วรายงานการประเมินตนเอง พร้อมแฟ้มหลักฐานภายใต้เวลาที่ กำหนด จึงนำข้อเสนอแนะมา ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมตรวจสอบ ติดตามการแก้ไขผลการดำเนินงาน ในวันที่ ๑๖-๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ (๕.๑-๗-๑๕ ถึง ๕.๑-๗-๑๖) ๓. การประเมินคุณภาพ มีการ ประเมินคุณภาพ ปี ดำเนินงาน ดังนี้ มีการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใต้ปี</p> <p>๘/๒๕๕๙ลงวันที่ ๕กรกฎาคม ๒๕๕๙เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายใต้ปี <u>๕.๑-๗-๑๗</u>สำเนาคำสั่งวิทยาลัยที่ ๑๖/๒๕๕๙ลงวันที่ ๕กรกฎาคม ๒๕๕๙เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายใต้ปี <u>๕.๑-๗-๑๘</u>รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใต้ปี การศึกษา ๒๕๕๙วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ยะลา <u>๕.๑-๗-๑๙</u>รายงานการประชุม<sup>๑</sup> คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่</p>	<p>๘/๒๕๕๙วันที่ ๑๖สิงหาคม ๒๕๕๙ วาระที่ ๓.๒ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ <u>๕.๑-๗-๑๓</u>รายงานผลการตรวจสอบ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๙ และรายงาน การดำเนินงานตามระเบียบวิธี ผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการ บริหารการศึกษาของวิทยาลัย วันที่ ประชุมวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ <u>๕.๑-๗-๑๔</u>รายงานการประชุม<sup>๑</sup> ๑๒ มกราคม ๒๕๕๙ และรายงาน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ <u>๕.๑-๗-๑๕</u>รายงานผลการตรวจสอบ (๕.๑-๗-๓๓ ถึง ๕.๑-๗-๑๔) มีการ ตรวจสอบการดำเนินงานตาม ปฏิบัติที่กำหนดในการบริหาร การศึกษาของวิทยาลัย ครั้งที่ บริหารการศึกษาของวิทยาลัย โดย ๗ในวันที่ ๑๘ - ๒๗พฤษภาคม และ ใช้แบบตรวจสอบ (Check list PM) ๑-๓มิถุนายน ๒๕๕๙ <u>๕.๑-๗-๑๖</u>รายงานการประชุม<sup>๑</sup> พฤษภาคม และ ๑-๓ มิถุนายน ๒/๒๕๕๙วันที่ ๑๓มิถุนายน ๒๕๕๙ ตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยในการประชุมที่ประชุมมี ข้อเสนอแนะ ให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ เร่งดำเนินงานการประเมินกระบวนการ แล้วรายงานการประเมินตนเอง พร้อมแฟ้มหลักฐานภายใต้เวลาที่ กำหนด จึงนำข้อเสนอแนะมา ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมตรวจสอบ ติดตามการแก้ไขผลการดำเนินงาน ในวันที่ ๑๖-๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ (๕.๑-๗-๑๕ ถึง ๕.๑-๗-๑๖) ๓. การประเมินคุณภาพ มีการ ประเมินคุณภาพ ปี ดำเนินงาน ดังนี้ มีการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใต้ปี</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				การศึกษา ๒๕๕๘ ในวันที่ ๙-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘ โดยคณะกรรมการ การประเมินคุณภาพการศึกษาฯ ภายใน และรายงานผลการ ตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรร่วมกับวิเคราะห์ ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อผลักดันให้ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ บรรลุเป้าหมาย (๕.๑-๗-๑๙ ๕.๑-๗-๑๙)	๙/๒๕๕๘ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ วาระที่ ๕.๑.๑ กำกับติดตามการ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร และระดับสถาบัน

