

รายงานผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

(๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑)



สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพตาม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพได้ร่วมกับประเมินคุณภาพฯ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

คณะกรรมการประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุป ผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากการวิเคราะห์รายงาน การประเมินตนเอง (SAR) การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้แทนคณะกรรมการบริหาร ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน และผู้แทนนักศึกษา รวมทั้งการศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ และการเยี่ยมชมวิทยาลัย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี จะนำผลการประเมินคุณภาพฯ นี้ไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
๒. รายงานคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาภายใน	๒
๓. บทนำ : สรุปข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน (จุดเน้น, สัมฐานโดยย่อ)	๓
๔. วิธีประเมิน	๔
๔.๑ การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)	๕
๔.๒ วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	๖
๕. ผลการประเมิน	
๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	๖
๕.๒ ตารางป.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๑๐๖
๕.๓ ตารางป.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๒๓
๕.๔ จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ตามรายงานองค์ประกอบ	๑๒๔
๕.๕ ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๒๖
ภาคผนวก	๑๒๗
ภาคผนวก ก กำหนดการประเมิน	
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	
ภาคผนวก ค รายงานผลตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐	
เกณฑ์ระดับคณะ ข้อ ๑.๔ ข้อ ๑.๖ ข้อ ๓.๑ และข้อ ๔.๑	

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ ๓ – ๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ ตามกระบวนการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนนี โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามวาระบปีการศึกษา ๒๕๖๐ (วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑) รวมทั้ง ข้อมูลผลการประเมินระดับหลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งวิทยาลัยมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ครบถ้วน ๕ องค์ประกอบ จำนวน ๑๗ ตัวบ่งชี้ โดยในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินโดยใช้เกณฑ์เทียบเคียง คือ ตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ เทียบเคียงได้กับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ เนื่องจากวิทยาลัยไม่มีคะแนนของผลการประเมินระดับคณะ

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ คุณภาพอยู่ในการดำเนินงาน ระดับดี

องค์ประกอบที่ ๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑) ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๕ โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘

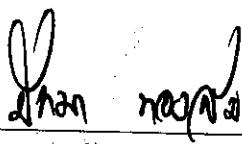
องค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ ในทั้งสามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีจำนวน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๔ และองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๗

ผลการประเมินตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ภาพรวมของผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ โดยปัจจัยนำเข้ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๗ กระบวนการอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ และมีผลลัพธ์อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

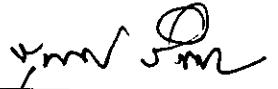
พันธกิจที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน ๓ พันธกิจ ได้แก่ ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ ในทั้งสามพันธกิจ ทั้งนี้ พันธกิจที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีจำนวน ๒ พันธกิจ ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ และด้านการวิจัย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๗

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับสถาบัน
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี



(ดร.เพ็ชมา ทองสม)

สถาบันพัฒนาราชชานก
ประธานคณะกรรมการประเมิน



(ดร.สุพรรณ กัมมกอร์)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
พระพุทธบาท
คณะกรรมการประเมิน



(ดร.สุดคเนง ฤทธิกาชาดย)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
จังหวัดนนทบุรี
คณะกรรมการประเมิน

เลขานุการ น.ส.ดวงเดือน ขุนชุม
 น.ส.รัตติยา แจ้งกรรณจ่าง

๓. บทนำ : สรุปข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน (จุดเน้น, สัณฐานโดยย่อ)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา เดิมชื่อโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลยะลา ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๙ เริ่มเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๑ นับเป็นโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลแห่งที่ ๓ ของ กระทรวงสาธารณสุข ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและพดุงครรภ์ ยะลา ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับการสถาปนาให้เป็นวิทยาลัยพยาบาลยะลา เปิดทำการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และพดุงครรภ์ชั้นสูงเทียบเท่าปริญญาตรี รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๑ ต่อมาเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทร์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ ว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” ตามประกาศในพระราชกฤษฎาจนาเบกษาเล่มที่ ๑๑ ตอนพิเศษ ๓๖ ง. และมีพระบรมราชานุญาตให้อันเชิญพระนามมาไว้รอยย่อ “สา” ของพระองค์เป็นตราประจำวิทยาลัย วิทยาลัยจึงมีนาม ว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา” ตั้งแต่นั้นมา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๐ กระทรวงสาธารณสุข ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยทิดลับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา เข้าเป็นสถาบันสหท ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศที่ว่าไปแล้วที่ ๕๕ ๙. ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๐ เป็นผลให้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ปรับเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถานที่ตั้งปัจจุบันวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา มีพื้นที่ ๑๗ ไร่ ๓ งาน ๗๐ ตารางวา อาคาร/สิ่งก่อสร้างรวม ๒๘ รายการ มีพื้นที่ใช้สอย ๔๐,๗๔๙.๐๖ ตารางเมตร ตั้งอยู่ที่ ๑๔/๖๔ ถนนเทศบาล ๔ ตำบลปากเพรียว อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา เชื่อว่าบุคคลเป็นองค์รวม มีคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ขุมชน เป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางสู่อนาคต เป็นการพัฒนาไปสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จที่มุ่งหวังของระบบการศึกษา ที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้ “วิทยาลัยคุณภาพ ทันสมัย เป็นเลิศในศาสตร์การพยาบาลในระดับชาติสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพเพื่อประชาชนสุขภาพดี” โดยได้กำหนดนิยามของวิสัยทัศน์ในช่วงการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ ดังนี้

วิทยาลัยคุณภาพ หมายถึง การมีคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษาของวิทยาลัยที่มีมาตรฐานในระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านการพยาบาล ในระดับแนวปฏิบัติที่ดีของกระทรวงสาธารณสุข และเป็นวิทยาลัยในระดับชั้นนำของประเทศไทยที่มีศักยภาพทางการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตทางการพยาบาล ในระดับคุณภาพ ساกระดับที่มุ่งเน้นชุมชน มีสภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาที่ดี จัดการศึกษาด้วยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ บัณฑิตวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ ทักษะสากลทั้งภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการสมัยใหม่ โดยเด่นด้านการเป็นผู้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ตรงเวลา เอื้ออาทรเพื่อมุ่งมั่นแทนคุณแผ่นดิน และต้นแบบคนสุขภาพดีมีจิตอาสานำ

คุณค่าสู่สังคม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพ เพื่อนำความรู้ทางด้านสุขภาพไปเผยแพร่ต่อประชาชน ผลงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพของประชาชน

วิทยาลัยที่ทันสมัย หมายถึง วิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทันสมัยในการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ การบริหาร มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดที่มีความทันสมัยด้วยวิทยาการ

ความเป็นเลิศในศาสตร์การพยาบาลในระดับชาติ หมายถึง วิทยาลัยเป็นเลิศในการสอนด้วยการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลผู้ป่วย และการใช้แนวปฏิบัติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยในระดับชาติ และนานาชาติ วิทยาลัย คณาจารย์ และบัณฑิตของวิทยาลัยมีทักษะความชำนาญทางด้านการพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง อุบัติเหตุ และอาชีว อนามัย การพยาบาลแบบองค์รวมและแพทย์แผนไทย การพยาบาลผู้สูงอายุ

สร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพเพื่อประชาชนสุขภาพดี หมายถึง วิทยาลัยสามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ทางสุขภาพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ระบบสาธารณสุข และการเสริมสร้างสุขภาพแก่ประชาชน

พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัย และภารกิจการพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ที่วิทยาลัยจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย และเป็นกรอบให้กับหน่วยงานต่างๆ ของวิทยาลัยได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ประกอบด้วยพันธกิจ ๕ ข้อดังนี้

๑. ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ ด้วยมาตรฐานการจัดการพยาบาลในระดับอุดมศึกษาในระดับชั้นนำของประเทศไทย รองรับความต้องการทางด้านสุขภาพของพื้นที่ เขตสุขภาพ และกระทรวงสาธารณสุข

๒. วิจัยพัฒนาสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมทางการเรียนการสอนพยาบาล การจัดการสุขภาพแบบองค์รวม และการบริการความรู้ ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ และแหล่งอ้างอิงในศาสตร์ทางการพยาบาลแก่สังคม

๓. พัฒนาบุคลากรสุขภาพให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาลตอบสนองระบบบริการสุขภาพของประเทศไทยและเขตสุขภาพ และยกระดับการบริการวิชาการของวิทยาลัยให้เป็นศูนย์เรียนรู้การพัฒนาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การแพทย์แผนไทย และการดูแลผู้สูงอายุในระยะยาว

๔. ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชุมชน และการเสริมสร้างความเป็นไทยการดูแลรักษา และพัฒนาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความทันสมัย มีสมรรถนะสูง บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาล เป็นวิทยาลัยธรรมาภิบาล มีคุณธรรม และเป็นองค์กรแห่งความสุขของทุกคน

ค่านิยมร่วม

วิทยาลัยมีค่านิยมร่วม BCNS ดังนี้

B : Best Performance and Virtue ปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างมีคุณธรรม

C : Caring เอื้ออาทรต่อกัน

N : New Creative คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่

S : Student and Clients Centered ใส่ใจนักศึกษาและประชาชน

๔. วิธีประเมิน

๔.๑ การวางแผนและการประเมิน(ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจสอบยี่ยม)

การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจสอบประเมิน

คณะกรรมการการประเมิน มีการประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้น ถึงวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร และการเขียนรายงาน พร้อมทั้งศึกษารายงานการประเมินตนเอง เพื่อสรุปประเด็น ข้อสังเกตในการประเมิน เพื่อนำสู่การสัมภาษณ์

การดำเนินการระหว่างการตรวจสอบประเมิน

คณะกรรมการประเมิน พบผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในวันแรกของการประเมิน ประธานคณะกรรมการประเมินซึ่งจะเป็นผู้อำนวยการและผู้รับผิดชอบ กำหนดเวลาการประเมิน และแนบคณะกรรมการ การประเมิน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สารบุรี และนำคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และนำเสนอผลการดำเนินงานของวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้คณะกรรมการประเมินรับทราบและซักถามข้อมูลเพิ่มเติม คณะกรรมการประเมินศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง ในระบบ CHE QA Online และขอข้อมูลรวมทั้งหลักฐานเพิ่มเติม มีการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและนำเสนอผลการประเมินด้วยว่าจากให้ผู้บริหาร บุคลากรและผู้แทนนักศึกษาของวิทยาลัย และเปิดโอกาสให้ซักถาม ในประเด็นที่มีความเห็นแตกต่างจากผลการประเมินของคณะกรรมการ ซึ่งกรรมการได้ซึ่งแจงให้เข้าใจกับผลการประเมิน และเห็นพ้องกับการประเมินทุกตัวบ่งชี้

๔.๒ วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินตรวจสอบข้อมูลและผลการประเมินทุกด้านในระบบ CHE QA Online มีการปรับรายงานผลการประเมินให้ถูกต้องเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ และส่งรายงานผลการประเมินฉบับลายลักษณ์ อักษรให้กับผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สารบุรี และผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก ประธานคณะกรรมการประเมินยืนยันผลการประเมินในระบบ CHE QA online

๕. ผลการประเมิน

๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของ สถาบัน
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑	๑
คะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม		๓.๖๕
--ระดับปริญญาตรี	๑	๑
--ระดับ ป.บัณฑิต		
--ระดับปริญญาโท		
--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง		
--ระดับปริญญาเอก		
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน		๑
--ระดับปริญญาตรี		๑
--ระดับ ป.บัณฑิต		
--ระดับปริญญาโท		
--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง		
--ระดับปริญญาเอก		
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน		
--ระดับปริญญาตรี		
--ระดับ ป.บัณฑิต		
--ระดับปริญญาโท		
--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง		
--ระดับปริญญาเอก		

ตัวตั้ง = ๓.๖๕๐ ตัวหาร = ๑.๐๐๐ ผลลัพธ์ = ๓.๖๕๐

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน = ๓.๖๕

รายการหลักฐาน

๑.๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ (มคอ.๗)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๔.๐๑	๓.๕๖๐	๓.๕๖	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
มากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๐๑ คะแนน	๓.๖๕๐	๓.๖๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
มากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๐๑ คะแนน	๓.๖๕๐	๓.๖๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๓๙	๓๙
--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๑๑	๑๑

ตัวตั้ง = ๐.๐๐๐ ตัวหาร = ๐.๐๐๐ ผลลัพธ์ = (ค่าว้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ๒๘.๒๐๕
ตั้งนั้นค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ ๓.๕๒๖)

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

ข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คน) (ตามรายชื่อ)	๑๑
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คน) (ตามเกณฑ์)	๑๑
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	๓๙
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	(๑๑ * ๑๐๐ / ๓๙) = ๒๘.๒๑
คิดเป็นค่าคะแนน	(๒๘.๒๑ / ๔๐ * ๕) = ๓.๕๒

ตั้งรายนามต่อไปนี้

ชื่อ - สกุล

๑. นางทักษนีย์ เกริกกุลธร

วุฒิการศึกษา

พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล)

๒. นางสาวกันยารัตน์ อุบลวรรณ

Doctor of Philosophy (Nursing)

๓. นางสาววิภาศิริ นราพงษ์

Doctor of Philosophy (Nursing)

๔. นางสาววรุณี มีเจริญ

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล)

๕. นางนันนา ภูลุม

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

๖. นางสาวสุรีย์ จันเรือง

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล)

๗. นางดวงดาว อุบลແย়ম

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลศาสตร์)

๘. นางสาวสมจิตต์ สินธุชัย

ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

๙. นางนุสรณามเดช

ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อ - สกุล

วุฒิการศึกษา

๑๐. นางสาวประกริตรชัยวรร
พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา)
๑๑. นางสาวสุดา เดชพิทักษ์ศิริกุล
ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาศึกษา)

รายการหลักฐาน

- ๑.๒-๑ รายละเอียดแสดงคุณสมบัติอาจารย์ประจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑.๒-๒ สำเนาแสดงคุณวุฒิการศึกษาปริญญาเอก

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ๑๕.๐๐๐ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๑.๘๗๕)	๑.๘๘	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ๒๔.๒๐๕ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๓.๕๒๖)	๓.๕๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ๒๔.๒๐๕ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๓.๕๒๖)	๓.๕๓	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

- อาจารย์วุฒิปริญญาเอก ๑๑ คน
- อาจารย์ประจำรวมลักษณะท่อ ๓๙ คน

-ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ($๑๖/๓๙$) $\times ๑๐๐ = ๔๒.๒๑$

-ร้อยละ ๔๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

$(๔๒.๒๑/๔๐) \times ๕ = ๕.๕๓$ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๓๙	๓๙
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๑๔	๑๔
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒๕	๒๕
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		

ตัวตั้ง = ๐.๐๐๐ ตัวหาร = ๐.๐๐๐ ผลลัพธ์ = (ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $๔๒.๒๑/๔๐$ ตั้งนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐๐)

ผลการดำเนินงาน

รายการข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนศาสตราจารย์ (คน)

จำนวนรองศาสตราจารย์ (คน)

จำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คน)

อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ

รวมจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เทียบคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินการ

๒๕

๑๔

๒๕

๓๙

$(๔๒.๒๑/๔๐/๓๙) = ๖๔.๑๐$

๕

รายการหลักฐาน

๑.๓-๑ รายชื่ออาจารย์ประจำ จำนวนตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = ๖๔.๐๐๐ ดังนั้นคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๕.๐๐๐)	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = ๖๔.๑๐๓ ดังนั้นคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๕.๐๐๐)	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = ๖๔.๑๐๓ ดังนั้นคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๕.๐๐๐)	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

- มีอาจารย์ปฏิบัติงานจริง ๓๗ คน ลาศึกษาต่อ ๒ คน
- มีอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒๕ คน
- ค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ

$$(๒๕/๓๗) \times ๑๐๐ = ๖๔.๑๐$$
- ร้อยละ ๖๐ เท่ากับ ๕คะแนน
- $(๖๔.๑๐/๖๐) \times ๕ = ๕$ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑ มีการดำเนินการ ๑ข้อ	คะแนน ๒ มีการดำเนินการ ๒ข้อ	คะแนน ๓ มีการ ดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	คะแนน ๔ มีการดำเนินการ ๕ข้อ	คะแนน ๕ มีการ ดำเนินการ ๖ ข้อ
-----------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------	--

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		๑	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่ นักศึกษาในสถาบัน	วิทยาลัยจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่ นักศึกษาตามระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การบริการให้คำปรึกษา การบริการด้าน ^๑ ข้อมูลข่าวสารและการแนะนำ (P๑๒-Sa- ๐๐๑) (๑.๔-๑-๑) โดยมีผู้รับผิดชอบงานแนะนำ แนะนำและให้คำปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามระบบ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานเรื่อง การให้ คำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับเป็น ^๒ แนวทางปฏิบัติงานให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่ง มีหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักศึกษาด้านวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา สุขภาพ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา (๑.๔-๑-๒) ๒. มีการอบรมหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดูแล นักศึกษาทุกคนดังแต่เริ่มเข้าศึกษาและ ติดตามดูแลนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษา โดยอาจารย์ ๑ คน จะรับผิดชอบนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๔ ในอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คนต่อนักศึกษา ๘-๑๗ คน ลักษณะของการ อบรมหมายเป็นแบบครอบครัวเอกสารหัลส์ (๑.๔-๑-๓) ๓. จัดตารางเวลาให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบ	๑.๔-๑-๑ ระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การบริการให้คำปรึกษา การบริการด้านข้อมูลข่าวสารและ การแนะนำ (P๑๒-Sa-๐๐๑) ๑.๔-๑-๒ คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง การให้คำปรึกษา ๑.๔-๑-๓ สำเนาค้ำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ ๗๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษา ^๒ พยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๔-๑-๔ ตารางเวลาอาจารย์ที่ ปรึกษาพบนักศึกษา ๑.๔-๑-๕ ภาพถ่ายห้องแนะนำ และให้คำปรึกษา ๑.๔-๑-๖ Print out dashboard ระบบกิจกรรมนักศึกษา ตัวอย่าง สารสนเทศอาจารย์ที่ให้คำปรึกษา จำแนกตามประเภทของการให้ คำปรึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๔-๑-๗ ตัวอย่างการบันทึกผล การให้คำปรึกษา แนะนำหรือ ^๓ การใช้ชีวิต

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลเดือนละ ๑ ครั้ง ครั้งละอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง ในชั่วโมง กิจกรรมนักศึกษา ทุกวันพุธสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน โดยนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางโทรศัพท์ส่วนตัวของอาจารย์ และหรือกลุ่ม Line รวมทั้งมีการจัดห้องแนะแนวและให้คำปรึกษาไว้บริการแก่นักศึกษา (๑.๔-๑-๕ ถึง ๑.๔-๑-๕)</p> <p>๔. อาจารย์ให้คำปรึกษาให้การแนะนำและบันทึกผลการให้คำปรึกษา แนะนำหรือการใช้ชีวิตในฐานข้อมูลการให้คำปรึกษา/สมุดบันทึก/แบบบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ผลการดำเนินการพบว่า นักศึกษาทุกคนได้รับคำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน โดยได้รับคำปรึกษา ๓-๓๑ ครั้ง/ปี พบว่า นักศึกษาได้รับการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ ปัญหาการเรียน ๒๓๑ ครั้ง ปัญหาการเงิน ๕๓ ครั้ง ปัญหาสุขภาพ ๗๙ ครั้ง ปัญหาชีวิต ๑๕ ครั้ง และปัญหาอื่นๆ ๔๕ ครั้ง (๑.๔-๑-๖ ถึง ๑.๔-๑-๗)</p> <p>๕. อาจารย์ที่ปรึกษาคัดกรองช่วยเหลือและเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง ในการนี้ที่นักศึกษามีปัญหาการใช้ชีวิตรือปัญหาด้านอื่นๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถให้คำปรึกษา หรือช่วยเหลือได้ จะส่งต่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญทางสุขภาพจิต ดูแลช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาวิกฤติ ซึ่งข้อนี้หรือต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน หรือส่งต่อโรงพยาบาล และแจ้งผลการช่วยเหลือและแนวทางในการดูแลให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลร่วมกันต่อไป ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีนักศึกษาที่ต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญทางสุขภาพจิต</p>	<p>๑.๔-๑-๔ สำเนาคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ ๕๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญทางสุขภาพจิต</p> <p>๑.๔-๑-๕ รายงานผลการให้บริการการปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญทางสุขภาพจิต</p> <p>๑.๔-๑-๖ Print out ตัวอย่างผลการศึกษาของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างๆ</p> <p>๑.๔-๑-๗ ตัวอย่างบันทึกการให้คำปรึกษานักศึกษาที่ผลการเรียนต่างๆ</p> <p>๑.๔-๑-๘ โครงการจัดงานปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเรียนสำหรับนักศึกษา รุ่นที่ ๔๐ และตารางกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรายงานสรุป พร้อมรายงานการประเมินผล</p> <p>๑.๔-๑-๙ ตัวอย่างบันทึกการให้คำปรึกษาการแนะนำและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</p> <p>๑.๔-๑-๑๐ โครงการและรายงานสรุปการสอนบทเรียนจิตอาสาสำนักรักแหล่งทุน</p>

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>อย่างต่อเนื่อง จำนวน ๘ คน (๑.๔-๑-๘ ถึง ๑.๔-๑-๙)</p> <p>๖. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ผ่านระบบ簿เบี้ยนและประเมินผล การศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ในการเสริมจุดแข็ง ให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี และให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดีให้ดีขึ้น (๑.๔-๑-๑๐ ถึง ๑.๔-๑-๑๑)</p> <p>๗. กลุ่มภารกิจด้านวิชาการและกิจการนักศึกษาจัดให้มีการแนะนำให้คำปรึกษา การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ ๗.๑ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเรียนแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้แก่ กิจกรรมบริหารจิตเพื่อชีวิตที่ดีงาม การพัฒนา Literacy ด้านสื่อในการพยาบาล การเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้วยใจอย่างครั่ครวญ และอุดมการณ์ในวิชาชีพพยาบาล ผลการประเมินโครงการ พบว่า ผลการประเมิน ความพร้อมในการเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๒ (๑.๔-๑-๑๒)</p> <p>๗.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาให้การแนะนำ การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในระหว่างการเรียน ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑-๔ โดยเฉพาะการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาและให้กำลังใจ ระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติ (๑.๔-๑-๑๓)</p> <p>๗.๓ จัดกิจกรรมสำนักรักแห่งทุน โดยให้นักศึกษาทุกชั้นปีแต่ละแหล่งทุนวางแผนการ ทำจิตอาสาสำนักรักแห่งทุนและร่วม ให้บริการในสถานบริการสุขภาพ ผลการประเมินกิจกรรม พบว่า นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาลอยู่ใน</p>	

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ระดับดีขึ้นไปมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ (๑.๔-๑-๑๑)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๖	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย ดังนี้ ๑. ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ โดยปิดประกาศที่ห้องงานกิจการนักศึกษา หอพัก และห้องเรียนของนักศึกษา ๒. เสียงตามสายของวิทยาลัยที่อยู่ในบริเวณหอพักของนักศึกษา ๓. กลุ่มไลน์ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ๔. Facebook สโมสรนักศึกษา งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี ๕. แจ้งในการประชุมหลังสุดมนต์ โดยอาจารย์เรื่อหอพักและนักศึกษาเร尉 หอพัก ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีการเผยแพร่ให้ข้อมูลแก่นักศึกษา (ดังนี้ ๑) แหล่งทุนการศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ ทุนให้เปล่า ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนสนับสนุนจากสถานบริการ (๑.๔-๒-๑) ๒) แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา เช่น การจ้างพิมพ์งานและป้อนข้อมูลงานวิจัย การทำงานพาร์ทไทม์ของ KFC ในระหว่างปิดภาคการศึกษา และดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในโรงพยาบาลช่วงวันหยุด (๑.๔-๒-๒) ๓) กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่วิทยาลัยดำเนินการเอง เช่น โปรแกรมการจัดการศึกษา กิจกรรมวิชาการ การประชาสัมพันธ์หนังสือใหม่ และการใช้ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (๑.๔-๒-๓ ถึง ๑.๔-๒-๕) ๔) กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอก ได้แก่ (๔.๑) สำนักงานเทศบาลเมืองสรงบุรีมีหนังสือขอเชิญร่วมกิจกรรม “ลด ละ เลิก”	วิทยาลัยโดยงานแนะนำให้คำปรึกษาให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย ดังนี้ ๑. ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ โดยปิดประกาศที่ห้องงานกิจการนักศึกษา หอพัก และห้องเรียนของนักศึกษา ๒. เสียงตามสายของวิทยาลัยที่อยู่ในบริเวณหอพักของนักศึกษา ๓. กลุ่มไลน์ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ๔. Facebook สโมสรนักศึกษา งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี ๕. แจ้งในการประชุมหลังสุดมนต์ โดยอาจารย์เรื่อหอพักและนักศึกษาเร尉 หอพัก ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีการเผยแพร่ให้ข้อมูลแก่นักศึกษา (ดังนี้ ๑) แหล่งทุนการศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ ทุนให้เปล่า ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนสนับสนุนจากสถานบริการ (๑.๔-๒-๑) ๒) แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา เช่น การจ้างพิมพ์งานและป้อนข้อมูลงานวิจัย การทำงานพาร์ทไทม์ของ KFC ในระหว่างปิดภาคการศึกษา และดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในโรงพยาบาลช่วงวันหยุด (๑.๔-๒-๒) ๓) กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่วิทยาลัยดำเนินการเอง เช่น โปรแกรมการจัดการศึกษา กิจกรรมวิชาการ การประชาสัมพันธ์หนังสือใหม่ และการใช้ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (๑.๔-๒-๓ ถึง ๑.๔-๒-๕) ๔) กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอก ได้แก่ (๔.๑) สำนักงานเทศบาลเมืองสรงบุรีมีหนังสือขอเชิญร่วมกิจกรรม “ลด ละ เลิก”	๑.๔-๒-๑ ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษา และทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ๑.๔-๒-๒ ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา ๑.๔-๒-๓ ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์หรือโปรแกรมการจัดการศึกษา/กิจกรรมวิชาการ ๑.๔-๒-๔ ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์หนังสือใหม่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ๑.๔-๒-๕ ภาพฐานข้อมูลระบบทะเบียนบนเว็บไซต์ http://๑๑๐.๑๗๐.๒๖.๒๑๓/bcns/index.php เว็บไซต์วิทยาลัยฯ ๑.๔-๒-๖ หนังสือราชการขอเชิญร่วมกิจกรรม “ลด ละ เลิกบุหรี่ ชีวิเป็นสุข” ๑.๔-๒-๗ หนังสือราชการขอเชิญเข้าร่วมโครงการพัฒนาห้องศึกษาด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้วยการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ ๑.๔-๒-๘ หนังสือราชการขอเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรม “แสงน้ำใจ ไทยทั้งชาติ เดิน วิ่ง ปั่น ป้องกันอัมพาต ครั้งที่ ๓ เนสิมพระเกียรติ” ๑.๔-๒-๙ หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ส่งนักศึกษา

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>บุหรี่ ซึ่งเป็นสุข” การจัดนิทรรศการวิชาการ การตรวจประเมินคัดกรองสุขภาพการทำงานของบอดี้พาร์มทั้งให้คำแนะนำบริการ ปฏิบัติตามเพื่อลด ละ เลิกสูบบุหรี่ (๑.๔-๒-๖) ๔.๒) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช มีหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการพัฒนา นักศึกษาด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ด้วยการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ (๑.๔-๒-๗) ๔.๓) สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดสระบุรีมีหนังสือขอเชิญ ชวนเข้าร่วมกิจกรรม “แสงนำใจ ไทยทั้งชาติ เติน วิ่ง ปั่น ป้องกันอัมพาต ครั้งที่ ๓ เฉลิม พระเกียรติ” (๑.๔-๒-๘) ๔.๔) สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสระบุรี มีหนังสือขอ ความอนุเคราะห์ส่งนักศึกษาพยาบาลร่วม แปรอักษรต่อต้านการทุจริต วันต่อต้านคอร์ รัปชันสากล (ประเทศไทย) (๑.๔-๒-๙) ๔.๕) โรงพยาบาลสระบุรีมีหนังสือขออนุญาต นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลมาสำรวจความพึง พοิใจของผู้ป่วยในโรงพยาบาลสระบุรี (๑.๔- ๒-๑๐) ๔.๖) ศากาลงจังหวัดสระบุรี มี หนังสือเชิญชวนคัดเลือกเยาวชนเป็น ตัวแทน เข้าร่วมการประกวดเยาวชน ต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL)</p>	<p>พยาบาลร่วมแปรอักษรต่อต้าน การทุจริต วันต่อต้านคอร์รัปชัน สากล (ประเทศไทย) ๑.๔-๒-๑๐ หนังสือราชการขอ อนุญาตนักศึกษาวิทยาลัย พยาบาลมาสำรวจความพึงพοิใจ ของผู้ป่วยในโรงพยาบาลสระบุรี ๑.๔-๒-๑๑ หนังสือราชการเชิญ ชวนคัดเลือกเยาวชนเป็น ตัวแทน เข้าร่วมการประกวด เยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL)</p>
✓	✓	๓	จัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษาแก่ นักศึกษา	<p>วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่ นักศึกษา โดย ๑. ในระหว่างการศึกษาชั้นปี ที่ ๑ - ๓ ได้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการ ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยจัดกิจกรรม จิตอาสาสำนึกรักแหล่งทุน มอบหมายให้ นักศึกษาเรียนรู้บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ ณ สถานพยาบาลในจังหวัดที่เป็นแหล่งทุนใน</p>	<p>๑.๔-๓-๑ รายงานสรุปการถอด บทเรียนจิตอาสาสำนึกรักแหล่ง ทุน ๑.๔-๓-๒ รายงานผลการ ดำเนินการรายวิชาภาคปฏิบัติ วิชา ฝึกทักษะทางวิชาชีพก่อน สำเร็จการศึกษา หมวดที่ ๕ หน้า ๙</p>

กก.	ตน.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ช่วงเวลาปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓ วัน ผลการประเมินกิจกรรม พบว่า นักศึกษามี ความพร้อมในการปฏิบัติงานในบทบาทของ พยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนน เฉลี่ย ๔.๒๔ (๑.๔-๓-๑) ๒. ในการจัด การศึกษาชั้นปีที่๕ ได้จัดกิจกรรมฝึกก่อน สำเร็จเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานใน รายวิชาฝึกทักษะทางวิชาชีพก่อนสำเร็จ การศึกษาผลการประเมินกิจกรรม พบว่า นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการ พยาบาลและกระบวนการพยาบาลไปใช้ใน การพยาบาลบุคคลครอบครัวและชุมชนโดย ยึดมั่นในจริยธรรมและสิทธิของผู้ป่วย ผล การประเมินการฝึกผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ทุกคน (๑.๔-๓-๒) ๓. จัดโครงการ ปัจจุบันนิเทศและสำเร็จการศึกษา (๑.๔-๓-๓) โดยมีกิจกรรม การบรรยาย เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นพยาบาลให้มีความสุขในยุค Thailand ๔.๐ - การทำงานในระบบสุขภาพเพื่อมุ่งมั่นแทน คุณแผ่นดิน - บทบาทของสภากาชาดไทยและกฎหมาย วิชาชีพ - ระเบียบรากการและการเงินที่ควรรู้สำหรับ พยาบาลวิชาชีพ - ระบบบริการสุขภาพและการดำเนินงาน Smart intermediate care - การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์วิชาชีพพยาบาลและอัตลักษณ์สากล อาเซียน - การรู้เท่าทันโลก Online และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง - การเสริมสร้างพลังใจเพื่อความสำเร็จของ </p>	<u>๑.๔-๓-๓</u> โครงการและสรุป ปัจจุบันนิเทศและสำเร็จการศึกษา <u>๑.๔-๓-๔</u> ภาพกิจกรรมพัฒนา บุคลิกภาพนักศึกษา <u>๑.๔-๓-๕</u> ภาพการร่วมกิจกรรม “ลด ละ เลิกบุหรี่ ชีวีเป็นสุข”

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ชีวิต</p> <p>- ความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาลและพฤติกรรมบริการผลการประเมินโครงการ พบว่า ๑) นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๕ (๒) นักศึกษามีความเชื่อมั่นและทัศนคติต่อการปฏิบัติการพยาบาลในวิชาชีพ อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗ (๓) นักศึกษามีจิตสำนึก และความรู้สึกในคุณค่าแห่งวิชาชีพรักเกียรติ รักศักดิ์ศรีและสถาบัน อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๗ (๑.๔-๓-๔ ถึง ๑.๔-๓-๕)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๔	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕	<p>งานวิชาการร่วมกับงานกิจการนักศึกษา ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการพบว่า ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ ๑-๓ ผลการประเมิน มีดังนี้ ๑. ผลการประเมิน กิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อม ก่อนเรียนแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า ผลการประเมินความพร้อมในการเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๒ (๒). ผลการประเมิน กิจกรรม สำนักรักแห่งทุน พบร่วม ผลการประเมิน ความพร้อมในการเข้าศึกษาวิชาชีพพยาบาล อยู่ในระดับดีขึ้นไปมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ (๓). ผลการประเมินโครงการปัจฉินนิเทศและสำเร็จการศึกษา พบร่วม ๑) นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๕ (๒) นักศึกษามีความเชื่อมั่นและทัศนคติต่อการปฏิบัติการพยาบาลในวิชาชีพ อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗ (๓) นักศึกษามีจิตสำนึก และความรู้สึกในคุณค่า</p>	๑.๔-๔-๑ รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดสวัสดิการและการให้บริการต่างๆ ของงานกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน														
				<p>แห่งวิชาชีพ รักเกียรติ รักศักดิ์ศรีและสถาบัน อุปถัมภ์ในระดับดี มีค่าคุณภาพและมาตรฐาน เนื่องด้วย ๔.๓๗ (๑.๔-๔.๑) ผลการประเมินคุณภาพของกิจกรรม ข้อ ๑-๓ ในภาพรวม เมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษาที่ ๑ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ทุกรายการ ดังในตาราง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กิจกรรม</th> <th colspan="2">ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน</th> </tr> <tr> <th>ภาคการศึกษาที่</th> <th>๒</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.ด้านจัดบริการให้ คำปรึกษาแนะแนว ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</td> <td>๓.๘๗</td> <td>๔.๒๐</td> </tr> <tr> <td>๒.การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานห้องเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา</td> <td>๓.๖๗</td> <td>๔.๑๒</td> </tr> <tr> <td>๓.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td> <td>-</td> <td>๔.๒๕</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน		ภาคการศึกษาที่	๒	๑.ด้านจัดบริการให้ คำปรึกษาแนะแนว ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	๓.๘๗	๔.๒๐	๒.การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานห้องเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	๓.๖๗	๔.๑๒	๓.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	-	๔.๒๕	
กิจกรรม	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน																		
	ภาคการศึกษาที่	๒																	
๑.ด้านจัดบริการให้ คำปรึกษาแนะแนว ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	๓.๘๗	๔.๒๐																	
๒.การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานห้องเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	๓.๖๗	๔.๑๒																	
๓.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	-	๔.๒๕																	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๔	นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผล การประเมิน สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>งานแนะแนวและให้คำปรึกษานำผลการประเมินคุณภาพการจัดสวัสดิการและการให้บริการต่างๆ ของงานกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามการประเมินของนักศึกษามาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ ดังนี้ ๑.ด้าน จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน การประเมินครั้งที่ ๑ เมื่อสิ้นสุดภาค</p>	<u>๑.๔-๔-๑</u> รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดสวัสดิการและการให้บริการต่างๆ ของงานกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ <u>๑.๔-๔-๒</u> รูปภาพห้องแนะแนว <u>๑.๔-๔-๓</u> เช่นเดียวกับกับรายการหลักฐาน ^{๑.๔-๔-๑} <u>๑.๔-๔-๔</u> เช่นเดียวกับกับรายการ														

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การศึกษาที่ ๑ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๘๗ และพบว่าข้อที่มีค่าต่ำที่สุดคือ หัวข้อ ท่านสามารถใช้ห้องคลายเครียด (ห้อง ๑๒๐๔) ห้องพัฒนาจิตใต้ตามความต้องการ (ห้อง ๑๒๐๕) มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๙ และ ห้อง แนะแนวและให้คำปรึกษามีความเป็นส่วนตัว และเข้ารับบริการได้สอดคล้องมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๔ งานแนะแนวและให้คำปรึกษา จึงพัฒนาโดยนำข้อมูลดังกล่าวมาวางแผนจัดห้องแนะแนวเพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษา สามารถเข้าถึงได้สอดคลุมมากยิ่งขึ้นและ สามารถบริการให้คำปรึกษาได้ทั้งรายบุคคล ภายหลังการปรับปรุงงานแนะแนวและให้ คำปรึกษาได้ทำการประเมินผลในครั้งที่ ๒ พบว่า หัวข้อท่านสามารถใช้ห้องคลายเครียด (ห้อง ๑๒๐๔) ห้องพัฒนาจิตใต้ตามความต้องการ (ห้อง ๑๒๐๕) มีค่าคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นเป็น ๔.๒๐ และห้องแนะแนวและให้ คำปรึกษามีความเป็นส่วนตัวและเข้ารับ บริการได้สอดคล้องมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๔.๗๗ (๑.๔-๕-๑ ถึง ๑.๔-๕-๓) ๒.ด้านการ ให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็ม เวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษาการประเมิน ครั้งที่ ๑ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๑ มี ค่าเฉลี่ย ๓.๗๙ และพบว่าข้อที่มีค่าต่ำที่สุด คือ หัวข้อ การบริการข้อมูลข่าวสาร มีค่า คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๗ งานแนะแนวและให้ คำปรึกษาจึงพัฒนาโดยนำข้อมูลดังกล่าวมา ปรับปรุงโดยมีการเพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วโดย เพิ่มบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่นักศึกษา บริเวณอาคาร ๕ ชั้น ๑ และไลน์ชั้นปีเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้</p>	หลักฐาน ๑.๔-๕-๑ ๑.๔-๕-๕ รูปภาพบอร์ด ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสำหรับ นักศึกษา ๑.๔-๕-๖ เช่นเดียวกันกับรายการ หลักฐาน ๑.๔-๕-๑ ๑.๔-๕-๗ สรุปโครงการปัจจุบัน ในเทศและการสำเร็จการศึกษา