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๗	๗	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๗ ข้อ	๗	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๗ ข้อ	๖	๕.๐๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน การประมาณการรายจ่ายต้องแสดงให้เห็นว่าแต่ละปีจะใช้งบประมาณแผ่นดิน  
เท่าใด เงินรายได้เท่าใด และแต่ละโครงการเชิงกลยุทธ์ต้องแสดงรายรับรายจ่ายของงบประมาณแต่ละแหล่งให้  
ชัดเจน เพราะแต่ละโครงการต้องถูกถ่ายลงในแผนปฏิบัติการประจำปี และควรแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนกล  
ยุทธ์กับกลยุทธ์ทางการเงิน

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		๑	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	วิทยาลัยเปิดสอน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปริญญาโท) ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ โดยมีระบบการติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตรตามระเบียบประกันคุณภาพหลักสูตรและวิธีการปฏิบัติงาน เรื่อง กำกับ ติดตามการคณะ	๕.๓-๑-๑ ระเบียบวิธีการปฏิบัติงาน เรื่อง กำกับ ติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตร (P๒๒-Qa-๐๐๒)



กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน								
				<p>ตรวจสอบคุณภาพ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๔-๑๗ พฤษภาคม และ ๑-๓ มิถุนายน ๒๕๕๘ และรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เร่งดำเนินงานการประเมินกระบวนการแล้วรายงานการประเมินตนเองพร้อมแฟ้มหลักฐานภายในเวลาที่กำหนด จึงนำข้อเสนอแนะมาดำเนินการโดยจัดกิจกรรมตรวจสอบตามการแก้ไขผลการดำเนินงานในวันที่ ๑๖-๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ (๕.๓-๒-๔)</p>									
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๓	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	<p>วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและสถาบันให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้แก่ ๑. ด้านสำเนาคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลงบประมาณ วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และทรัพยากรการเรียนรู้ รวมทั้งสิ้น ๕,๙๕๐,๔๔ บาท (๕.๓-๓-๑) ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>งบประมาณ ที่จัดสรร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.แผนการบริหาร๓๐๐๗,๐๐๐ บาท จัดการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและครอบกำหนดเวลา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒.แผนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สู่ความเป็นเลิศ ๒๐,๐๐๐ บาท</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓.แผนพัฒนาบัญชีให้๔๙๕,๐๐๐ บาท มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวิธีระดับปริญญาตรี บนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ ๒๑</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	๑.แผนการบริหาร๓๐๐๗,๐๐๐ บาท จัดการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและครอบกำหนดเวลา		๒.แผนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สู่ความเป็นเลิศ ๒๐,๐๐๐ บาท		๓.แผนพัฒนาบัญชีให้๔๙๕,๐๐๐ บาท มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวิธีระดับปริญญาตรี บนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ ๒๑		<p>๕.๓-๓-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ๕.๓-๓-๒</p> <p>๕.๓-๓-๓ สำเนาคำสั่งวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พระบูรี ครั้งที่ ๕๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง การมอบหมายงาน ๕.๓-๓-๔ สรุปผลสำเร็จของแผนงาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ในรายงานผลการบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓-๓-๕ แผนผังแสดงอาคาร สถานที่ภายในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระบูรี</p> <p>๕.๓-๓-๖ รูปภาพห้องปฏิบัติการ</p> <p>๕.๓-๓-๗ แผนผังแสดงจุดเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์รีส้าย</p> <p>๕.๓-๓-๘ ทะเบียนหนังสือ/ตัวราชทางการพยาบาลและ</p>
รายการ	งบประมาณ ที่จัดสรร												
๑.แผนการบริหาร๓๐๐๗,๐๐๐ บาท จัดการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและครอบกำหนดเวลา													
๒.แผนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สู่ความเป็นเลิศ ๒๐,๐๐๐ บาท													
๓.แผนพัฒนาบัญชีให้๔๙๕,๐๐๐ บาท มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวิธีระดับปริญญาตรี บนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ ๒๑													