กก.	ตค.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หากหลายช่องทาง ภายหลังการปรับปรุง งานแนวโน้มให้คำปรึกษาได้ทำการ ประเมินผลในครั้งที่ ๒ พบว่า หัวข้อการ บริการข้อมูลข่าวสาร มีค่าคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นเป็น ๔.๑๖ (๑.๔-๕.๕ ถึง ๓.๔-๕.๖) ๓. ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการ ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษางาน นักศึกษา คณะทำงานร่วมกันวิเคราะห์ความ พร้อมของนักศึกษาพร้อมในการประกอบ อาชีพพยาบาลพบว่าจากผลการประเมินการ จัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบร้า นักศึกษายังขาดความพร้อมในการ ปฏิบัติงานจริงในฐานะพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงไป จึงนำมา ปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยเพิ่ม หัวข้อการบรรยาย เรื่อง ชินสามารถ การ ทำงานในระบบสุขภาพเพื่อมุ่งมั่นแทนคุณ แผ่นดินและระบบบริการสุขภาพ และการ ดำเนินงาน Smart intermediate care ใน โครงการปัจฉินิเทศและสำเร็จการศึกษา และเมื่อประเมินผลจัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่ นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ (๑.๔-๕.๗) และนำผลการประเมินไปจัดทำ แผนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไป</p>	
✓	✓	๖	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็น ประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	งานกิจการนักศึกษาร่วมกับงานบริการ วิชาการ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านช่องทางเว็บไซต์ (๑.๔-๖-๑) และไลน์กลุ่ม เช่น การประชุม วิชาการ การจัดกิจกรรมของวิทยาลัย ส่ง จดหมายประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางวิชาการ ส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทาง วิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ (๑.๔-๖-๒) โดยมี ๑.๔-๖-๑ Print out ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ การจัดประชุมวิชาการจาก เว็บไซต์วิทยาลัยพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏ ชนบุรี และ ไลน์กลุ่มศิษย์ เก่า วพบ.สระบุรี ๑.๔-๖-๒ จดหมาย ประชาสัมพันธ์การจัดประชุม	

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การจัดประชุมวิชาการร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี ในโครงการประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๖๐ เรื่อง อบรมพื้นพื้นวิชาการสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติและพยาบาลวิชาชีพ : บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติในจัดการโรคเรื้อรังตามนโยบายระบบบริการสุขภาพ (Service plan) ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ มีศิษย์เก่าเข้าร่วม ๒๓ คนจาก ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓๕</p>	<p>วิชาการประจำปี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี <u>๑๔๖๗</u> สรุปโครงการประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๖๐ เรื่อง อบรมพื้นพื้นวิชาการสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติและพยาบาลวิชาชีพ : บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติในจัดการโรคเรื้อรังตามนโยบายระบบบริการสุขภาพ (Service plan) ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

ข้อ ๑ ผ่าน

มีการจัดบริการ เช่น จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา จัดตารางให้นักศึกษาพบอาจารย์ และมีบริการห้องสำหรับให้คำปรึกษา

ข้อ ๒ ผ่าน

มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานนอกเวลาด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น

- การจ้างพิมพ์งานและป้อนข้อมูลงานวิจัย และดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในโรงพยาบาลช่วงวันหยุด
- โปรแกรมการจัดการศึกษา กิจกรรมวิชาการ และการใช้ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

ข้อ ๓ ผ่าน

มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ก่อนเข้าสู่วิชาชีพ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อ เข้าสู่วิชาชีพ ผลการประเมิน พบร่วม นักศึกษา

- มีความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๕
- มีความเชื่อมั่นและทัศนคติต่อการปฏิบัติการพยาบาลในวิชาชีพ อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗
- มีจิตสำนึก และความรู้สึกในคุณค่าแห่งวิชาชีพ รักเกียรติ รักศักดิ์ศรีและสถาบัน อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๙

๔.๓๗

ข้อ ๔ ผ่าน

- มีผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษา ค่าเฉลี่ย=๔.๖๐
- การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ค่าเฉลี่ย= ๔.๑๒

๔.๑๒

- การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ย=๔.๒๔

ข้อ ๕ ผ่าน

มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดห้องให้คำปรึกษา เพิ่มช่องทางในการให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล และเพิ่ม หัวข้อการบรรยายในกิจกรรมเตรียมความพร้อม หลังจากปรับปรุงแล้วผลการประเมินสูงขึ้น ครบทั้ง ๓ประเดือน

ข้อ ๖ ผ่าน

มีการให้ข้อมูลศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์ Facebook Fan page และLine จัดโครงการประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๖๐ เรื่อง อบรมพื้นฟูวิชาการสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติและพยาบาลวิชาชีพ : บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติในจัดการโรค เรือรังตามนโยบายระบบบริการสุขภาพ(Service plan) ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ มีศิษย์เก่าเข้าร่วม ๒๓ คน จาก ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓๕

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบันทึก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	กลุ่มภารกิจด้านวิชาการและภารกิจการนักศึกษา ร่วมกับองค์กรนักศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการของงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยนักศึกษาและอาจารย์ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของวิทยาลัย และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา รวมทั้งร่วมกับศึกษาธิบดี และกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก (SWOT) ของงานพัฒนานักศึกษา จัดทำ TOWS Matrix เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนานักศึกษากำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน ๒ ข้อ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ๗ ตัวชี้วัด ประจำปีด้วย ๓ แผนงาน ได้แก่ (๑.๕-๑-๑ ถึง ๑.๕-๑-๒) ๑) แผนพัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะทางปัญญา คิดสร้างสรรค์ และพัฒนาวัฒธรรม จำนวน ๑ โครงการได้แก่ โครงการพัฒนาความสามารถด้านนวัตกรรม และการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา (๑.๕-๑-๓) ๒) แผนเสริมสร้างสมรรถนะบัณฑิตให้มีทักษะสากลจำนวน ๒	๑.๕-๑-๑ สำเนาคำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระบูรี ที่ ๑๐๓ / ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนานักศึกษาและสำเนา คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระบูรี ที่ ๑๒ / ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนานักศึกษา ๑.๕-๑-๒ รายงานการ ประชุมการจัดทำแผนและ การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ ๑.๕-๑-๓ แผนพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โครงการได้แก่ ๒.๑) โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒.๒) โครงการส่งเสริมความรู้ในการปรับตัวของนักศึกษาเกี่ยวกับ Digital literacy ๓) แผนพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาลและอัตลักษณ์ของวิทยาลัยจำนวน ๓ โครงการ ได้แก่ ๓.๑) โครงการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ การบริการด้วยหัวใจ ไฟเรียนรู้ มุ่งสู่นวัตกรรม นำคุณค่าสู่สังคม ๓.๒) โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ๓.๓) โครงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้รับเงินสนับสนุน ๘๙๕,๘๕๐ บาท และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ในการ ประชุมวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐</p>	
✓	✓	๒	ในแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้ดำเนิน กิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ ให้ครบถ้วน - กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดย สถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม - กิจกรรม ส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	<p>วิทยาลัยจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยดำเนิน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครบทั้ง ๕ ประเภท ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ที่กำหนดโดยวิทยาลัย (๑) โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ การบริการ ด้วยหัวใจ ไฟเรียนรู้ มุ่งสู่นวัตกรรม นำคุณค่าสู่ สังคม ซึ่งประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังนี้ (๑.๕-๒-๑) ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วย ดนตรีบำบัด (๑.๒) กิจกรรมจิตอาสาสำนึกรัก แห่งทุน (๑.๓) กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วย หัวใจ (๑.๔) กิจกรรมการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลง ด้วยใจอย่างไร้ครัวญ (๑.๕) โครงการส่งเสริม ความรู้ในการปรับตัวของนักศึกษาเกี่ยวกับ digital literacy (๑.๕-๒-๓) ๒.๒ กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพโดยชมรมกีฬาได้จัดทำ โครงการเสริมสร้างสุขภาวะความเป็นผู้นำและ ความสามัคคีระหว่างสถาบัน (๑.๕-๒-๔) ๒.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม โดยชมรมบำเพ็ญประโยชน์ได้จัดโครงการ BCNS พิชิต ๕๕ (๑.๕-๒-๕) ๒.๔ กิจกรรมเสริมสร้าง</p>	<p>๑.๕-๒-๑ ตารางแสดงความ สอดคล้องระหว่างแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กับประเภทของกิจกรรม ๑.๕-๒-๒ รายงานสรุป โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ บัณฑิตที่พึงประสงค์ การ บริการด้วยหัวใจ ไฟเรียนรู้ มุ่งสู่นวัตกรรม นำคุณค่าสู่ สังคม ๑.๕-๒-๓ รายงานสรุป โครงการส่งเสริมความรู้ใน การปรับตัวของนักศึกษา เกี่ยวกับ digital literacy ๑.๕-๒-๔ รายงานสรุป โครงการเสริมสร้างสุขภาวะ ความเป็นผู้นำและความ สามัคคีระหว่างสถาบัน ๑.๕-๒-๕ รายงานสรุป โครงการ BCNS พิชิต ๕๕</p>

กก.	ต.น.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				คุณธรรมและจริยธรรมโดยชุมชนคุณธรรมได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา (๑.๕-๒-๖) ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยชุมชนศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการจัดงานสืบสาน ประเพณีไทย ชื่นใจวันสงกรานต์ (๑.๕-๒-๗)	๑.๕-๒-๖ รายงานสรุปโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา ๑.๕-๒-๗ รายงานสรุปโครงการจัดงานสืบสาน ประเพณีไทย ชื่นใจวันสงกรานต์
✓	✓	๓	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในช่วงโmontกิจกรรมนักศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๐ และจัดกิจกรรมทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เกี่ยวกับ วงจรคุณภาพไปใช้ในการจัดทำโครงการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้: หัวใจสู่ความสำเร็จในการบริหารงานของนักศึกษา และประสบการณ์ PDCA จากพี่สูน้อง ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการนำ วงจรคุณภาพไปใช้ในการจัดทำโครงการหรือ กิจกรรมของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ชุมรมเป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำการจัดทำโครงการ เช่นโครงการจัดงานสืบสานประเพณีไทย ชื่นใจวันสงกรานต์และโครงการเสริมสร้าง สุขภาวะความเป็นผู้นำและความสามัคคีระหว่าง สถาบัน ประจำปี ๒๕๖๐ (๑.๕-๓-๑ ถึง ๑.๕-๓-๓)	๑.๕-๓-๑ รายงานสรุปโครงการพัฒนานักศึกษา ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ๑.๕-๓-๒ รายงานสรุปโครงการสืบสานประเพณีไทย ชื่นใจวันสงกรานต์ ๑.๕-๓-๓ รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างสุขภาวะ ความเป็นผู้นำและความสามัคคีระหว่างสถาบัน
✓	✓	๔	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มี การประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม และนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	วิทยาลัยร่วมกับองค์กรนักศึกษาได้ดำเนินงาน ตามแผนงานพัฒนานักศึกษา ในรอบ ๖ เดือน แรก ทุกกิจกรรมมีการดำเนินงานตามแผน และมี การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมทุกกิจกรรมทุกโครงการรวม ๓๙ ตัวชี้วัด ผลการประเมิน พ布ว่าบรรลุความสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนดทุกกิจกรรม จำนวน ๓๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๔ (๑.๕-๔-๑) และ รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการพัฒนา	๑.๕-๔-๑ รายงานผลการประเมินการดำเนินงานตาม แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รอบ ๖ เดือน ๑.๕-๔-๒ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ พัฒนานักศึกษา ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๐ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นักศึกษาเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการประชุมเมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ (๑.๕-๔-๒) งานพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนานักศึกษามาปรับปรุงการดำเนินงาน (๑.๕-๔-๓ ถึง ๑.๕-๔-๕) เช่น ๑. ผลการประเมินโครงการ English have fun พบว่า กิจกรรม tutor ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการเป็นกิจกรรมที่ทำในกลุ่มใหญ่ซึ่งแต่ละคนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน ทำให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจไม่เท่ากันจึงเสนอแนะให้จัดกิจกรรม tutor เป็นชั้นปีหรือแยกการเรียนตามความสนใจของแต่ละบุคคล งานพัฒนานักศึกษาได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับกิจกรรมการดำเนินงานในโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อการพัฒนาภาษาอังกฤษของแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ต่างชาติ และนักศึกษาที่มีสมรรถนะภาษาอังกฤษสูง ซึ่งในชั้นปีที่ ๑ จัดให้มีการสอนเสริมภาษาอังกฤษในทุกวันพุธ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ส่วนชั้นปีที่ ๒ และ ๓ จัดให้มีการสอนเสริมภาษาอังกฤษในวันอาทิตย์ เวลา ๑๙.๐๐-๒๑.๐๐ ช่วงเดือนเมษายนถึงเดือนมิถุนายน๒๕๖๑ ผลจากการปรับปรุงกิจกรรมดังกล่าว พบว่า ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมมีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ ๘๘ คน จาก ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๓ ๒. ผลการประเมินโครงการจัดงานไหว้ครูและทุนการศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า การกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการยังไม่ชัดเจนและเฉพาะเจาะจงในการสะท้อนว่าภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้วนักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ</p>	<p>๒๕๖๑ ๑.๕-๔-๓ รายงานสรุปโครงการ English have fun ๑.๕-๔-๔ รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๑.๕-๔-๕ โครงการจัดงานสืบสานประเพณีไทยชีนใจวันสงกรานต์</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์บัณฑิตในประเด็นใด จึงนำผลการประเมินมาปรับปรุงการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้มีความชัดเจน และเฉพาะเจาะจงขึ้น เช่น โครงการสืบสานประเพณีไทยขึ้นในวันสงกรานต์	
✓	✓	๕	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ข้อ คือ ๑. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์การดำเนินงานในการพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยโดยงานพัฒนานักศึกษา ร่วมกับองค์กรนักศึกษาได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ รอบ ๖ เดือน ผลการประเมินพบว่า บรรลุตัวชี้วัดที่กำหนด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด จาก ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙ โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จแล้ว คือ จำนวนผลงาน การสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง(๑.๔-๕-๑) ส่วนตัวชี้วัดที่เหลืออยู่ มีแนวโน้มที่จะบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ยกเว้น ตัวชี้วัดที่ ๗ ที่มีความเสี่ยงจะไม่บรรลุเป้าหมาย คือ ร้อยละ ๖๐ ของนักศึกษาซึ่งเป็นเมืองการสอบทักษะสากลผ่านเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด ครั้งที่ ๒ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ รอบ ๑๒ เดือน พบร่วม บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนทั้ง ๒ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนด จำนวน	๑.๕-๕-๑ รายงานผลดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รอบ ๖ เดือน ๑.๕-๕-๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รอบ ๑๒ เดือน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
				ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
				๖ ตัวชี้วัด จาก ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ (๑.๕-๔-๒)		
				๑. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการใน แผนงานการพัฒนานักศึกษา มี การดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	
				๒. ร้อยละ ๘๐ ของตัวชี้วัด ความสำเร็จในโครงการตาม แผนงานการพัฒนานักศึกษา บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	
				๓. ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ≥ ๓.๕๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	ผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามกรอบ TQFอยู่ในระดับดี ค่า คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๐	
				๔. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินอัตร ลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษา ≥ ๓.๕๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	ผลการประเมินอัตร ลักษณ์บัณฑิตอยู่ใน ระดับดี ค่าคะแนน เฉลี่ย ๔.๓๐	
				๕. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา ≥ ๒.๕๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	ผลการประเมิน ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี ค่า คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๖	
				๖. จำนวนผลงานการสร้างสรรค์/ นวัตกรรมของนักศึกษาได้รับ รางวัลหรือการเผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ	มีผลงานเผยแพร่ จำนวน ๓ เรื่อง	
				๗. ร้อยละ ๖๐ ของนักศึกษาขึ้น ปีที่ ๔ มีผลการสอบทักษะสากล (ผ่าน ๕๕ คน จาก ๑๐๔ คน)	ร้อยละ ๕๐.๙๓	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๖	นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	วิทยาลัยนำผลการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา รอบ ๖ เดือน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ พัฒนานักศึกษาฯปรับปรุงแผนและการจัด	๑.๕-๑-๑ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ พัฒนานักศึกษา ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๐ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์	

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ดังนี้ ๑. ปรับปรุง แผนพัฒนานักศึกษา ดังนี้ ๑.๑ จากผลการ ประเมินในวงรอบ ๖ เห็นที่พบว่า ตัวชี้วัดที่มี ความเสี่ยงที่จะไม่บรรลุเป้าหมาย คือ ร้อยละ ๖๐ ของนักศึกษาในชั้นปีที่ ๕ ที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถนะสากล งานพัฒนานักศึกษาได้ นำโครงการที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดดังกล่าวมา^๑ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และนำเสนอผลการ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ที่ประชุม^๒ มีข้อเสนอแนะให้เร่งกำกับการดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผน และเร่งกำกับการวางแผนการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (๑.๕-๖-๑) และนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ ในที่ประชุม^๓ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อนุมัติ งบประมาณเพิ่มในโครงการเสริมสร้างทักษะ^๔ ภาษาอังกฤษในกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากหมวด เงินอุดหนุน ๕,๒๐๐ บาท เป็น ๕๒,๐๐๐ บาท เพื่อนำไปดำเนินกิจกรรมในการสรรหาอาจารย์^๕ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสอน Grammar ในการ สอนเพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษแก่ นักศึกษา (๑.๕-๖-๒ถึง ๑.๕-๖-๓) ๑.๒ จากผล การประเมินในวงรอบ ๖ เห็น พบร่วม ๑๙ ตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนฯ ยังไม่บรรลุอีก ๖ ตัวชี้วัด^๖ จาก ๗ ตัวซึ่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๒ งานพัฒนา^๗ นักศึกษาดำเนินการประชุมที่แขงอาจารย์และ นักศึกษาผู้เกี่ยวข้อง มอบหมายผู้รับผิดชอบ^๘ แผนงาน/โครงการในการพัฒนานักศึกษาใหม่ ใน วงรอบ ๖ เห็นหลัง และกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (๑.๕-๖-๔) ผลจากการ ปรับปรุงดังกล่าว เมื่อประเมินความสำเร็จตาม</p>	<p>๒๕๖๑</p> <p>๑.๕-๖-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑</p> <p>๑.๕-๖-๓ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ไตรมาสที่ ๒</p> <p>๑.๕-๖-๔ เช่นเดียวกับรายการหลักฐาน ๑.๕-๖-๑</p> <p>๑.๕-๖-๕ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รอบ ๑๒ เดือน</p> <p>๑.๕-๖-๖ รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๑.๕-๖-๗ รายงานประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑</p> <p>๑.๕-๖-๘ แผนงานพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในรอบ ๑๒ เดือน พบว่า บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนทั้ง ๒ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนด จำนวน ๖ ตัวชี้วัด จาก ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ (๑.๕-๖-๕) ๒. นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในข้อ ๔ มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ดังนี้ ๒.๑ โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น จัดทำตารางการสอนเสริมภาษาอังกฤษ สรรหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษมาสอนเสริม นักศึกษา ผลจากการปรับปรุงดังกล่าว พบว่า ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาภายหลัง การเข้าร่วมกิจกรรม มีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ ๘๙ คน จาก ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๓ (๑.๕-๖-๖) วิทยาลัยนำผลการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา รอบ ๑๒ เดือน เสนอในที่ประชุม คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมมี ข้อเสนอแนะ ๒ ประเด็นดังนี้ (๑.๕-๖-๗) ๑. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่อง โดยควรจัดการสอนตามระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคน เพื่อ พัฒนาสมรรถนะสากลด้านภาษาอังกฤษให้บรรลุ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษาให้สามารถสร้างผลงาน นวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้รับรางวัลหรือการ ยอมรับในระดับที่สูงขึ้น วิทยาลัยนำ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ดังกล่าวมา จัดทำแผนงานพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ดังนี้ (๑.๕-๖-๘) ๑. จัดทำโครงการ เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรม</p>	

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>จัดหาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา</p> <p>จัดกลุ่มการเรียนตามระดับคะแนนภาษาอังกฤษ</p> <p>ตามของนักศึกษา จัดการเรียนรู้แบบ Edutainment จัดกิจกรรม International Day เป็นต้น ๒. จัดโครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรมและจัดทำแผนพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยโดยจัดประชุมวิชาการ: การสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ กิจกรรมวันวิจัยไปนวัตกรรมนานาชาติ” : Research to Innovation and International Day (RII Day)</p>	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

ข้อ ๑ ผ่าน

มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม จำนวน ๓ แผนงาน ๖ โครงการ
ข้อ ๒ ผ่าน

มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมกิจกรรม ๕ ประเภท เช่น

- โครงการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตที่เพิ่งประسังค์ การบริการด้วยหัวใจ ฝ่ายเรียนรู้ มุ่งสู่นวัตกรรม นำคุณค่าสู่สังคม
- โครงการเสริมสร้างสุขภาวะความเป็นผู้นำและความสามัคคีระหว่างสถาบัน
- โครงการ BCNS พิชิต ๕S
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา
- โครงการจัดงานสืบสานประเพณีไทย ชื่นใจวันสงกรานต์ เป็นต้น

ข้อ ๓ ผ่าน

มีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในช่วงโมงกิจกรรมนักศึกษา และจัดกิจกรรมทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เกี่ยวกับการนำวิเคราะห์คุณภาพไปใช้ในการจัดทำโครงการ

ข้อ ๔ ผ่าน

มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรมทุกโครงการ รายงานผลการประเมินต่อ คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และนำผลการประเมินมาปรับปรุง โครงการ เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในกิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการสืบสานประเพณีไทยชื่นใจวันสงกรานต์

ข้อ ๕ ผ่าน

มีการประเมินความสำเร็จของแผน พบว่า บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนทั้ง ๒ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และและ บรรลุตัวชี้วัดที่กำหนด จำนวน ๖ ตัวชี้วัด จาก ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

ข้อ ๖ ผ่าน

นำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในกิจกรรมเสริม หลักสูตร มาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้แก่การจัดโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรม จัดหาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา จัดกลุ่มการเรียนตามระดับคะแนนภาษาอังกฤษตามของนักศึกษา และโครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และจัดทำแผนพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต โดยจัดประชุม วิชาการ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๑	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ ที่ใช้ในการเพื่อใช้ในการบริการงานวิจัยอยู่บนฐานข้อมูล Dash board ของวิทยาลัยสามารถเข้าถึงผ่านหน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัย www.bcnr.ac.th (๒.๑-๑-๑ ถึง ๒.๑-๑-๒)	๒.๑-๑-๑ คู่มือการเข้าถึงฐานข้อมูล dash board ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ๒.๑-๑-๒ Print out ตัวอย่าง dash board ด้านการวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๒	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัด	วิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดให้มีกลุ่มภารกิจด้านวิจัย และบริการวิชาการปฏิบัติงานรับผิดชอบพันธกิจด้านงานวิจัยโดยมีรองผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจด้านวิจัยและบริการวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบหลักและมีหัวหน้างานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ เป็นผู้รับผิดชอบงานวิจัยในกลุ่มภารกิจนี้ (๒.๑-๒-๑) โดยมีการปฏิบัติงานตามระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ (P๑๕-Rd-๐๐๑) ๒.๑-๒-๒ ระเบียบวิธีปฏิบัติงานเรื่อง การวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ (P๑๕-Rd-๐๐๑) ๒.๑-๒-๓ รูปภาพแสดงมุมวิจัยในห้องศูนย์ปฏิบัติการวิจัย ๒.๑-๒-๔ รูปภาพแสดง คอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นในห้องศูนย์ปฏิบัติการวิจัย	๒.๑-๒-๑ โครงสร้างการบริหารและหน้าที่ความรับผิดชอบในแผนงานการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๒.๑-๒-๒ ระเบียบวิธีปฏิบัติงานเรื่อง การวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ (P๑๕-Rd-๐๐๑) ๒.๑-๒-๓ รูปภาพแสดงมุมวิจัยในห้องศูนย์ปฏิบัติการวิจัย ๒.๑-๒-๔ รูปภาพแสดง คอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นในห้องศูนย์ปฏิบัติการวิจัย

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อัคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	<p>คำปรึกษาและสนับสนุนให้ทำวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์ในการสร้างสรรค์งานวิจัย โดยจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญวิจัยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและมีอุปกรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ที่สามารถเชื่อมต่อเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้โดยสะดวก และมีการจัดทำคอมพิวเตอร์โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ SPSS และเชิงคุณภาพ ได้แก่ ฐานข้อมูลทางวิชาการจำนวน ๑ ฐาน ได้แก่ CINAHL (๒.๑-๒-๓ ถึง ๒.๑-๒-๕) ทั้งยังจัดให้มีเอกสารงานวิจัย วารสารวิชาการไว้บริการ ๖. วิทยาลัยมีห้องสมุดที่ทันสมัยและจัดให้มีห้องสืบค้นเฉพาะงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไว้เป็นสัดส่วน และสะดวกแก่อาจารย์และนักวิจัย รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง (๒.๑-๒-๖) ๓. วิทยาลัยจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบรักษาความปลอดภัยของงานวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดให้มีลำดับชั้นความสำคัญของสิทธิในการเข้าถึงฐานข้อมูลของบุคลากรภายใน วิทยาลัยในแต่ละระดับและการเข้าใช้และมีระบบรักษาความปลอดภัย (๒.๑-๒-๗) ในห้องปฏิบัติการวิจัย โดยมีบันทึกการขออนุญาตเข้าใช้</p>	<p>๒.๑-๒-๕ Print screen โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล SPSS, และฐานข้อมูลCINAHL</p> <p>๒.๑-๒-๖ รูปภาพแสดงมุมวิจัยในห้องสมุด</p> <p>๒.๑-๒-๗ Print screen หน้าจอ dash boardแสดงลำดับความสำคัญของสิทธิในการเข้าถึงฐานข้อมูลวิจัย</p> <p>๒.๑-๒-๘ ระเบียบการใช้ห้องศูนย์ปฏิบัติการวิจัย</p> <p>๒.๑-๒-๙ สรุปโครงการประชุมวิชาการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๒.๑-๒-๑๐ สรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์ วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒</p> <p>๒.๑-๒-๑๑ รูปภาพแสดงกิจกรรมเชิญอัคันตุกะ มาบรรยายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในการประชุมวิชาการในโครงการส่งเสริมการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ</p>

กก.	ตค.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ห้องปฏิบัติการเป็นลายลักษณ์อักษรและมีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการเปิด-ปิดห้อง โดยประกาศเป็นระยะเบียบปฏิบัติการใช้ห้องฯ และประกาศให้ทราบโดยทั่วถัน (๒.๑-๒-๔) ๔. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ ๔.๑ โครงการประชุมวิชาการพัฒนาสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ (๒.๑-๒-๕) ๔.๒ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์ วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒ (๒.๑-๒-๑๐) ๔.๓ กิจกรรมเชิญอาคันตุกะมาบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมวิชาการในโครงการส่งเสริมการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (๒.๑-๒-๑๑)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๓	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๒,๔๗๔,๔๗๒ บาท (๒.๑-๓-๑) เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๒.๑-๓-๑ โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและสรรหาทุนวิจัยภายนอก ในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ หน้า ๓๘-๓๙
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๔	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน	วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน	๒.๑-๔-๑ โครงการส่งเสริมการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใน การประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ระบุไว้ในแผนปฏิบัติประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑ ในโครงการ ส่งเสริมการนำเสนอและเผยแพร่ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ เป็น^{เงิน ๓๗๒,๓๐๐ บาท (๒.๑-๔-๑)} ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ โครงการ ส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติและเผยแพร่ วัฒนธรรมโดยความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒ และ Asian Network for Public Opinion Research (ANPOR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑เป็นการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับ นานาชาติการประชุม ANPOR Annual Conference ๒๐๗ ใน หัวข้อเรื่อง “Technological Advances and Public Opinion Research” ระหว่างวันที่ ๓๑ ต.ค. - ๕ พ.ย. ๖๐ ณ เมืองเชียงใหม่ สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย สนับสนุนค่าใช้จ่าย ๒๕๘,๙๖๐ บาท (๒.๑-๔-๓) กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียม ความพร้อมพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ในการนำเสนอผลงาน วิชาการเป็นภาษาอังกฤษ ระหว่าง เดือนกันยายน ๒๕๖๐ – ตุลาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ครั้ง ในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ – กุมภาพันธ์</p>	<p>ระดับนานาชาติ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ หน้า ๓๓๐ ถึง๓๗</p> <p>๒.๑-๔-๑ สรุปโครงการ ๓ โครงการ ส่งเสริมนำเสนอและเผยแพร่ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ</p> <p>๒.๑-๔-๒สรุปโครงการส่งเสริมการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับ นานาชาติและเผยแพร่วัฒนธรรม โดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย เครือข่ายภาคกลาง ๒ และ Asian Network for Public Opinion Research (ANPOR)ปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๒.๑-๔-๓สรุปโครงการส่งเสริมการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ</p> <p>๒.๑-๔-๔ ประกาศการจัด สวัสดิการภายใน วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ยะลา</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๒๕๖๑ โดยเชิญวิทยากร ขาวต่างชาติมาบรรยายและให้ คำปรึกษาโดยสนับสนุนค่าใช้จ่าย ๙๖,๓๐๐ บาท (๒.๑-๔- ๕) กิจกรรมที่๓ สนับสนุนการ เขียนบทความเป็นภาษาอังกฤษใน การส่งตีพิมพ์วารสารระดับชาติ และนานาชาติ แปลบทคัดย่อใน การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ และจัดทำ โปสเตอร์ ระหว่างเดือนกันยายน ๒๕๖๐ – ตุลาคม ๒๕๖๑ (๒๖,๑๔๐ บาท) ๒. จัดสรรเงิน สวัสดิการสำหรับค่าใช้จ่ายในการ เผยแพร่ผลงานวิจัยในภาร ะดับชาติและนานาชาติ ตามการ ใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง เช่น ค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ ค่าสมัคร สมาชิกวารสาร และค่าตอบแทน อาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์วารสาร (๒.๑-๔-๕)</p>	
✓	✓	๕	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และ นักวิจัย มีการสร้างช้วัญและ กำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ดีเด่น	<p>วิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ มีการสร้างช้วัญและ กำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้ ๑. มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์และนักวิจัย โดยจัด โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาความเชี่ยวชาญอาจารย์ด้าน^๑ การวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของ เครือข่ายวิทยาลัยข่ายภาคกลาง ๒ (๒.๑-๕-๑) ๒. โครงการประชุม^๒ วิชาการพัฒนาสมรรถนะเพื่อ^๓ ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่</p>	<p>๒.๑-๕-๑ สรุปโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญ ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการของอาจารย์ วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒</p> <p>๒.๑-๕-๒ สรุปโครงการและ โครงการประชุมวิชาการพัฒนา สมรรถนะเพื่อส่งเสริมการผลิตและ เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงาน วิชาการในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๒.๑-๕-๓ ประกาศวิทยาลัย</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ (๒.๑-๕-๒) ๓. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดย ๓.๑ การประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่นด้านการวิจัยของวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น (๒.๑-๕-๓) ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยมีอาจารย์ที่ได้รับการยกย่องอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย ๑ ท่าน ได้แก่ อ.ดร.กันยารัตน์ อุบลวรรณ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในเวทีงานพิธีสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และได้ส่งอาจารย์ท่านนี้เข้ารับการพิจารณาอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัยในระดับเครือข่ายภาคกลาง ๒ และได้รับการตัดสินให้ได้รับรางวัลอารยพยาบาลดีเด่นด้านการวิจัยของเครือข่ายภาคกลาง ๒ (๒.๑-๕-๔) ๓.๒ สร้างขวัญและกำลังใจโดยสนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยต่างประเทศในโครงการส่งเสริมการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ “๒๐๗ ANPOR annual conference : technological advance and Public Opinion Research” November ๑-๔, ๒๐๗ Shanghai, china</p>	<p>พยาบาลบรรษัชนี สระบุรี เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น</p> <p>๒.๑-๕-๔ เกียรติบัตรรางวัลเกียรติคุณ “เพชร วพ.สระบุรี” ประจำอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ คือ อ.ดร.กันยารัตน์ อุบลวรรณ</p> <p>๒.๑-๕-๕ รูปภาพใบประกาศเกียรติคุณ แสดงการได้รับรางวัลผลการนำเสนอผลงานวิจัย Best poster presentation คือ อ. จาภูนิ จันทร์เปล่ง จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ “๒๐๗ ANPOR annual conference : technological advance and Public Opinion Research” November ๑-๔, ๒๐๗ Shanghai, china</p>
				<p>๒.๑-๕-๖ ประกาศวิทยาลัย พยาบาลบรรษัชนี สระบุรี เรื่อง แนวทางการให้ค่าตอบแทน การผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ</p>	

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				Shanghai, china มี อ. จารุณี จันทร์เปล่ง ได้รับรางวัลผล การนำเสนอผลงานวิจัย Best poster presentation (๒.๑-๕- ๕) ๓.๓ สร้างแรงจูงใจ โดย จัดสรรเงินกองทุนสวัสดิการให้กับ อาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ (๒.๑-๕- ๖)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๖	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ในระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ (๒.๑-๖-๑) โดยมีผู้รับผิดชอบงานวิจัย รองผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจด้านวิจัย และบริการวิชาการ ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่วิจัยดำเนินการตามระบบ ดังนี้ ๑. จัดทำรายชื่อผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่ใน Dashboard (๒.๑-๖-๒) ๒. กรณีที่มีผู้ขอใช้ผลงานวิจัยของวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ ได้ดำเนินการ ดังนี้ ๒.๑ ผู้ขอใช้ผลงานวิจัย/วิชาการบันทึกขอนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (๒.๑-๖-๓) ๒.๒ เสนอให้ผู้อำนวยการตรวจสอบความถูกต้องและเสนอเพื่อการพิจารณาอนุมัติ (๒.๑-๖-๔) ๒.๓ ผู้นำผลงานวิจัย/วิชาการไปใช้ประโยชน์บันทึกผลการนำผลงานวิจัย/วิชาการไปใช้ประโยชน์ (๒.๑-๖-๕)	๒.๑-๖-๑ ระเบียบวิธีปฏิบัติงานเรื่อง ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (P๑๕-Rd-๐๐๒) ๒.๑-๖-๒ Print out dashboard ๒.๑-๖-๓ บันทึกขอนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ๒.๑-๖-๔ บันทึกข้อความเสนอผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ ๒.๑-๖-๕ แบบฟอร์มการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

ข้อ ๑ ผ่าน

วิทยาลัยมีและใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยBCNS Dashboard ในระบบจัดการข้อมูลวิชาการและผลงานวิจัย ซึ่งสามารถสืบค้น/รายงานผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์ ซึ่งจำแนกตามนักวิจัย ประเภทของการวิจัยและผลงานวิชาการตามปีปฏิทิน ปีการศึกษาและปีงบประมาณได้

ข้อ ๒ ผ่าน

วิทยาลัยมีการสนับสนุนพัฒนาด้านการวิจัยในประเด็นต่อไปนี้

- มีศูนย์ปฏิบัติการวิจัย

เป็นที่ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกทางด้านความหลากหลาย ด้านคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูล และฐานข้อมูล

ตลอดจน การรักษาความปลอดภัยของงานวิจัย

- มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการประชุม

๑. โครงการประชุมวิชาการพัฒนาสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒ (

๓. กิจกรรมเชิญอาจารย์ทุก มหาวิทยาลัย และเปลี่ยน เรียนรู้

โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ผ่าน

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๒,๔๗๘,๕๗๐ บาท

ข้อ ๔ ผ่าน

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๓๗๒,๓๐๐ บาท ในการจัดกิจกรรมเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการได้แก่

- ๑) โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติและเผยแพร่วัฒนธรรมโดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒ และ Asian Network for Public Opinion Research (ANPOR) ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการนำเสนอผลงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ ๓) สนับสนุนการเขียนบทความเป็นภาษาอังกฤษในการส่งตีพิมพ์วารสารระดับชาติและนานาชาติ แปลบทคัดย่อใน การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

ข้อ ๕ ผ่าน

วิทยาลัยพัฒนาสมรรถนะอาจารย์โดยจัด

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญอาจารย์ด้านการวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายวิทยาลัยข่ายภาคกลาง ๒ และ การประชุมวิชาการพัฒนาสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

๓. มีการสร้างชั้นและกำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่นด้านการวิจัยของวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยมีอาจารย์ที่ได้รับการยกย่องอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย จำนวน ๑ คน

ข้อ ๖ ผ่าน

วิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย หรืองานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ในคู่มือวิจัยและประกาศแนวทางคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยที่หน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัยและมีการดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน	คณภาพทางศาสตร์		
	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	○	○	○
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	○	○	๑๐๒๔๗๙๕
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ล่าศึกษาต่อ)	○	○	○
จำนวนนักวิจัยประจำที่ล่าศึกษาต่อ	○	○	○
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ล่าศึกษาต่อ)	○	○	๓๗
จำนวนอาจารย์ประจำที่ล่าศึกษาต่อ	○	○	๒