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๔.แผนงานบริหาร๓๐,๐๐๐ บาท จัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๕.แผนบริหารจัดการ๗๙,๖๐๙ บาท งานประจำวิชาการ</p> <p>๖.โครงการพัฒนา๒,๖๕๐,๐๐๐ บาท คุณภาพการบริหาร หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิและอัตรากำลังบัณฑิต</p> <p>๗.แผนงานการพัฒนา๒๔๔,๖๑๗ บาท ระบบบริการห้องสมุด</p> <p>๘.แผนงานการพัฒนา๔๐๗,๒๖๕ บาท ระบบบริการ โสตทศนูปกรณ์</p> <p>๙.แผนงานการพัฒนา๔๔๔,๔๕๐ บาท ระบบบริการ ห้องปฏิบัติการ</p> <p>รวมทั้งสิ้น ๕,๘๕๐,๔๔๑ บาท</p> <p>๖.ด้านบุคลากร ๒.๑ จัดสรรงบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของกลุ่มภารกิจด้านวิชาการจากเดิม ๒ กลุ่มการสอนเป็น ๖ ภาควิชาตามสาขาวิชาการพยาบาล และงานทะเบียน วัดและประเมินผล จัดให้มีผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาในการดำเนินงาน และจัดบุคลากรสายสนับสนุนช่วยงานด้านวิชาการจำนวน ๖ คน และช่วยงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน ๘ คน (๔.๓-๓-๒) ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร เช่น การศึกษาดูงานการบริหารหลักสูตร การประชุมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและสร้างความเชี่ยวชาญด้านการสอน เช่น การประชุม Humanistic Care, Problem Based Learning, Reflective Thinking, Simulation Based Learning การพัฒนาแบบวัดทักษะทางการพยาบาล</p>	วิทยาศาสตร์สุขภาพปีการศึกษา ๒๕๕๘

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ด้วยข้อสอบ OSCE (๕.๓-๓-๓) ๓. ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ วิทยาลัยมีสำรวจความต้องการ จัดทำและกำกับดูแลให้ทรัพยากรการเรียนรู้มีเพียงพอและครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ ๓.๑ มีอาคารเรียนทั้งหมด ๕ อาคาร มีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด ๖,๔๐๑.๓๓ ตร.ม. (๕.๓-๓-๔) ๓.๒ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้องห้องปฏิบัติการพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง (๕.๓-๓-๕) ๓.๓ มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทั้งในอาคารเรียนห้องประชุมห้องสมุดและหอพักนักศึกษาผ่านระบบ Lan จำนวน ๑๐๓ จุด และระบบไร้สาย จำนวน ๒๒ จุด (๕.๓-๓-๖) ๓.๔ มีหนังสือหรือตำราทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพรวมทั้งหมดจำนวน ๒๐,๕๗๐ เล่ม คิดเป็นอัตราส่วนหนังสือต่อนักศึกษาเท่ากับ ๔๕.๘๓:๑ มีฐานข้อมูลวิชาการ จำนวน ๓ ฐาน ได้แก่ ๑) Evidence -Based Nursing (EBN) ๒) The Cochrane Library และ ๓) Thai LIS (๕.๓-๓-๗)</p>	
✓	✓	๔	นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสถาบันเพื่อพิจารณา	<p>วิทยาลัยได้รับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเครือข่ายภาคกลาง ๒ ในระหว่างวันที่ ๙-๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๗ โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารหลักสูตร รวมถึงการคงอยู่อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้ดำเนินการทบทวนระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งตัวอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหาร</p>	<p>๕.๓-๔-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘</p>