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกวิทยาลัย ๒๗,๘๐๕ บาทต่อคน รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกวิทยาลัย (บาท)	๑,๐๒๔,๗๙๕
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจาก สบช. (บาท)	○
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด (บาท)	๒๗,๘๐๕
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	๓๗
จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท)	๒๗,๘๐๕

รายการหลักฐาน

- ๒.๒-๑ บันทึกรายงานสรุปผลการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๒.๒-๒ รายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๒.๒-๓ ประกาศผลการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๒.๒-๔ โครงการร่วมวิจัยที่ได้รับอนุมัติแล้ว จำนวน ๓๓ เรื่องพร้อมสัญญารับทุน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๕๐,๐๐๐ บาท/คน	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน = ๕.๐๐ คะแนน)	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๕๐๐๐๐ บาท	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน = ๒.๗๘ คะแนน)	๒.๗๘	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๕๐๐๐๐ บาท	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน = ๒.๗๘ คะแนน)	๒.๗๘	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

เงินสนับสนุนงานวิจัย เท่ากับ ๑,๐๒๔,๗๙๔บาท ต่อจำนวนอาจารย์ ๓๗ คน คิดเป็น ๒๗,๘๐๕บาทต่อคน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในวิทยาลัย (บาท)	๑,๐๒๔,๗๙๔
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (บาท)	-
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด (บาท)	๑,๐๒๔,๗๙๔
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(คน)	๓๗
จำนวนเงินสนับสนุนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท)	๒๗,๘๐๕
คะแนนที่ได้	(๒๗,๘๐๕×๓๗)/๕๐,๐๐๐ = ๒.๗๘

ข้อสังเกต

๑. ทุนวิจัยภายในมีโครงสร้างวิจัย จำนวน ๓๗ ชื่อเรื่อง
๒. ไม่มีเงินสนับสนุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน	คณภาพบาลศาสตร์		
	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ^(ไม่นับรวมผู้ลากีษาต่อ)	○	○	○
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลากีษาต่อ	○	○	○
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ^(ไม่นับรวมผู้ลากีษาต่อ)	○	○	๓๗
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลากีษาต่อ	○	○	๒
ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก ๐.๒	○	○	○
ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก ๐.๔	○	○	○
ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก ๐.๖	○	○	๑
ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	○	○	๑๑
ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก ๑.๐	○	○	○
ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก ๐.๒	○	○	○
ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก ๐.๔	○	○	○
ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก ๐.๖	○	○	○
ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	○	○	○
ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก ๑.๐	○	○	○

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ดังนี้
 ๑) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๑ เรื่อง และ TCI กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักตามเกณฑ์สำนักงานคณังกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ๙.๔๐ แบ่งค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ ได้ค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๐๒ คะแนน

ตารางที่ ๑ ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ/บหความวิชาการ/ตำรา

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	ค่าหนัก	ผลรวมค่าถ่วงหนัก
บหความวิจัย/บหความวิชาการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-
บหความวิจัย/บหความวิชาการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-	-	-
บหความวิจัย/บหความวิชาการตีพิมพ์ในสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๑	๐.๖๐	๐.๖
บหความวิจัย/บหความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ กพอ. หรือตีพิมพ์ในสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๑๑	๐.๘๐	๘.๘
บหความวิจัย/บหความวิชาการ/ตำรา ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ กพอ.	-	-	-
ผลรวมของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑๖	-	๙.๔๐
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (คน)		๓๙	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	(๙.๔๐ x ๑๐๐)/๓๙ = ๒๔.๑๐		
คะแนนที่ได้ (ร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน)	(๒๔.๑๐ x ๕)/๓๐ = ๔.๐๒		

รายการหลักฐาน

๒.๓-๑ รายชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๓-๒ รายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๕	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณวิชาในสถาบัน = ๔.๕๐๐ คะแนน)	๔.๕๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณวิชาในสถาบัน = ๔.๐๒๐ คะแนน)	๔.๐๒	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณวิชาในสถาบัน = ๔.๐๒๐ คะแนน)	๔.๐๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ วิทยาลัยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งหมด ๑๒ เรื่อง เป็นผลงานวิจัย ๑๐ เรื่อง และบทความวิชาการ ๒ เรื่อง เป็นบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารที่ได้รับการประเมินคุณภาพการสารวิชาการที่อยู่ใน TCI กลุ่ม ๒ จำนวน ๑๙ เรื่อง ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ จำนวน ๑๑ เรื่อง

วิทยาลัย มีอาจารย์ จำนวน เท่ากับ ๓๘ คน

คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก = ๙.๔๐/๓๘ X ๑๐๐ คิดเป็น ๒๔.๑๐

คิดเป็นคะแนน (๒๔.๑๐/๕X๓๐) เท่ากับ ๔.๐๒ ได้เท่ากับ ๕ คะแนน

ข้อสังเกต

ไม่มีตำรา

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๑	กำหนดชุมชนหรือองค์การ เป้าหมายของการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือ ^{ระหว่างคณะหรือหน่วยงาน เทียบเท่า}	คณะกรรมการบริการวิชาการ ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน บริการวิชาการ และผู้แทนจากภาควิชา ร่วมกันกำหนดชุมชนเป้าหมายในปี การศึกษา ๒๕๖๐ ได้แก่ ชุมชนต้นต้าล และชุมชนพะยะาด อ.เส้าไห้จ.สระบุรี และนำเสนอคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยให้ความเห็นชอบ (๓.๑-๑-๑) หลังจากนั้นเสนอให้คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยอนุมัติ (๓.๑-๑-๒)	๓.๑-๑-๑ สำเนาคำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี สารบุรีที่ ๑๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการ วิชาการ

กก.	ตtn.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๖	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑	คณะกรรมการบริการวิชาการของวิทยาลัย ร่วมกับผู้แทนชุมชนตำบลต้นตาลพะยາหาดได้แก่ นายเกศบala ตำบล ผู้อำนวยการรพ.สต. ประisan ชุมชนผู้สูงอายุ ตัวแทน อสม. และตัวแทนประชาชน ร่วมกันให้ข้อคิดเห็นเพื่อกำหนดความต้องการของชุมชนและจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม (๓.๑-๒-๑) จากนั้นคณะกรรมการบริการวิชาการของวิทยาลัยนำแผนบริการวิชาการสร้างเสริมความเข้มแข็งชุมชนต้นตาล และพะยາหาดเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (๓.๑-๒-๒ ถึง ๓.๑-๒-๓) และนำเข้าผ่าน ragazzi ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ (๓.๑-๒-๔)	๓.๑-๒-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของวิทยาลัย พิเศษ/๒๕๖๐ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง การจัดทำแผนบริการวิชาการชุมชนต้นตาลและพะยາหาด อ.เสาไห้ จังหวัดสระบุรี ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย ๓.๑-๒-๒ แผนงานสร้างเสริมความเข้มแข็งชุมชนต้นตาล และพะยາหาด จ.สระบุรี ๓.๑-๒-๓ สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐ วาระที่ ๔ เพื่อพิจารณา ๔.๑ การอนุมัติแผนบริการวิชาการสร้างเสริมความเข้มแข็งชุมชน ๓.๑-๒-๔ แผนงานสร้างเสริมความเข้มแข็งชุมชนต้นตาล และพะยາหาด จ.สระบุรี ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ หน้า ๑๔๕
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๗	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	ชุมชนและชุมชนผู้สูงอายุตำบลต้นตาล ชุมชนและชุมชนผู้สูงอายุพะยາหาดได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่ปรากฏชัดเจน (ดังนี้ ๑) ด้านการบริโภคอาหาร	๓.๑-๓-๑ รายงานสรุปโครงการสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็งพร้อมภาพถ่าย ๓.๑-๓-๒ ภาพกิจกรรม การ

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>พบว่า แผนนำสุขภาพและผู้ประกอบ ร้านอาหารที่ได้รับการอบรมเรื่องการ บริโภคอาหารที่ปลอดภัยจากสารเคมี ปนเปื้อน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้หันมา ใช้ภาษาบนบรรจุ หีบห่ออาหารจากวัสดุ ธรรมชาติ หรือวัสดุที่ปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น ภายใต้การนำของผู้บริหารขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชนโดย ธรรมชาติ อสม. และเครือข่ายสุขภาพมี ส่วนร่วมในการรณรงค์ส่งเสริมการบริโภค อาหารที่ปลอดภัยจากสารเคมีปนเปื้อน นอกจากนี้ผู้นำชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นซึ่งได้แก่เทศบาลตำบลต้นดาล - พระยาทดและเครือข่ายสุขภาพร่วมกัน ประกาศนโยบายและดำเนินการตาม นโยบายในการส่งเสริมการบริโภคอาหารที่ ปลอดภัยจากสารเคมีหรือภาษาบนบรรจุ ด้วยไฟฟ้า เพื่อการส่งเสริมสุขภาพคนไทย ผลจากการดำเนินการส่งผลให้ชุมชน ตระหนักถึงอันตรายจากการใช้ภาษาบนไฟฟ้า บรรจุอาหารและในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มี การขยายการดำเนินการจากการไม่ใช้ไฟฟ้า เป็นการจัดการขยะในบ้านเรือนและโรคที่ สะสมจากสิ่งปฏิกูล โดยมีเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขของ รพ.สต.ต้นดาล ผู้นำ เจ้าของตลาดน้ำต้นดาล อาจารย์และ นักศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี สรงบุรีร่วมกันดำเนินการในกิจกรรม รณรงค์การจัดการขยะในบ้านเรือน นอกจากนี้ผู้แทนชุมชน รพสต. ร่วมกับ เทศบาลตำบลต้นดาล - พระยาทดได้นำ ประเด็นการจัดการสิ่งแวดล้อมเรื่องขยะไป ประชุมวางแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ในการประชุมของเทศบาลตำบล</p>	<p>ดำเนินโครงการสร้างเสริม ชุมชนเข้มแข็ง</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ต้นตลาด - พระยาหาด วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๑ ๒) ด้านการออกกำลังกาย ในปี การศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ชุมชนมีการออกกำลังกาย ได้แก่ รำไทเก๊ก รำโนน การใช้เวลาและพื้นที่ ตัดแปลงเป็นอุปกรณ์ช่วยออกกำลังกาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้มีการติดตามการ ดำเนินการ พบร่วมกับผู้สูงอายุ แก่น้ำสุขภาพ ที่ได้รับการฝึกออกกำลังกายแบบรำไทย ประยุกต์หรือเต้นแอโรบิก สามารถเป็น ผู้นำในการออกกำลังกายให้แก่สมาชิกของ ชุมชนหรือกลุ่มแม่บ้านได้เอง โดยกลุ่ม ผู้สูงอายุจะออกกำลังกายแบบรำไทย ประยุกต์สัปดาห์ละ ๓ วันได้แก่วันจันทร์- พุธ-ศุกร์ ช่วงสายๆ ส่วนกลุ่มแม่บ้านจะ ออกกำลังกายแบบแอโรบิกในช่วงเวลาเย็น ๓) ด้านความรู้ ความเข้าใจในการป้องกัน โรคหลอดเลือดสมองจากผลการวิจัยในปี การศึกษา ๒๕๖๑ เรื่อง ผลของโปรแกรม ส่งเสริมสุขภาพต่อพฤติกรรมสุขภาพใน กลุ่มผู้สูงอายุ จังหวัดสระบุรีผลการวิจัย พบร่วมกับผู้สูงอายุในชุมชนต้นตลาด มีโรค ประจำตัวความดันโลหิตสูง ๒๒ คนคิดเป็น ร้อยละ ๖๖.๖๗ ผู้สูงอายุชุมชนพระยาหาด จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๔๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัย ได้วางแผนร่วมกับรพสต.ต้นตลาดและ ประธานชุมชนผู้สูงอายุ ประเมินพฤติกรรม เสี่ยงต่อโรคหลอดเลือดสมองและจัด กิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุในการ ป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง ในโครงการ ส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนต้นตลาดพระ ยาหาด ณ ตลาดน้ำต้นตลาด และในชุมชน ผู้สูงอายุรวมทั้งนำ อสม.ไปเยี่ยมผู้ป่วยโรค</p>	

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				หลอดเลือดสมองที่บ้าน ซึ่งส่งผลให้ผู้สูงอายุ ร้อยละ ๗๙.๗๐ มีความรู้ความเข้าใจโรคหลอดเลือดสมองในระดับมากที่สุดและ อสม.มีความมั่นใจในการที่จะเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองและให้คำแนะนำญาติในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองได้มากขึ้น (๓.๑-๓.๓ ถึง ๓.๑-๓.๒)	
✓	✓	๔	ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ชุมชนต้นตลาดและพระยาทัดและชุมชนผู้สูงอายุตำบลต้นตลาดมีการดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ (๑) ด้านการบริโภคอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นผลมาจากการส่งเสริมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ลด ละ เลิกการใช้ฟิล์มบรรจุอาหาร ที่วิทยาลัยได้ดำเนินการให้บริการไว้ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยการปลูกผักพื้นบ้านไว้รับประทานเอง หากมีเหลือจะแบ่งปันเพื่อบ้านหรือนำมาขายเพื่อเป็นรายได้เสริมให้แก่ครอบครัว และในตลาดน้ำต้นตลาด ได้มีการใช้ใบตอง ในบัวเป็นวัสดุบรรจุอาหารแทนฟิล์มเพิ่มมากขึ้น มีการใช้วัสดุพื้นบ้านที่มีในห้องถีนมาเป็นภาชนะใส่อาหารสำหรับบริโภคและจำหน่ายให้แก่ประชาชน นอกจากนี้ยังพบว่าเครือข่ายสุขภาพและร้านค้าประกอบอาหารในชุมชนและที่ตลาดน้ำต้นตลาดเห็นความสำคัญเรื่องการบริโภคอาหารปลอดภัยจากสารปนเปื้อนอย่างต่อเนื่องโดยหันมาใช้วัสดุจากธรรมชาติ เช่นใบตอง กะลามะพร้าว หรือวัสดุที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ เช่นปืนโต หม้อดิน กล่องกระดาษ ตะกร้ามาจัดทำเป็นภาชนะบรรจุอาหารเพื่อการบริโภคและ	๓.๑-๔-๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาชุมชน ต้นตลาดเข้มแข็งทางสุขภาพประจำปีงบประมาณ๒๕๕๘ ๒๕๖๑ของกลุ่มการกิจด้านบริการวิชาการ ๓.๑-๔-๒ ภาพกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านการบริโภคอาหารปลอดภัยของชุมชนต้นตลาด ๓.๑-๔-๓ เช่นเดียวกับรายการหลักฐาน ๓.๑-๔-๑ ๓.๑-๔-๔ ภาพกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของชุมชนต้นตลาด ๓.๑-๔-๕ เช่นเดียวกับรายการหลักฐาน ๓.๑-๔-๑ ๓.๑-๔-๖ ภาพกิจกรรมการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนในชุมชนและชุมชนผู้สูงอายุ ต้นตลาดและพระยาทัด ใน การป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>จำนวนไห้แก่ประชาชน นักท่องเที่ยวที่ ตลาดน้ำตันตาลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้าน มี ประชญาชาวบ้านและผู้มีประสบการณ์ของ ชุมชนมาถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์เรื่องประโยชน์ของพืชผัก พื้นบ้านสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ในปี การศึกษา ๒๕๖๐ ได้มีการเผยแพร่ความรู้ ไปยังผู้เข้าอบรมดูแลของโรงพยาบาลเสา ให้และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด สระบุรี โดยประธานชุมชนผู้สูงอายุและ คณะ(๓.๑-๔-๑ ถึง ๓.๑-๔-๒) (๒) ด้าน^๑ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอย่าง ต่อเนื่อง โดยวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรม การสร้างเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลัง กายแบบรำไทยประยุกต์และเต้นแอโรบิค^๒ ตามความสนใจโดยชุมชนผู้สูงอายุตันตาล อสม.และแกนนำที่ได้รับการอบรม มาเป็น^๓ ผู้นำการออกกำลังกายในชุมชน ในปี การศึกษา ๒๕๖๐ ได้มีการติดตามการ ดำเนินการ พบร่วมกับผู้สูงอายุ แกนนำสุขภาพ ที่ได้รับการฝึกออกกำลังกายแบบรำไทย ประยุกต์หรือเต้นแอโรบิค สามารถเป็น^๔ ผู้นำในการออกกำลังกายให้แก่สมาชิกของ ชุมชนหรือกลุ่มแม่บ้านและยังคงมีการออก กำลังกายอย่างต่อเนื่อง (๓.๑-๔-๓ ถึง ๓.๑-๔-๔) (๓) ด้านการส่งเสริมความรู้ แก่ประชาชนในชุมชนและผู้สูงอายุใน ชุมชนผู้สูงอายุตันตาล และพยายามที่เรื่อง การป้องกันโรคหลอดเลือดสมองในปี การศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยได้วางแผน ร่วมกับรพสต.ตันตาลและปราานชุมชน ผู้สูงอายุ จัดกิจกรรมในการส่งเสริมความรู้^๕</p>	

กก.	ต.n.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แก้ผู้สูงอายุในการป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง ในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ชุมชนต้นตลาดพะยາທด และได้ประเมิน พฤติกรรมสุขภาพที่เสี่ยงต่อโรคหลอดเลือดสมองพบว่าผู้สูงอายุในชุมชนผู้สูงอายุ ต้นตลาดและพะยາທดส่วนใหญ่มี พฤติกรรมสุขภาพที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค หลอดเลือดสมองในระดับปานกลางถึงมาก จำนวน ๕๙ คนคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๖ โดยพฤติกรรมสุขภาพที่เสี่ยงต่อการเกิด โรคหลอดเลือดสมองในระดับมากที่สุด ๒ ด้านได้แก่ ด้านการรับประทานอาหาร หวาน มัน เค็ม และพฤติกรรมการควบคุม โรคที่เป็นสาเหตุของการเกิดโรคหลอดเลือดสมองไม่เหมาะสม วิทยาลัยและ ชุมชนจึงมีแผนการดำเนินการส่งเสริม ความรู้ แก่ประชาชนในชุมชนและผู้สูงอายุ ในชุมชนผู้สูงอายุต้นตลาด และพะยາທด เรื่องการป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง ในปี ต่อไป (๓.๑-๔-๕ ถึง ๓.๑-๔-๖)</p>	
✓	✓	๕	สถาบันสามารถสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กร เป้าหมาย	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัย สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ ให้บริการด้านสุขภาพกับหน่วยงาน ภายนอก ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กร เป้าหมายคือเทศบาลตำบลต้นตลาด-พะยາ ทด ชุมชนผู้สูงอายุต้นตลาดและพะยາທด อ.เส้าไห้ จ.สระบุรี รพสต.ต้นตลาด รพสต. พะยາທด และเจ้าของตลาดน้ำต้นตลาด ร่วมกันดำเนินการบริการวิชาการกับชุมชน ตามโครงการสร้างเสริมความเข้มแข็ง ชุมชนต้นตลาดและพะยາທดในกิจกรรม การบริโภคอย่างปลอดภัย ลดการใช้พลาสติก และการจัดการยะในครัวเรือน การ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพ</p>	๓.๑-๔-๑ โครงการสร้าง เสริมความเข้มแข็งชุมชนต้น ตลาด พะยາທด จ.สระบุรี ปี ๒๕๖๑ ๓.๑-๔-๒ ภาคการทำ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ ตำบลต้นตลาดร่วมกันระหว่าง วิทยาลัยกับเครือข่ายสุขภาพ

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																															
				ผู้สูงอายุและโรคหลอดเลือดสมอง เพื่อป้องกันโรคหลอดเลือดสมองในชุมชนต้นตลาดและพระยาหาด ก่อให้เกิดความร่วมมือและขยายความเข้มแข็งในการดำเนินงานในการดูแลสุขภาพ (๓.๑-๔-๑ ถึง ๓.๑-๔-๒)																																
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๖	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ ๒ โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกวาร้อยละ ๕ ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ	<p>วิทยาลัยจัดให้มีกลุ่มวิชาทั้งสิ้น ๖ กลุ่ม วิชา โดยทุกกลุ่มวิชา มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยซึ่งมีจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมบริการวิชาการในชุมชนเข้มแข็ง จากทุกวิชาฯ จำนวน ๒๑ คน จากอาจารย์ทั้งหมด ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๗๖ (๓.๑-๖-๑) ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มวิชา</th> <th>จำนวน ทั้งหมด</th> <th>เข้าร่วมกิจกรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. การบริหารและพัฒนานการพยาบาล</td> <td>๕</td> <td>๒</td> <td>๔๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>๒. การพยาบาล อนามัยชุมชน</td> <td>๖</td> <td>๔</td> <td>๖๖.๖๗</td> </tr> <tr> <td>๓. การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</td> <td>๙</td> <td>๔</td> <td>๔๔.๔๔</td> </tr> <tr> <td>๔. การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น</td> <td>๕</td> <td>๓</td> <td>๖๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>๕. การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช</td> <td>๖</td> <td>๕</td> <td>๘๓.๓๓</td> </tr> <tr> <td>๖. การพยาบาล นารatology และการผดุงครรภ์</td> <td>๖</td> <td>๓</td> <td>๕๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>๓๗</td> <td>๑๗</td> <td>๕๖.๗๖</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มวิชา	จำนวน ทั้งหมด	เข้าร่วมกิจกรรม	๑. การบริหารและพัฒนานการพยาบาล	๕	๒	๔๐.๐๐	๒. การพยาบาล อนามัยชุมชน	๖	๔	๖๖.๖๗	๓. การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๙	๔	๔๔.๔๔	๔. การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น	๕	๓	๖๐.๐๐	๕. การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	๖	๕	๘๓.๓๓	๖. การพยาบาล นารatology และการผดุงครรภ์	๖	๓	๕๐.๐๐	รวมทั้งสิ้น	๓๗	๑๗	๕๖.๗๖	๓.๑-๖-๑ รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมบริการวิชาการในโครงการชุมชนเข้มแข็ง
กลุ่มวิชา	จำนวน ทั้งหมด	เข้าร่วมกิจกรรม																																		
๑. การบริหารและพัฒนานการพยาบาล	๕	๒	๔๐.๐๐																																	
๒. การพยาบาล อนามัยชุมชน	๖	๔	๖๖.๖๗																																	
๓. การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๙	๔	๔๔.๔๔																																	
๔. การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น	๕	๓	๖๐.๐๐																																	
๕. การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	๖	๕	๘๓.๓๓																																	
๖. การพยาบาล นารatology และการผดุงครรภ์	๖	๓	๕๐.๐๐																																	
รวมทั้งสิ้น	๓๗	๑๗	๕๖.๗๖																																	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

ข้อ ๑ ผ่าน

มีการกำหนดชุมชนเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยภาควิชามีส่วนร่วม คือ ชุมชนต้นต่อ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการที่ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานบริการวิชาการและผู้แทนจากภาควิชา

ข้อ ๒ ผ่าน

มีการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนเป้าหมาย โดยประชุมร่วมกันระหว่างตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้แทนจากเรพสต. และชุมชนผู้สูงอายุ ตำบลบ้านตันต่อ จากการสัมภาษณ์อาจารย์และตัวแทนชุมชน และเรพสต. พบว่า มีการประชุม เพื่อการกำหนดแผนงานร่วมกับวิทยาลัย

ข้อ ๓ ผ่าน

ชุมชนบ้านตันต่อ ได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งภายใต้การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาความรู้แก่นำสุขภาพและผู้สูงอายุ ๓ ประเด็น

๑) ด้านการบริโภคอาหาร ที่ปลอดภัยจากสารปนเปื้อน การใช้วัสดุธรรมชาติในการบรรจุอาหาร ๒) ด้านการออกกำลังกาย มีการพัฒนาแก่นำสุขภาพในการรำและนำไปประยุกต์ฝึกการออกกำลังกาย แบบรำไทยประยุกต์ ซึ่งดำเนินการต่อเนื่อง สัปดาห์ละ ๓ วัน ๓) ด้านความรู้ด้านการป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง ซึ่งมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องโดยชุมชนผู้สูงอายุ อสม. เยี่ยมผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน

ข้อ ๔ ผ่าน ชุมชนบ้านต้นตาล มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้ง ๓ ประเด็น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ชุมชนได้จัดทำ

๑. กิจกรรม การบริโภคอาหารปลอดภัย ตลาดน้ำต้นตาล และมีการเผยแพร่ความรู้ไปยังศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

๒. กิจกรรม การออกกำลังกาย รำไทยประยุกต์ ซึ่งดำเนินการต่อเนื่อง โดยชุมชนผู้สูงอายุและพสต. เป็นผู้รับผิดชอบหลัก และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านต้นตาล

ข้อ ๕ ผ่าน

วิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเทศบาลตำบลบ้านต้นตาล และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ชุมชนผู้สูงอายุตำบลบ้านต้นตาล มีบันทึกความเข้าใจแสดงความร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน

ข้อ ๖ ผ่าน

ทุกวิชาชีวามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัย จำนวน ๓๗ คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของวิทยาลัย ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๖ - ๗ ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัยกำหนดผู้รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดผู้รับผิดชอบตามโครงสร้างบริหารวิทยาลัย คือ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานพัฒนาศูนย์เรียนรู้ โดยมีหัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เป็นผู้รับผิดชอบ ภายใต้การกำกับของรองผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจด้านอำนวยการและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นผู้ร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงาน (๔.๑-๑-๑ ถึง ๔.๑-๑-๓)	๔.๑-๑-๑ โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง) หน้า ๕ ๔.๑-๑-๒ สำเนาคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรรษัทชนนี ระบุวันที่ ๙๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มอบหมายงาน ๔.๑-๑-๓ สำเนาคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรรษัทชนนี ระบุวันที่ ๑๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
✓	✓	๒	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ วิทยาลัยโดยคณะกรรมการทำนุฯ และผู้รับผิดชอบงานทำนุฯ ได้จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนจำนวน ๕ ข้อ และมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน ๕ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ๓ โครงการ และได้รับการ	๔.๑-๒-๑ แผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๔.๑-๒-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๖ กันยายน

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				จัดสรรงบประมาณเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๖๒๙,๑๒๕ บาท ได้แก่ ๑. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม และการแพทย์แผนไทย (จำนวน <u>๕๕๔,๐๐๐</u> บาท) ๒. โครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น (จำนวน <u>๑๖,๐๐๐</u> บาท) ๓. โครงการจัดงานวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สถาบันการศึกษา และวิชาชีพการพยาบาล (จำนวน <u>๕๗,๑๒๕</u> บาท) (๔.๑-๒-๑ ถึง ๔.๑-๒-๒)	๒๕๖๐ เรื่อง การจัดทำร่างแผนงานทำนุฯปีงบประมาณ ๒๕๖๑
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๓	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัยโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มการกิจด้านอำนวยการ กำกับติดตามให้งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินการตามแผน และสรุปผลการกำกับติดตาม รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน เสนอให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน (๔.๑-๓-๑ ถึง ๔.๑-๓-๔)	๔.๑-๓-๑ ผลการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน ๔.๑-๓-๒ ผลการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ รอบ ๑๒ เดือน ๔.๑-๓-๓ สำเนารายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑ ๔.๑-๓-๔ สำเนารายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/ ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๑
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๔	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ วิทยาลัยโดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตาม	๔.๑๔-๑ รายงานสรุปแผนงานทำนุฯประจำปีงบประมาณ

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			วัดถูประสงค์ของแผนด้านท่านุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัดถูประสงค์ของแผนในวงรอบ ๖ เดือนแรก (ตุลาคม๒๕๖๐ ถึง มีนาคม๒๕๖๑) พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๙๔.๘๒ (๔.๑-๔.๑) ผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน พบร่วม บรรลุตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัดถูประสงค์ ๕ ตัวชี้วัด จาก ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ (๔.๑-๔.๒)	๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน ๔.๑-๔.๒ รายงานสรุปแผนงานท่านุฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ รอบ ๑๒ เดือน
ตัวชี้วัด					ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					จากผลการดำเนินงานบรรลุ โดยมีกิจกรรมอนุรักษ์และ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยที่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ ประเพณีที่ดีงามของไทย นักศึกษาได้เข้าร่วมทุกคน อย่างน้อย ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรม วันสถาปนาวิทยาลัย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมนำภูมิปัญญา ห้องถูมมาใช้ในการศูนและ สุขภาพ					จากผลการดำเนินงานบรรลุ โดยอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาห้องถูม ซึ่งได้มีการนำ การนวดไทยและการให้ ความรู้เกี่ยวกับการนวด สมุนไพรไปใช้ในการศูนและ สุขภาพ ดังนี้ ๑. ตลาดตัว น้ำตันตลาด อ.เส้าเต้ จ. ยะลา วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๖๑, ๑๐.๖.๖๑ และ ๒๖ ส.ค. ๖๑. ๒. ชมรมผู้สูงอายุ เพชรไฝทอง ต.ทับกวาง อ. แก่งคอย จ.ยะลา วันที่ ๒๐ พ.ค. ๖๑ ๓. วัดใหญ่ชัย มงคล วันที่ ๒๔ มิ.ย. ๖๑ และร่วมกิจกรรมการส่งเสริม การนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ใน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การดูแลสุขภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของ อาจารย์ เจ้าหน้าที่และ นักศึกษา ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความ ภาคภูมิใจในสถาบันชาติร่วมกิจกรรมมีความ ศาสนานะรัฐบาลภาคชั้นตรี และ สถาบันการศึกษามีค่า^{๙๖.๗๙} คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p> <p>๔. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษามีโอกาส การแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมทั้ง หน่วยงานภายในและ ภายนอกหน่วยงาน ภายนอกอย่างน้อย ๑ ครั้ง</p>	<p>จากการดำเนินงาน บรรลุ ดั่งที่วัดของแผน ร้อยละ ๙๖.๗๙ ของอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาที่เข้า^{๙๖.๗๙} ภาคภูมิใจในสถาบันชาติร่วมกิจกรรมมีความ ศาสนานะรัฐบาลภาคชั้นตรี และ สถาบันการศึกษามีค่า^{๙๖.๗๙} คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p> <p>อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมในหน่วยงาน ภายในประเทศ ดังนี้ ๑. ตลาดด้านน้ำต้นตาล อ.เสนาให้ จ.สระบุรี วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๖๑, ๑ ก.ค. ๖๑ และ ๒๖ ส.ค. ๖๑ ๒. ชมรมผู้สูงอายุ เพื่อเรื่อง ต.ทับกวาง อ. แก่งคอย จ.สระบุรี วันที่ ๒๐ พ.ค. ๖๑ ๓. วัดใหญ่ชัย^{๙๖.๗๙} มงคล วันที่ ๒๔ มิ.ย.๖๑ อาจารย์ และนักศึกษามี โอกาสแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วย ต่างประเทศที่มหาวิทยาลัย ยูจิัง สาธารณรัฐประชาชน จีน (Youjiang Medical University for Nationality, China) และให้ ความรู้เรื่องแพทย์แผนไทย การทำลูกประคำ การนวด ไทย ให้กับนักเรียน แลกเปลี่ยนต่างชาติชาวขาว เยอร์มัน บรัสิล และอิตาลี</p>
				<p>๕. มีศูนย์ให้บริการ ทางด้านการนำภูมิ</p>	<p>มีศูนย์สุขภาพแบบองค์รวม และการแพทย์แผนไทยเปิด</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ใน การดูแลสุขภาพ</p> <p>ให้บริการในการตรวจ วินิจฉัยโรค นวดเพื่อการ รักษา / นวดไทย ประคบ สมุนไพร อบไอน้ำสมุนไพร เพื่อบำบัด รักษาหอบหืด ภูมิแพ้ พื้นพูมารดาหลัง คลอด โดยการนวดประคบ สมุนไพร ทับหม้อนาเกลือ อบ สมุนไพร เผยา สมุนไพร จำหน่ายยาและ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๕	นำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนหรือกิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>มีการนำผลการประเมิน รอบ ๖ เดือน ไป ปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยพบปัญหาคือ มีการ ดำเนินงานในโครงการที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน ๒ โครงการ อีก ๑ โครงการ ยังไม่ได้ ดำเนินการ คือ โครงการแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ตลาดน้ำต้นตาล เนื่องจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบและนักศึกษาติดภารกิจ การเรียนการสอน จึงมีการดำเนินการแก้ไขโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมประชุมกับกลุ่มภารกิจ ด้านวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา และกลุ่ม ภารกิจด้านวิจัยและบริการวิชาการเพื่อ วางแผนบูรณาการระหว่างกลุ่มภารกิจดังกล่าว และกำหนดตารางงานที่ชัดเจน แล้วจึง ประสานงานกับนักศึกษาเพื่อเตรียมความ พร้อมในการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่เหลืออยู่ ในรอบ ๖ เดือนหลัง ผลการดำเนินงานใน รอบ ๖ เดือนหลัง พบว่า จัดกิจกรรมได้เพียง ๓ ครั้ง จากที่วางแผนไว้ทั้งหมด ๕ ครั้ง โดยแต่ ละครั้งพบประเด็นปัญหา และการปรับปรุง แก้ไข ดังนี้ ครั้งที่ ๑ พบรปภหากการอ กิจกรรมเข้าเกินไป ทำให้คนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ มากเท่าที่ควร จึงมีการปรับเวลาจาก ๐๙.๐๐</p>	<p>๔.๑-๔-๔ รายงานสรุปผลการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๔.๑-๔-๕ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒</p>

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>น. เป็น ๑๐.๐๐ น. และไม่ได้เผยแพร่กิจกรรมแพทย์แผนไทยตามที่วางแผนไว้ เนื่องจาก คณะกรรมการแพทย์แผนไทยติดภาระกิจ จังบริหาร จัดการ ให้แพทย์แผนไทยเข้าร่วมกิจกรรม ครั้งต่อไปได้ และเนื่องจากจัดกิจกรรมการรำ แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม เพียง ๑ รอบ ทำให้ ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมในภายหลังไม่ได้รับชม การจัดกิจกรรมใน ครั้งที่ ๒ และครั้งที่ ๓ จึงเพิ่มการ รำแลกเปลี่ยนเป็น ๒ รอบ คือ ๑๐.๐๐ น. และ ๑๒.๐๐ น. พร้อมกับนำทีมแพทย์แผนไทยไป ให้ความรู้กับประชาชนในการดูแลสุขภาพ งาน ทำนุฯ ได้รับรวมผลการประเมินแผนงานทำนุฯ รอบปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เสนอ คณะกรรมการการบริหารวิทยาลัย ซึ่ง คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะให้จัดกิจกรรม ศึกษาศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชนและนำ ความรู้ด้านแพทย์แผนไทยไปเผยแพร่สู่ ประชาชนในการดูแลสุขภาพ ดังนั้น ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จึงมีการจัดทำแผนงาน ทำนุฯ โดยเพิ่มกิจกรรมศึกษาศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านในชุมชน และการส่งเสริมภูมิปัญญา พื้นบ้าน เช่น การทำลูกประคบสมุนไพร เป็น ต้น (๔.๑-๕-๑ ถึง ๔.๑-๕-๕)</p>	
✓	✓	๖	เผยแพร่กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณะ	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ วิทยาลัยฯ โดยงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินงานการ เผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อ สาธารณะ ดังนี้ ๑. จัดการแสดงการรำ โนน ระบำอย่างทัน และ ออกกำลังกายโดยการ รำไทยประยุกต์ รำเชิงพระราชวัณ ที่ตลาดน้ำต้น ตลาด อำเภอเส้าไห้ จังหวัด ยะลา ที่เป็นเป็น แหล่งท่องเที่ยวของชาวจังหวัดยะลา และ นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ (๔.๑-๖-๑) ๒. เผยแพร่การนวดแผนไทย การประคบ</p>	<p>๔.๑-๖-๑ ภาพถ่ายและ วิดีทัศน์การแสดง การรำโนน รำเชิงพระราชวัณ ระบำอย่างทัน และออกกำลังกายโดยการ รำไทยประยุกต์ในการ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ที่ตลาด น้ำต้นตลาด อ.เส้าไห้ จ.ยะลา</p> <p>๔.๑-๖-๒ ภาพถ่ายการ ให้บริการการนวดแผนไทย ใน การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ที่ ตลาดน้ำต้นตลาด อ.เส้าไห้ จ.</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				การใช้สมุนไพร โดยให้บริการแก่ผู้ที่มาท่องเที่ยวที่ตลาดน้ำต้นตาล อ.เส้าไห้ จ.สระบุรี และเผยแพร่ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย ให้แก่นักเรียนชาวต่างชาติ (๔.๑-๒ ถึง ๔.๑-๓) ๓. เผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมมารยาทไทย การรำระบำลสีภาค กับนักศึกษาจีนจากมหาวิทยาลัยยูเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน ในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเครือข่ายภาคกลาง (๔.๑-๖-๔)	สระบุรี ๔.๑-๖-๓ ภาพถ่ายการ แลกเปลี่ยนศิลปะวัฒนธรรม มารยาทไทย และการรำระบำล สีภาค ๔.๑-๖-๔ ภาพถ่ายการ เผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมด้าน การแพทย์แผนไทยแก่นักเรียน แลกเปลี่ยนชาวต่างชาติ
✓	✓	๗	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๖ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

ข้อ ๑ ผ่าน

มีโครงสร้างที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมชัดเจน มีผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการที่ทำนุบำรุงฯ

ข้อ ๒ ผ่าน

แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน ๕ข้อ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ๕ ตัว บ่งชี้ มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น ๓ โครงการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๖๒๙,๑๒๕ บาท

ข้อ ๓ ผ่าน

มีการกำกับดูดตามการดำเนินงานโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจด้านอำนวยการ และคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย๒ ครั้ง