กก.	ตบ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ และปรับปรุงเนื้อหาในหลักสูตรให้ทันสมัย ผลการดำเนินงาน พบว่า หลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหาในหลักสูตรให้ทันสมัยในได้แก่ ๑) การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลวัยรุ่น เรื่อง บุหรี่และแนวทางการเลิกบุหรี่ในรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ๒) การดูแลระยะยาว (Long term care) ในรายวิชาการพยาบาลบุคคล ที่มีปัญหา ๑ (๕.๓-๕.๔) ๕. การวางแผนบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพัฒกิจอื่นๆ ผลการดำเนินงาน พบว่า มีแผนการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพัฒกิจอื่นๆ จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ - วิชาการสอนและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับบริการวิชาการส่งเสริมการเลิกบุหรี่ - วิชาการนวดแผนไทย นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ กับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ กับงานวิจัย เรื่อง การสนับสนุนทางสังคมของผู้ป่วยที่ต้องดูแลอย่างต่อเนื่องที่บ้าน (๕.๓-๕.๔)</p>	
✓	✓	๖	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	<p>วิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับ มาตรฐาน (๕.๓-๖-๑) คือ ๖.๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา จำนวน ๕ คน ๖.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ คือ คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๕ คน และคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑ คน ๖.๓ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.๒๕๕๕) เริ่มเปิดดำเนินการรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และจะครบวงจรของการปรับปรุงในปี พ.ศ.๒๕๖๐</p>	<p>๕.๓-๖-๑ รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับ มาตรฐาน</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

๕.๒ ตาราง ป.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ =บรรลุ , X =ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เข่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๔.๐๑ คะแนน	๓.๕๑	๑.๐๐	๓.๕๑๐	/	๓.๕๑	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๑๕	๐.๐๐	๐.๐๐	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณ วุฒิปริญญาเอก = ๑๕.๙๔๒ ตั้งน้ำนคุณแนนที่ได้เท่ากับ ๑.๙๘๓)	/	๑.๙๘	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	๕ คะแนน	๐.๐๐	๐.๐๐	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ = ๗๙.๗๑๐ ตั้งน้ำนคุณแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐๐)	/	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ	-	-	๖	/	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ	-	-	๖	/	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	/	๕.๐๐	โครงการพัฒนาเครือข่ายการเผยแพร่องรานวิจัยและส ร้างความร่วมมือทางวิชาการที่เป็นเลิศระหว่างกลุ่ม ประเทศอาเซียนและภูมิภาคเอเชีย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕๐,๐๐๐ บาท/คน	๐.๐๐	๐.๐๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคน ที่วิชาในสถาบัน = ๕.๐๐๐ คะแนน)	/	๕.๐๐	-เงินวิจัยที่ได้จากสถาบันพระบรมราชชนก นับเป็นเงินสนับสนุนภายนอกใน - เงินวิจัยตามประกาศของวิทยาลัยรอบ ๒ ลงวันที่ ๒๓ พ.ค. ๒๕๕๙ ในงานวิจัยลำดับที่ ๑๙ และ๑๙ ให้นำมานับทั้งหมดไม่แบ่งเป็น ๒ ปี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<p>เนื่องจากจัดสรรงบประมาณ ๒ เรื่อง ๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- เงินวิจัยในลำดับที่ ๖ ที่ระบุเงินภายนอก ๑๔๑,๕๐๐ บาท</p> <p>ได้จากการสำรวจสารสนเทศจังหวัดสระบุรี ตรวจสอบแล้วพบว่าเป็นเงินให้มาเพื่อจัดอบรมพัฒนาบุคลากรจึงตัดออก</p> <p>- มีงานวิจัยเรื่องการติดตามคุณภาพบัณฑิต และอัตรากิจย์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี จำนวน ๒๒,๕๐๐ บาท ไม่ปรากฏอยู่ในประกาศแต่ผ่านการอนุมัติแล้ว จึงนำมาบันทึกเพิ่ม</p>
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ร้อยละ ๓๐	๐.๐๐	๐.๐๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณ ะวิชาในสถาบัน = ๔.๕๕๐ คะแนน)	x	๔.๕๕	- หนังสือเรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ไม่ได้ผ่านการประเมินนับไม่ได้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	/	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๖ ข้อ	-	-	๖	/	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๗ ข้อ	-	-	๖	x	๕.๐๐	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน การประมาณการรายจ่ายต้องแสดงให้เห็นว่าแต่ละปีจะใช้งบประมาณแผ่นดินเท่าใด เงินรายได้เท่าใด และแต่ละโครงการเขิงกลยุทธ์ต้องแสดงรายรับราย