ข้อ ๔ ผ่าน

มีหลักฐานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และสามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ ๕ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และบรรลุวัตถุประสงค์ตัวชี้วัด ๕ตัว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อ ๕ ผ่าน

นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยที่ตลาดน้ำตันตาล โดยวางแผน กำหนด ตารางงานที่ชัดเจน และปรับกิจกรรม

ข้อ ๖ ผ่าน

มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณะ ๓กิจกรรม

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับดูแลตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกสารกิจกรรมของคณบดี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๑	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	วิทยาลัยดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เรื่อง แผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์วิทยาลัย (PoB-St-001) (๕.๑-๑-๑) ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕.๑-๑-๒) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (๕.๑-๑-๓) ๒. คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ดำเนินการจัดทำแผนตามระเบียบปฏิบัติงาน ดังนี้ ๒.๑ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติ/กระทรวงสาธารณสุข/สถาบันพระบรมราชชนก และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำวิเคราะห์ความจำเป็นทางยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย (Strategic need) (๕.๑-๑-๔) ๒.๒ กำหนดจุดยืนการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์ (Strategic positioning) จำนวน ๘ จุดยืน (๕.๑-๑-๕) ได้แก่ ๑) Quality College ๒)	๕.๑-๑-๑ ระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เรื่อง แผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์วิทยาลัย (PoB-St-001) ในคู่มือคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑-๑-๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑-๑-๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๕.๑-๑-๔ ความจำเป็นของ ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย ในเล่มแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาวิทยาลัยฯ ปี ๒๕๖๐- ๒๕๖๔หน้า ๑๓-๒๐ ๕.๑-๑-๕ จุดยืนการพัฒนา วิทยาลัย ในเล่มแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาวิทยาลัยฯ ปี ๒๕๖๐- ๒๕๖๔หน้า ๒๑-๒๒ ๕.๑-๒ การวิเคราะห์ศักยภาพ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>Student Excellent ๓) Innovative College ๔) Training Excellent and Healthy Knowledge Hub ๕) Smart College ๖) Re-Image ๗) Happiness Environment and Virtual College ๘) Strategic Alliance ๒.๓ วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายใน (SWOT Analysis) (๕.๑-๑-๖) ๒.๔ กำหนดทิศทางการพัฒนาวิทยาลัย(๕.๑-๑-๗) ดังนี้ ๒.๔.๑ วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย ดังนี้ “วิทยาลัยคุณภาพ ทันสมัย เป็นเลิศในศาสตร์การพยาบาลในระดับชาติ สร้างสรรค์ นวัตกรรมสุขภาพเพื่อประชาชนสุขภาพดี” ๒.๔.๒ พันธกิจเพื่อพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ ห้องหมด ๔ พันธกิจ ได้แก่ (๑) ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ ด้วยมาตรฐานการอุดมศึกษาในระดับชั้นนำ ของประเทศไทยรองรับความต้องการทางด้านสุขภาพของพื้นที่ เขตสุขภาพ และกระทรวงสาธารณสุข (๒) วิจัยพัฒนาสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ทางการเรียนการสอนพยาบาล การจัดการสุขภาพแบบองค์รวม และการบริการความรู้ ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ และแหล่งอ้างอิงในศาสตร์ทางการพยาบาลแก่สังคม (๓) พัฒนาบุคลากรสุขภาพให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การพยาบาลตอบสนองระบบบริการสุขภาพของประเทศไทยและเขตสุขภาพ และยกระดับการบริการวิชาการของวิทยาลัยให้เป็นศูนย์เรียนรู้การพัฒนาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ด้านการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ป่วยโรคหลอด</p>	<p>ขององค์กรและสภาพแวดล้อม ในเล่มแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยฯ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๙หน้า ๒๒-๒๗ <u>๕.๑-๑-๗</u>ทิศทางการพัฒนาวิทยาลัย ในเล่มแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙หน้า ๒๙-๓๐ <u>๕.๑-๑-๘</u>ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙ <u>๕.๑-๑-๙</u>รายงานการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ระหว่างที่ ๔วันที่ ๓๖๖๗๖๗ ๒๕๔๙ <u>๕.๑-๑-๑๐</u>รายการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยวันที่ ๒๖ธันวาคม ๒๕๔๙เรื่องการอนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ <u>๕.๑-๑-๑๑</u>รายการการประชุมอาจารย์ประจำเดือน ครั้งที่ ๑๒ วันที่ ๒๘ธันวาคม ๒๕๔๙เรื่องปรับเปลี่ยนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย <u>๕.๑-๑-๑๒</u>ระเบียบวิธีปฏิบัติงานเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Po๓-St-๐๐๑) ในคู่มือคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เลือดสมอง ด้วยการบูรณาการศناسา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย (๔) พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความ ทันสมัย มีสมรรถนะสูง ยึดมั่นในหลักธรร มาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งความสุข อย่างยั่งยืน และพึงตนเองได้ ๒.๕.๓ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การผลิต และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุณฑิต คุณภาพ และเป็นเลิศทางการ พยาบาล ๒) การวิจัย สร้างนวัตกรรม ทาง การพยาบาล และการบริการ สุขภาพรองรับระบบสุขภาพของเขต บริการสุขภาพ และประเทศ ๓) การ บริการวิชาการสู่สังคม พัฒนาบุคลากร สุขภาพ และพัฒนาศูนย์เรียนรู้ ด้านการ ดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมอง เพื่อสร้างสุขภาพประชาชนอย่าง ยั่งยืนด้วยการดูแลสุขภาพวิถีไทย ตอบสนองระบบบริการสุขภาพ (๕) การพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรธรรมาภิบาล ที่มีความทันสมัย และเป็นองค์กรแห่ง^๕ ความสุข ที่เข้มแข็งยั่งยืน และพึงตนเอง ได้พร้อมกำหนดเป้าประสงค์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ๗ กลยุทธ์ และตัว บ่งชี้ความสำเร็จ ๑๙ ตัวบ่งชี้ และจัดทำ ร่างแผนยุทธศาสตร์ (๕.๑-๘) ๒.๕ จัดประชุมประชาพิจารณ์ร่างแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ โดยให้ผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียจากทุกภาคส่วนทั้งหน่วย ภายในและภายนอกสถาบันทั้งภาครัฐ และเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม (๕.๑-๙) ๒.๖ ปรับปรุงแก้ไขแผน</p>	<p>๕.๑-๑-๑๗ตารางการถ่ายทอด ตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ เส้น แผนปฏิบัติการ เป้าหมาย ๒๕๖๑ในเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง) หน้า ๑๔-๓๕</p> <p>๕.๑-๑-๑๘แผนปฏิบัติการตาม แผนยุทธศาสตร์และแผนงาน ประจำ ในเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง) หน้า ๓๗-๔๖</p> <p>๕.๑-๑-๑๙แผนจัดสรร งบประมาณ ในเล่มแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง) หน้า ๒๗๑-๒๙๖</p> <p>๕.๑-๑-๑๒แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔</p> <p>๕.๑-๑-๑๗แผนการใช้จ่ายเงิน ของวิทยาลัย ในเล่มแผนกลยุทธ์ ทางการเงิน ปี พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔ หน้า ๔๕</p> <p>๕.๑-๑-๑๔รายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้</p> <p>เป้าประสงค์ตัวบ่งชี้กลยุทธ์และ ตัวบ่งชี้แผนงานปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๕.๑-๑-๑๙ สำเนาหน้าระบบ ฐานข้อมูล Dashboard และ แสดงผลข้อมูลแผนยุทธศาสตร์</p>

กก.	ตtn.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ยุทธศาสตร์ฯ ตามข้อเสนอแนะจากการประชุมประชาพิจารณ์และจัดทำรูปเล่มสมบูรณ์ ๓. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติใช้แผนยุทธศาสตร์ (๕.๑-๑-๑๐) ๔. สื่อสารและถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่กลุ่มภารกิจและรายบุคคลในการประชุมประจำเดือนข้าราชการ และเผยแพร่ไฟล์รูปเล่มให้แก่บุคลากรทุกท่าน (๕.๑-๑-๑๑) ๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดำเนินการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ตามระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (PoSt-00๑) ดังนี้ (๕.๑-๑-๑๒) ๕.๑ ถ่ายทอดตัวชี้จากเป้าประสงค์ กลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สู่ตัวชี้วัดแผนงาน/โครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้เป้าประสงค์ ๗๙ ตัวบ่งชี้กลยุทธ์ และ ๔๐ ตัวชี้แผนงาน (๕.๑-๑-๑๓) ๕.๒ นำตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการมาจัดทำรายละเอียดของแผนงาน/โครงการ ที่ประกอบไปด้วยชื่อแผนงาน/โครงการ วัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ วิธีการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา งบประมาณ ผลที่คาดว่าจะได้รับ และผู้รับผิดชอบ (๕.๑-๑-๑๔) ๕.๓ จัดทำแผนจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์เสนอคณะกรรมการบริหารอนุมัติ (๕.๑-๑-๑๕) ๖.</p>	

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ถ่ายทอดประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (๕.๑-๑-๑๖) โดยมีการจัดสรรงบประมาณ และมีกำหนดใช้งบประมาณของวิทยาลัย ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ (๕.๑-๑-๗) ๗. คณะกรรมการบริหารกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เป้าประสงค์และตัวบ่งชี้กลยุทธ์ โดยรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารรอบ ๙ เดือน ๙ เดือน และรายงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (๕.๑-๑-๑๘) และรายงานในฐานข้อมูล Dashboard (๕.๑-๑๙)</p>	
✓	✓	๖	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	<p>วิทยาลัยมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดย ๑. รองผู้อำนวยการ กลุ่มภารกิจ ด้านอำนวยการ กำกับติดตามงานการเงิน รวบรวมค่าใช้จ่ายทั้งที่เป็น fix cost และ variable cost ที่เกิดจากแผนงานโครงการทั้งหมด ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา สินทรัพย์ภาคร และค่าเสื่อมราคา และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมาคำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยการผลิตของนักศึกษา สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องทุกปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (๕.๑-๒-๑ ถึง ๕.๑-๒-๖) ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้ ๑.๑ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ค่าใช้จ่าย</p>	<p>๕.๑-๒-๑ แผนกลยุทธ์การเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ และแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๐</p> <p>๕.๑-๒-๒ รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p> <p>๕.๑-๒-๓ รายงานการคำนวณค่า FTES ปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p> <p>๕.๑-๒-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ วาระที่ ๕ เรื่อง เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ทั้งหมดเท่ากับ ๕๓,๕๓๐,๕๐๓.๖๘ บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เท่ากับ ๔๗๗.๑๙ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เท่ากับ ๑๒๘,๓๑๒.๐๕ ร้อยละค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเมื่อเทียบกับเกณฑ์การผลิตบัณฑิตที่กำหนดไว้ในมคอ.๒ ๑๐๒,๘๘๐ ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ปกติ เท่ากับร้อยละ ๖.๓๗ ๑.๒ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อการผลิตบัณฑิต ๑ คน (Unit cost) จำนวนนักศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๔๖ คน เท่ากับ ๑๒๘,๖๗๙.๑๐ บาทต่อคน ๑.๓ สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา งบประมาณสำหรับพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยมีการเบิกจ่ายเงินเพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นเงิน ๙๒๖,๒๒๙.๘๘ บาท งบประมาณสำหรับพัฒนานักศึกษา จำนวน ๔๖ คน คิดเป็น ๒,๐๒๖.๕๑ บาทต่อนักศึกษา ๑ คน ๑.๔ สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาอาจารย์ งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ วิทยาลัยมีการเบิกจ่ายเงินเพื่อพัฒนาอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ ต่อคณาจารย์ประจำ ๔๕ คน คิดเป็น ๔๔,๑๖๒.๓๓ บาทต่อคณาจารย์ประจำ ๑ คน ๑.๕ สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน การเบิกจ่ายเงิน</p>	<p>๕.๑.-๒-๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ วาระที่ ๕.๒.๗ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา</p> <p>๕.๑-๒-๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๕.๐๐ น. วาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สำหรับการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เท่ากับ ๗๗.๕๔๕.๔๑</p> <p>บาท งบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน จำนวน ๓๕ คน คิดเป็น ๒๐,๕๐๐.๔๔ บาทต่อบุคลากรสาย สนับสนุน ๑ คน ๑.๖ สัดส่วน ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศ เป็นเงิน ๑,๘๑๔.๓๓.๑๐ บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เท่ากับ ๔๗.๑๙ สรุปค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ใน ระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า</p> <p>เท่ากับ ๕,๓๔๕.๙๕ บาท ซึ่งแสดง ให้เห็นว่าวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายในการผลิต บันทึกสูงกว่าและ Unit cost ของ วิทยาลัยมีแนวโน้มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ ผ่านมาเสนอให้คณะกรรมการบริหาร พิจารณาในคราวการประชุมครั้งที่ ๑๒/ ๒๕๖๐ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดย คณะกรรมการฯ มีมติมอบหมายให้งาน การเงินศึกษาข้อมูล unit cost จาก สถาบันอื่นมาเทียบเคียงกับวิทยาลัย เช่น วพบ.พระพุทธบาท และ มหาวิทยาลัยมหิดล แล้วเสนอในการ ประชุมคณะกรรมการบริหารในครั้ง ต่อไป ๒. ผู้อำนวยการกำกับติดตามรอง ผู้อำนวยการกลุ่มการกิจด้านอำนวยการ</p>	

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในทางแข่งขัน และเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาในปีการศึกษา ๒๕๖๑	
✓	✓	๓	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	วิทยาลัยมีการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ตามระเบียบวิธีปฏิบัติงานเรื่อง การบริหารความเสี่ยง (P0๑-St-๐๐๒) ที่กำหนดไว้ในคู่มือคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๕.๑-๓-๑) โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภัยใน (๕.๑-๓-๒) ๒. มีการทบทวนนโยบายการบริหารความเสี่ยง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภัยใน ในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภัยใน วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ (๕.๑-๓-๓) ๓. วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย โดยคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภัยใน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภัยใน วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ (๕.๑-๓-๔) และผ่านความเห็นชอบร่างแผนบริหารความเสี่ยงโดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย วิทยาลัย วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ (๕.๑-๓-๕) ๔. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยคณะกรรมการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๕.๑-๓-๑ ระเบียบวิธีปฏิบัติงาน (Procedure manual) เรื่อง การบริหารความเสี่ยง (P0๑-St-๐๐๒) ในคู่มือคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑-๓-๒ สำเนาคำสั่งวิทยาลัย พยาบาลบรรษัทชนนี สระบุรี ที่ ๙๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ๕.๑-๓-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภัยใน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ วาระที่ ๔ เรื่อง ทบทวนนโยบายบริหารความเสี่ยง ๕.๑-๓-๔ หนังสือภาระการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภัยใน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ วาระที่ ๔ เรื่องพิจารณาแผนความเสี่ยง ๕.๑-๓-๕ แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

กก.	ต.น.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เสียง ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ครอบคลุม ประเด็นความเสี่ยง ๕ ด้าน (๕.๑-๓-๖) ดังนี้ ๑) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์/ ยุทธศาสตร์ (Strategic risk) จำนวน ๘ ประเด็น ได้แก่ ๑.๑) ผลการสอบเข้า ที่เปลี่ยนไปประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ขั้น ๑ ใน การสอบครั้ง แรก</p> <p>ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ๑.๒) จำนวน นักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษของ สถาบันพระมาราชนกไม่บรรลุตาม เป้าหมาย ๑.๓) การผลิตผลงานวิจัย ตำรา และบทความวิชาการไม่เป็นไปตาม เกณฑ์เป็นต้น ๒) ความเสี่ยงด้านการ ดำเนินงาน/การปฏิบัติงาน (Operational risk) จำนวน ๖ ประเด็น หลัก ได้แก่ ๒.๑) ด้านการผลิตบัณฑิต เช่น การบริหารจัดการหลักสูตรอาจมี คุณภาพลดลง นักศึกษาแต่ละชั้นปีอาจ สอบรวมยอดไม่ผ่านทุกคนและการ รายงานผลการศึกษาไม่เป็นไปตามเวลาที่ กำหนดเนื่องจากระบบการกำกับติดตาม ยังไม่ชัดเจน เป็นต้น ๒.๒) ด้านพัฒนา บุคลากร เช่น บุคลากรไม่บันทึกรายงาน ผลการไปพัฒนาตนเองในฐานข้อมูล เนื่องจากยังไม่ตระหนักรถึงความสำคัญ บุคลากรได้รับการพัฒนาไม่ครบถ้วนด้าน ตามเกณฑ์ที่กำหนดเนื่องจากติด การกีจ ๒.๓) ด้านการวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้ เช่น จำนวนผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ของตัวบ่งชี้คุณภาพการประกันคุณภาพ การศึกษา ๒.๔) การบริการวิชาการและ บริการสุขภาพแก่สังคม เช่น ส่งเล่ม</p>	<p>๕.๑-๓-๗) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภัยใน ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๑ วันที่ ๒๓มีนาคม ๒๕๖๑ วาระที่ ๔ เรื่อง การกำกับ ติดตามการบริหารความเสี่ยง ๕.๑-๓-๔) รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนบริหารความ เสี่ยง ปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๕.๑-๓-๙) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ วาระที่ ๔ เรื่อง การกำกับติดตามการ บริหารความเสี่ยง</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หลักสูตรเฉพาะทางเวชปฏิบัติทางการแรก เกิดที่ตอบสนอง Service plan ของเขต สุขภาพที่ ๔ ไม่ทันตามกำหนดและ จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามที่ กำหนด ๒.๕) ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุง ศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และ ประชาธิปไตย เช่น บุคลากรยังไม่ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามแผนมี บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามแผน ที่กำหนดส่งให้การปลูกฝังการสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมไม่บรรลุ เป้าหมาย ๒.๖) ด้านระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร เช่น เสียงต่อ การที่ฐานข้อมูลไม่ทันสมัยและไม่เป็น ปัจจุบัน ๓) ด้านการปฏิบัติตาม กฎระเบียบ เช่น บุคลากรผู้ปฏิบัติงานยัง ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติจัดซื้อ^{จัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐} ๔) ด้านการเงิน เช่น เสียงต่อการรับ-การเบิกจ่ายเงินทุก ประเภทของวิทยาลัยไม่เป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการเนื่องจาก ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการยังไม่ เข้าใจระเบียบของทางราชการ ๕. มี การดำเนินงานตามแผนบริหารความ เสี่ยงของวิทยาลัยครบถ้วนแผน ๖. มีการ กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยง ในระดับกลุ่มภารกิจ โดยมีรองผู้อำนวยการแต่ละกลุ่มภารกิจ เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการ ดำเนินงานให้บรรลุความสำเร็จตามแผน บริหารความเสี่ยง โดยผ่านความเห็นของ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑</p>	