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เข่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							จ่ายของงบประมาณแต่ละแหล่งให้ชัดเจนเพราะแต่ละโครงสร้างภูมิภาคอย่างลงใจแผนปฏิบัติการประจำปี และควรแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์กับกลยุทธ์ทางการเงิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ	-	-	๖	/	๕.๐๐	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกกองค์ประกอบ						๕.๕๐	

๕.๓ ตาราง ป.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ ๑	๓.๕๐	๕.๐๐	๓.๕๑	๔.๑๐	๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๒	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๕๕	๔.๙๕	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๓	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๔	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๕	-	๔.๕๐	-	๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวปัจจัย ของทุกองค์ประกอบ	๔.๐๐	๔.๘๖	๔.๐๓	๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	การดำเนินงาน ระดับดี			

## **๕.๔ จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ตามรายองค์ประกอบ ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๑**

**จุดที่ควรพัฒนา :** การออกแบบโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :** ควรระบุวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ว่าจะพัฒนานักศึกษา ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่วิทยาลัยกำหนดในข้อใด/มีทักษะการเรียนรู้ในข้อใด และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะใด รวมทั้งกิจกรรมในโครงการนั้นๆ ต้องสามารถตระหนุ/ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะที่ระบุไว้ใน วัตถุประสงค์ รวมถึงการประเมินกิจกรรมประเมินแต่ละทักษะจะช่วยให้สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุง/ พัฒนาได้ชัดเจน

## **ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๒**

**จุดที่ควรพัฒนา :**

๑. เงินสนับสนุนงานวิจัย

๒. การเขียน/หนังสือ ตำราของอาจารย์

๓. การสร้างขวัญกำลังใจและการพิจารณาอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยดีเด่น

## **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :**

๑. ถึงแม้ว่าวิทยาลัยจะมีเงินสนับสนุนงานวิจัยผ่านเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ทั้งหมดเป็นเงินสนับสนุน ภายใต้เงื่อนไขว่าทางมหาวิทยาลัยจะต้องมีความคิดของอาจารย์ที่มีศักยภาพการวิจัยรวมกัน ศึกษาทิศทางการวิจัยของ แหล่งทุนต่างร่วมกัน เขียนโครงการเพื่อขอทุน

๒. วิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการประเมินหนังสือตำรา ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับเกณฑ์สภากาชาดไทย แบบประเมินควรเพิ่มข้อคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ประเมินวิพากษ์ และเพื่อได้รับการตอบกลับ ควรตรวจสอบ ข้อเสนอแนะอย่างครบทั่ว และปรับแก้ให้สอดคล้อง เมื่อเสร็จสมบูรณ์ควรจัดทำเป็นรูปเล่ม ควรให้เป็นมาตรฐาน ของการพิมพ์หนังสือตำรา และ/หรือส่องโถ่พิมพ์ เช่น โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓. วิทยาลัยมีการให้เกียรติบัตรกับนักวิจัย อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ๑ คน แต่ยังไม่มีหลักเกณฑ์การพิจารณา และแนวทางการสร้างขวัญกำลังใจอาจารย์ด้านการวิจัย

## **ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๓**

**จุดที่ควรพัฒนา :**

๑. ความยั่งยืนของความเข้มแข็งของชุมชน

๒. การขยายความเข้มแข็งของชุมชนในด้านอื่นๆ

## **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :**

๑. ควรมีการติดตามเป็นระยะๆ ให้ชุมชนมีความเข้มแข็งในด้านการมีส่วนร่วมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย พฤติกรรมการรับประทานอาหารที่สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค เช่น การรับประทานอาหารปราศจากสารเคมี อาหารปลอดสารพิษอย่างยั่งยืนตลอดไป

๒. ควรขยายความเข้มแข็งของชุมชนในด้านอื่นๆเพิ่มขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับปัญหาด้านสุขภาพ และ ความต้องการของชุมชนตามผลการสำรวจ เช่น การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังต่างๆ ได้แก่ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ เป็นต้น โดยกำหนดเป้าหมาย หรือพฤติกรรมสุขภาพที่ต้องการสร้างความ เข้มแข็งให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรม และประเมินความเข้มแข็งได้อย่างชัดเจน

## ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๔

### จุดที่ควรพัฒนา :

๑. การจัดทำแผนงานท่านบูรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๒. ภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดูแลสุขภาพ

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

๑. ควรจัดทำแผนงานท่านบูรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้กระชับ ขัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน ง่ายแก่การนำไปสู่การปฏิบัติ และประเมินผล โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการทำบูรุงศิลปะและวัฒนธรรม และแต่ละแผนควรประกอบด้วยการดำเนินงานหลายๆโครงการเพื่อให้บรรลุแผนงาน (ไม่ควรเป็น ๑ แผนประกอบด้วย ๑ โครงการ)
๒. การประเมินผลแผนงาน/โครงการ ควรมีวิธีการประเมินที่หลากหลายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ และมีข้อคำถามที่จะทำให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นรูปธรรม สองคล้องกับวัตถุประสงค์ หรือ Learning Outcomes หรือ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดในตัวนักศึกษา เพื่อจะได้ผลการประเมินที่จะนำไปสู่การปรับปรุง แผนงาน/โครงการให้มีคุณภาพดียิ่งๆขึ้น
๓. แสวงหาภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ โดยอาจศึกษาจากเอกสารหรือ ประชุมชาวบ้าน เพื่อช่วยกันท่านบูรุง รักษา และเผยแพร่ต่อสาธารณะให้คงอยู่สืบไป

## ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๕

### จุดที่ควรพัฒนา :

๑. ประเด็นการจัดสรรงบประมาณ
๒. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าคุ้มทุน

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

๑. ประเด็นการจัดสรรงบประมาณตามผลการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และภาระรายรับโดยไม่รวม งบประมาณด้านบุคลากร
๒. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าคุ้มทุนควรทำครบทุกประเด็นและครอบคลุมปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

## ๔.๕ ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ

ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ องค์ประกอบที่คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มี ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๕ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔ การทำบูรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐ จุดเด่นการให้บริการวิชาการ การทำบูรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่วิทยาลัยดำเนินการได้ดี ควรรักษาสภาพการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ความมีการวิจัยเพื่อพัฒนา สำหรับการวิจัยควรเน้นการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น องค์ประกอบที่ ๑ ประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบันทึก คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๐ และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ สิ่งที่ต้องเร่งพัฒนา คือจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก มีเพียงร้อยละ ๑๕.๙๕ ต้องวางแผนพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ให้ได้ตามเกณฑ์ และประปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้ขัดเจน

# ภาคผนวก

- ก กำหนดการประเมิน
- ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

**กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคักกี้ภาพบุคลากร  
ของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน  
ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กันยายน ๒๕๕๘**