กก.	ตม.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(๕.๑-๓-๗) ส. มีการกำกับติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งผลการดำเนินงาน พบว่า ความเสี่ยงที่คงอยู่มี ดังนี้ (๕.๑-๓-๙)</p> <p>(๑) ผลการสอบขั้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ชั้น ๑ ในการสอบครั้งแรก (๒) จำนวนสนับสนุนในการทำวิจัย ผลิตตำรา บทความวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (๓) การผลิตผลงานวิจัยโรคเรื้อรัง ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (๔) การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ (๕.๑-๓-๙) มีข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อลดและควบคุมความเสี่ยงในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในประเด็น (๑) ผลการสอบขั้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ชั้น ๑ ในการสอบครั้งแรกบรรลุตามเป้าหมาย แต่ค่าเฉลี่ยผลสอบลดลง มองให้รองฯ วิชาการวิเคราะห์สาเหตุ และให้เพิ่มกิจกรรมการคัดกรองนักศึกษากลุ่มเสี่ยงสูง และวางแผนให้การช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง (๒) เพิ่มมาตรการสนับสนุนการเสนอโครงสร้างการผลิตงานวิจัย ตำรา บทความวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ ร่วมกับการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการผลิตตำรา บทความวิชาการ และผลิตผลงานร่วมกับ</p>	

กก.	ตค.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				แหล่งฝึกเป็นต้น (๕.๑-๓-๑๐)	
✓	✓	๔	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยที่ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง ระดับรอง ระดับหัวหน้า และผู้แทนผู้ปฏิบัติที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบตามระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ (๕.๑-๔-๑) และบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๑๐ ด้าน ตามหลักการและแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของวิทยาลัย (๕.๑-๔-๒) ดังนี้ ด้านที่ ๑ หลักประสิทธิผล มีการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดที่ชัดเจนในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ (๕.๑-๔-๓) ที่แสดงถึงประโยชน์ต่อแก่ศึกษา บุคลากร และวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของหลายฝ่ายทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งประชาชน จัดทำคู่มือคุณภาพที่แสดงระบบ กลไกขั้นตอนการปฏิบัติงานงานและผู้รับผิดชอบที่เป็นมาตรฐาน (๕.๑-๔-๔) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ และประเมินผลที่ชัดเจน และดำเนินการตามแผนที่กำหนด (๕.๑-๔-๕) ผู้บริหารทุกกลุ่มงานประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคทุกๆ โครงการและกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงในไตรมาสต่อไป (๕.๑-๔-๖) มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและ</p> <p>๕.๑-๔-๑ สำเนาคำสั่งที่ ๖๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</p> <p>๕.๑-๔-๒ ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ระบุเรื่อง แนวปฏิบัติการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๕.๑-๔-๓ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ระบุเรื่อง (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๕.๑-๔-๔ คู่มือคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๕.๑-๔-๕ ผังกำกับการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุง หน้า ๒๗๓</p> <p>๕.๑-๔-๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ วาระที่ ๔ ข้อ ๔.๑ ผลการดำเนินงานตามไตรมาส ๒/๒๕๖๑ และแนวทางพัฒนา</p>	

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ตัวชี้วัดของวิทยาลัยตามที่ได้รับ มอบหมายและได้จัดสรรงบประมาณจาก สถาบันพระบรมราชชนก (๕.๑-๔-๗) มี ผลการดำเนินงานตามพันธกิจที่สามารถ เทียบเคียงกับวิทยาลัยในสังกัด สบช. ผล สอบความรู้ผู้ขอเข้าทะเบียนฯ ชั้น ๑ ได้ ร้อยละ ๘๗.๐๕ (๕.๑-๔-๘) ด้านที่ <u>๒ หลักประสิทธิภาพ</u> วิทยาลัยบริหาร ราชการตามแนวทางการปฏิบัติที่ดี (ตาม แนวพระราชปณิธาน) ว่าด้วยการ บริหารบ้านเมืองที่ดี มีการออกแบบ ระบบบริการปฏิบัติงาน และกำหนดค่า เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จไว้อย่าง ชัดเจนในคู่มือคุณภาพ (๕.๑-๔-๑๐) และ ^{๕.๑-๔-๗} ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็น ^{๕.๑-๔-๘} เครื่องมือในการบริหารจัดการ มีการ ^{๕.๑-๔-๙} สนับสนุนให้จัดทำแผนงานโครงการโดย ^{๕.๑-๔-๑๐} คำนึงถึง ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ^{๕.๑-๔-๑๑} โดยใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ^{๕.๑-๔-๑๒} (๕.๑-๔-๑๑) ส่งเสริมให้ใช้ระบบ สารสนเทศ เพิ่มประสิทธิภาพใน ^{๕.๑-๔-๑๓} การ ปฏิบัติงาน เช่น ระบบประเมินผล ^{๕.๑-๔-๑๔} การปฏิบัติราชการ (๕.๑-๔-๑๒) และ ^{๕.๑-๔-๑๕} ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการ ^{๕.๑-๔-๑๖} ตัดสินใจ (Dashboard) (๕.๑-๔-๑๓) ทำ ^{๕.๑-๔-๑๗} ให้ลดระยะเวลา และจำนวนคนในการ ^{๕.๑-๔-๑๘} ปฏิบัติงาน รวมทั้งมีสารสนเทศที่ใช้ใน ^{๕.๑-๔-๑๙} การตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ^{๕.๑-๔-๒๐} (๕.๑-๔-๑๔) ด้านที่ ๓ <u>หลักการ</u> <u>ตอบสนอง</u> วิทยาลัยมีการบริหาร ^{๕.๑-๔-๒๑} จัดการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ ^{๕.๑-๔-๒๒} และอัตลักษณ์ของสถาบัน ได้ตามความ ^{๕.๑-๔-๒๓} ต้องการและแผนผลิตของกระทรวง ^{๕.๑-๔-๒๔} สาธารณสุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผลิต ^{๕.๑-๔-๒๕}	รายงานการประชุม ^{๕.๑-๔-๗} คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ^{๕.๑-๔-๘} ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ วันที่ ๙ ^{๕.๑-๔-๙} กรกฎาคม ๒๕๖๑ วาระที่ ๔ ข้อ ^{๕.๑-๔-๑๐} ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ^{๕.๑-๔-๑๑} ตามเป้าหมายและตัวชี้วัด รอบ ^{๕.๑-๔-๑๒} ๙ เดือน
					สำเนาหนังสือที่ สภ.พ ๑๑/๑๑/๐๖๕ วันที่ ๙ ^{๕.๑-๔-๑๓} สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่องแจ้งผล ^{๕.๑-๔-๑๔} สอบความรู้ฯ ครั้งที่๒/๒๕๖๑
					ประกาศวิทยาลัย ^{๕.๑-๔-๑๕} พยาบาลบรมราชชนนี ระบบว ^{๕.๑-๔-๑๖} เรื่อง แนวปฏิบัติการบริหารตาม ^{๕.๑-๔-๑๗} หลักธรรมาภิบาล
					คู่มือคุณภาพ ^{๕.๑-๔-๑๘} ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
					โครงการจัดหา ^{๕.๑-๔-๑๙} ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และ ^{๕.๑-๔-๒๐} อุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อสนับสนุน ^{๕.๑-๔-๒๑} การจัดการเรียนการสอนและ ^{๕.๑-๔-๒๒} การปฏิบัติงาน
					Print out ระบบ ^{๕.๑-๔-๒๓} ประเมินผลการปฏิบัติราชการ
					Print out ระบบ ^{๕.๑-๔-๒๔} ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและ ^{๕.๑-๔-๒๕} การตัดสินใจ (Dashboard)

กก.	ตบ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>บัญชีติดพยาบาลศาสตร์ เข้าสู่ระบบ ๑๐๘ คน (๕.๑-๔-๑๕) นอกจากนี้วิทยาลัย ยังได้รับความไว้วางใจและเชื่อมั่นจาก หน่วยงานระดับประเทศ ระดับจังหวัด สนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรม หลักสูตรต่าง ๆ ให้แก่บุคลากร สาธารณสุข และประชาชน ดังนี้ ๑. เขต บริการสุขภาพที่ ๔ ให้จัดอบรมหลักสูตร สำคัญ ได้แก่ Nurse case manager in smart intermediate care ตาม นโยบายระบบบริการสุขภาพ และ โครงการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมอง (๕.๑-๔-๑๖ ถึง ๕.๑-๔-๑๗) เป็น ต้น ๒. สปสช. เช่น โครงการที่เกี่ยวกับ การจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร สาธารณสุขและบุคลากรสนับสนุนงาน สาธารณสุข ได้แก่ โครงการพื้นพื้นวิชาการ สำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติและพยาบาล วิชาชีพเรื่องบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติ ในการจัดการโรคเรื้อรังตามนโยบายของ ระบบบริการสุขภาพ (๕.๑-๔-๑๘) ๓. เทศบาลเมืองยะรัง ได้แก่ โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการความร่วมมือพัฒนา おすม. และผู้ปกครองวัยรุ่นเพื่อส่งเสริมสุข ภาวะทางเพศและการป้องกันการ ตั้งครรภ์ไม่พร้อมในจังหวัดยะรัง (๕.๑-๔-๑๙) ๔. สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดยะรัง ได้แก่ โครงการการดูแล ผู้สูงอายุกระทรงศึกษาธิการ หลักสูตร ๔๒๐ ชั่วโมง (๕.๑-๔-๒๐) ด้านที่ ๕ หลักความรับผิดชอบ วิทยาลัยมี การมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานที่</p>	<p>๕.๑-๔-๑๔ Print out ตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินงานระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (Dashboard)</p> <p>๕.๑-๔-๑๕ สำเนาหนังสือที่ สธ ๐๒๓๓.๐๘๔/๘๕๕ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง รายงานสรุปผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๕.๑-๔-๑๖ สรุปโครงการอบรม พยาบาลในการจัดการผู้ป่วย ระยะกลาง (smart intermediate care)</p> <p>๕.๑-๔-๑๗ สรุปโครงการอบรม การพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอด เลือดสมอง รุ่นที่ ๑</p> <p>๕.๑-๔-๑๘ สรุปโครงการพื้นพื้น วิชาการสำหรับพยาบาลเวช ปฏิบัติและพยาบาลวิชาชีพเรื่อง บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติในการจัดการโรคเรื้อรังตาม นโยบายของระบบบริการ สุขภาพ</p> <p>๕.๑-๔-๑๙ โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการความร่วมมือพัฒนา おすม. และผู้ปกครองวัยรุ่นเพื่อ ส่งเสริมสุขภาวะทางเพศและ</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ทรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากรโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรได้แก่ คำสั่งแต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่ (๕.๑-๔-๒๑) และคำสั่งการมอบหมายงาน (๕.๑-๔-๒๒) บุคลากรทุกระดับมีความตระหนักสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดย มีการทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรและมีการกำกับติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานตามหน้าที่และผลงานตามเป้าหมายที่ทำความตกลงกันไว้ก่อน (PA) (๕.๑-๔-๒๓ ถึง ๕.๑-๔-๒๕)	การป้องกันการตั้งครรภไม่พร้อมในจังหวัดสระบุรี
				นอกจากนั้นผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับ มีความสำนึกรับผิดชอบต่อปัญหาการสร้างเสริมสุขภาพและอนุลักษณ์สิ่งแวดล้อม จึงมีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น กิจกรรม ๕ ส. กิจกรรมการออกกำลังกาย และการดูแลพื้นที่รับผิดชอบของครอบครัวเสมือนให้สะอาด (๕.๑-๔-๒๖) ด้านที่ ๕ หลักความโปร่งใส มีการจัดทำประกาศและประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยอย่างเปิดเผยให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ โดยทั่วไป เช่น จัดให้มีห้องศูนย์ข้อมูลข่าวสารในการประกาศ เรื่องมาตรการป้องกันการทุจริต และแก้ไขการกระทำผิดวินัยของบุคลากรในสังกัด วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี (๕.๑-๔-๒๗) แนวทางปฏิบัติในการเบิกจ่ายฯ (๕.๑-๔-๒๘) การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ เช่น ประกาศ	๕.๑-๔-๒๐ สรุปโครงการฯ ดูแลผู้สูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร ๔๒๐ ข้ามไป ๕.๑-๔-๒๑ สำเนาคำสั่งที่ ๑๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่ฯ ๕.๑-๔-๒๒ สำเนาคำสั่งที่ ๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวแทนที่ปรึกษาฯ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐
					๕.๑-๔-๒๓ ประกาศแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบ ๒/๒๕๖๑
					๕.๑-๔-๒๔ ตัวอย่างบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติราชการ
					๕.๑-๔-๒๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตัดสินผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการรอบ ๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
					๕.๑-๔-๒๖ ภาพกิจกรรม ๕ ส.

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แผนการจัดซื้อ จัดจ้างและมีการลงนามแสดงความบริสุทธิ์ใจในการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๕.๑-๔-๒๙ ถึง ๕.๑-๔-๓๐) การรับสมัครคัดเลือกบุคลากรโดยมีการประชาสัมพันธ์และเกณฑ์การคัดเลือกที่ชัดเจน ให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจรับทราบให้สามารถเข้าถึงได้ (๕.๑-๔-๓๑) เป็นต้น มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่จำเป็น ถูกต้องและเป็นประโยชน์ในการทำงานในที่ประชุมประจำเดือน และช่องทางอื่นอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีระบบการตรวจสอบการทำงานภายในวิทยาลัย เช่น การบริหารความเสี่ยง (๕.๑-๔-๓๒) และมีการจัดทำคู่มือการตรวจสอบภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (๕.๑-๔-๓๓) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน เพื่อดำเนินการตรวจสอบและควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง (๕.๑-๔-๓๔) และจัดโครงสร้างพัฒนาระบบทรัสอบภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อดำเนินการตรวจสอบตรวจสอบและควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่พบว่ามีทุจริตประพฤติมิชอบในการจัดซื้อจัดจ้าง (๕.๑-๔-๓๕) ด้านที่ ๖ หลักการมีส่วนร่วม วิทยาลัยมีการทำงานโดยใช้การบริหารตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา</p>	<p>กิจกรรมการออกกำลังกาย และกิจกรรมการดูแลเพื่อรับผิดชอบของครอบครัว</p> <p><u>๕.๑-๔-๒๗</u> ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตและแก้ไขการกระทำผิดวินัยของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี</p> <p><u>๕.๑-๔-๒๔</u> แนวทางปฏิบัติในการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการชั่วคราว ฝึกอบรมสัมนา/ศึกษาดูงาน และการจัดฝึกอบรมสัมนา</p> <p><u>๕.๑-๔-๒๕</u> ตัวอย่างประกาศแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ฯ</p> <p><u>๕.๑-๔-๓๐</u>แบบแสดงความบริสุทธิ์ใจในการจัดซื้อจัดจ้างทุกวิธีของหน่วยงานฯ</p> <p><u>๕.๑-๔-๓๑</u> ประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคลากร และ printout หน้า เว็บไซต์การรับสมัคร</p> <p><u>๕.๑-๔-๓๒</u> แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพขององค์กร</p>

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				วิทยาลัยที่ได้มาจากการมีส่วนร่วมของบุคคลหลายฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโดยมีการประชุมวิเคราะห์องค์กร (๕.๑-๔-๓๖) และมีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากร นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องจากหลายช่องทาง และนำไปปรับปรุงการบริหารของวิทยาลัย (๕.๑-๔-๓๗) นอกจากนี้ยังจัดให้มีการประชุมกรรมการวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนแหล่งฝึก ผู้บริหารสถานบริการสุขภาพ ผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนประชาชนเพื่อร่วมกันเสนอปัญหา ร่วมคิดหาแนวทางและการตัดสินใจแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความเห็น (๕.๑-๔-๓๘) สะท้อนปัญหา หาแนวทางการแก้ไขและร่วมกันตัดสินใจ ด้านที่ ๗ หลักการกระจายอำนาจ วิทยาลัยมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารวิทยาลัย (๕.๑-๔-๓๙) โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหาร พร้อมทั้งมีการมอบอำนาจและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการตัดสินใจดำเนินการให้แก่ ๑. ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ ในการประชุมราชการแทน การตัดสินใจลงนามหนังสือราชการ อนุมัติการใช้รถราชการ และอื่นๆ ตามระเบียบการมอบอำนาจในฐานะผู้รักษาการในตำแหน่ง (๕.๑-๔-๔๐) ๒. รองผู้อำนวยการวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติการลา กิจจาป่วยของนักศึกษา เป็นต้น (๕.๑-๔-๔๑) ส่งผลให้การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า	๕.๑-๔-๓๓ คู่มือการตรวจสอบภายใน ๕.๑-๔-๓๔ คำสั่งที่ ๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน ๕.๑-๔-๓๕ โครงการพัฒนาระบบตรวจสอบภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ๕.๑-๔-๓๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๑ ๕.๑-๔-๓๗ รายงานการประชุมประชาพิจารณ์การแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐
					๕.๑-๔-๓๘ รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๑ ๕.๑-๔-๓๙ โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๑

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๓.๕.๑ (๕.๑-๔-๔๒) ด้านที่ ๙ หลักนิติธรรม วิทยาลัย มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้ทุกคนในวิทยาลัยรับทราบในหลายช่องทาง เช่น การแจ้งในที่ประชุม ทางระบบสารบรรณ และเผยแพร่ใน BCNS cloud (๕.๑-๔-๔๓ ถึง ๕.๑-๔-๔๕) และกำหนดให้อ้างอิงระเบียบในบันทึกข้อความเสนอผู้อำนวยการในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต โดยการใช้กฎหมาย กฎหมายเป็นข้อบังคับที่เกี่ยวข้องด้วยความเป็นธรรม (๕.๑-๔-๔๖) และเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้รับบริการ บุคลากรทุกรดับและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถร้องเรียนได้ตามช่องทางที่กำหนด เช่น ตู้รับความคิดเห็น โทรศัพท์สายตรงผู้อำนวยการ เป็นต้น และมีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนตามระเบียบวิธีปฏิบัติงานเรื่องระบบการจัดการข้อร้องเรียน และประกาศให้ทราบโดยทั่วถัน (๕.๑-๔-๔๗ ถึง ๕.๑-๔-๔๙) ด้านที่ ๙ หลักความเสมอภาค มีการจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกระดับอย่างเท่าเทียม รวมทั้งการพิจารณาข้อเสนอต่าง ๆ โดยไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงประสิทธิภาพ เสรีภาพ เช่น - การจัดสรรชุดคอมพิวเตอร์สำหรับปฏิบัติงานให้บุคลากรในสัดส่วน ๑ : ๑ (๕.๑-๔-๕๐) การขออนุมัติใช้รถยนต์ราชการในการเดินทางไปราชการตามประกาศของวิทยาลัย (๕.๑-๔-๕๑) - บุคลากรทุกคน</p>	<p>ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ หน้า ๕</p> <p>๕.๑-๔-๔๐ คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา</p> <p>๕.๑-๔-๔๑ สำเนาคำสั่งที่ ๑๑๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่ฯ</p> <p>๕.๑-๔-๔๒ รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาธิบาลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๕.๑-๔-๔๓ คู่มือจัดซื้อ