วันที่/เวลา	กิจกรรม
๑๓ กันยายน ๒๕๕๘	
๐๙.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	<p>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ประชุมมอบหมายงาน ทบทวนแผนการประเมินคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อม สำหรับการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา</p>
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	<p>คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน พนักงานบริหารวิทยาลัย คณาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน แนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีการประเมิน และกิจกรรมของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>- พนักงานบริหารวิทยาลัย บรรยายสรุปความเป็นมา วัตถุประสงค์ และผลการดำเนินงานของ วิทยาลัย ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน</li> <li>- ปรับรายละเอียดกำหนดการประเมินคุณภาพภายในร่วมกัน</li> </ul>
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ตรวจประเมินเอกสารตาม รายงานค์ประกอบต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร/ระดับสถาบัน</li> </ul>
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับประทานอาหารกลางวัน</li> </ul>
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตร สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul>
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	<p>คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน สัมภาษณ์คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำวิทยาลัย และบุคลากรสายสนับสนุน</p>
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน สัมภาษณ์นักศึกษา</li> </ul>
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ตรวจประเมินเอกสารราย องค์ประกอบต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร/ระดับสถาบัน และ ดำเนินการประเมินคุณภาพฯ ผ่านระบบ CHE QA Online</li> </ul>
๑๔ กันยายน ๒๕๕๘	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ตรวจประเมินเอกสารราย องค์ประกอบต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร/ระดับสถาบัน และ ดำเนินการประเมินคุณภาพฯ ผ่านระบบ CHE QA Online</li> </ul>
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ประชุมสรุปผลการ ประเมิน และเตรียมรายงานผลการประเมินพร้อมแนวทางการพัฒนา</li> </ul>
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับประทานอาหารกลางวัน</li> </ul>
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน</li> <li>- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน เสนอผลการประเมิน พร้อมแนวทางการพัฒนาด้วยวิชาฯ ต่อผู้บริหารวิทยาลัย คณาจารย์ และบุคลากรของ วิทยาลัย</li> <li>- สรุป وجัด ซักถาม</li> <li>- เสร็จสิ้นการประเมิน</li> </ul>



## คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก

ที่ ๔๗๐ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันการศึกษานี้หน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตลอดจนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ดังนั้น จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ดังนี้

## ๑. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

นางสาวเบญจวรรณ	ทิมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานระดับสถาบัน
นางสาวปัทมา	ทองสม	สถาบันพระบรมราชชนก	ประธานระดับหลักสูตร
นางลิลลี่	ศิริพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางอัจฉรา	จันเพ็ชร์	สถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการ
นางชุติมา	นาลัย	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	กรรมการ
นางสาวรุ่งพิพิญ	ไชยโยยิ่งยงค์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	กรรมการ
นางสาวศิริพร	ชุดเจ้อจัน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	กรรมการ
นางสาวมยุรี	ศรีอุตร	สถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวดวงเดือน	ทุนชุม	สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวรัตติยา	แจ้งกรรจា	สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

นางสาววิภา	เพียงเสี้ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานระดับสถาบัน
นางลักษดาวัลย์	ໄວຍสุรัสสิงห์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	

นางลิลลี่	ศิริพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานระดับหลักสูตร
นางเพ็ญจามา	คำธนะ	วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
นายปั่นเรศ	กาศอุดม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่	กรรมการ
นางเบญจวรรณ	ถนนชัยสวัช	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช	กรรมการ
นางสาวจงกรณ	ทองจันทร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา	กรรมการ
นางปานพิพิญ	ปูรณาณ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะรัง	กรรมการ
นางสาวมยุรี	ศรีอุตร	สถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวดวงเดือน	ทุนชุม	สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวรัตติยา	แจ้งกรรจា	สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ

### ๓. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สังฆภาน

นางสาววิภา  
รศ.ดร.วนิดี  
เพ็งเสี้ยน  
สหธรรมศิริ

## ជូនទេសចរណ៍ គម្រោងពាណិជ្ជកម្ម

ประชานะด์บุสกาญจน์

นางลิลลี่	ศรีพร
นางลัสดดาวัลย์	ไวยสุรัสสิงห์
นางปานพิพิธ	ปูรณานันท์
นางเบญจารวรรณ	ณนอมชัยธรรมชัย
นางสาวจังกรม	ทองจันทร์
นางอัจฉรา	จันเพ็ชร์
นางสาวนิยรี	ศรีอุคร
นางสาวดวงเดือน	ขันชุ่ม
นางสาวรัตติยา	แจ้งกรรจ์วា

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานระดับหลักสูตร
ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	กรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี	กรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช	กรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา	กรรมการ
สถาบันพัฒนาระบบราชการ	กรรมการ
สถาบันพัฒนาระบบราชการ	กรรมการและเลขานุการ
สถาบันพัฒนาระบบราชการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สถาบันพัฒนาระบบราชการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

#### ๔. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สร่ายกร์ธานี

นางสาวเบญจวรรณ	ทิมสุวรรณ
นางมณฑาทิพย์	ไซรัศก์
นางสาวปั้นหนา	ทองสม
นางอัจฉรา	จันเพชร
นางสาวจารุวรรณ	รังสิตยานนท์
นางสาวพรรณี	ไฟศาลหักเมิน
นางสาวจงกรม	ทองจันทร์
นางสาวมยุรี	ศรีอุตร
นางสาวดวงเตือน	ขันชื่น
นางสาวรัตติยา	แจ้งกระจ้าง

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานระดับสถาบัน
ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานระดับหลักสูตร
สถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการ
สถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	กรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	กรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา	กรรมการ
สถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการและเลขานุการ
สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ
สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ

#### ๕. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท

นางสาวเบญจวรรณ	พิมสุวรรณ
นางนันทามิพย์	ไชยศักดิ์
นางลิลลี่	ศิริพร
นางทัศนีย์	เกริกกุลธร
นางสาวเพ็ญศรี	ทองเพชร
นางสาววิวรรณ	เกิดทอง
นางสาวจงกรม	ทองจันทร์
นางสาวนฤทัยรี	ศรีอุดร
นางสาวดวงเตือน	ขุนชุม
นางสาวรัตติยา	แจ้งภรรดาจัง

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานระดับสถาบัน
ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานระดับหลักสูตร
ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี	กรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	กรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุรา�ภูร์ธานี	กรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา	กรรมการ
สถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการและเลขานุการ
สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ
สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ

**๖. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี**

นางสาวเบญจวรรณ	ทิมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานระดับสถาบัน
นางมนษาพิทย์	ไชยศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานระดับหลักสูตร
นางคลิลลี่	ศิริพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางสาวปัทมา	ทองสม	สถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการ
นางเยาวดี	สุวรรณนาค	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท	กรรมการ
นางสาวเพ็ญศรี	ทองเพชร	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	กรรมการ
นางสาววีวรรณ	เกิดทอง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	กรรมการ
นางสาวจงกรม	ทองจันทร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา	กรรมการ
นางสาวมยุรี	ศรีอุดร	สถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวดวงเดือน	ชุนทุ่ม	สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวรัตติยา	แจ้งกระจาง	สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ

**๗. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี**

นางสาวเบญจวรรณ	ทิมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
นางสาวปัทมา	ทองสม	สถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการ
นางสาวกรกนก	สังชันนท์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ	กรรมการ
นางสาวดวงเดือน	ชุนทุ่ม	สถาบันพระบรมราชชนก	เลขานุการ
นางสาวรัตติยา	แจ้งกระจาง	สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ

**๘. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง**

นางสาววิภา	เพ็งเสี้ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานระดับสถาบัน
นางสาวเบญจวรรณ	ทิมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานระดับหลักสูตร
นางคลิลลี่	ศิริพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางเพลินดา	พรหมบัวศรี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	กรรมการ
นายปั่นเรศ	กาศอุดม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร์	กรรมการ
นางชุติมา	มาลัย	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	กรรมการ
นางสาวจารุวรรณ	รังสิyanนท์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	กรรมการ
นางสุตคนึง	ปลื้มพงษ์พันธ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	กรรมการ
นางสาวมยุรี	ศรีอุดร	สถาบันพระบรมราชชนก	เลขานุการ
นางธิตima	แก้วโพนยอด	สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่...

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายและแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก และ  
การประเมินคุณภาพผ่านระบบ CHE QA Online

๓. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก  
พร้อมข้อเสนอแนะ เสนอต่อวิทยาลัย และสถาบันพระบรมราชชนก

๔. หน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายสุวพิษมา ทองสม)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

วิทยาการในทำfield นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

ศักยภาพการแผนผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก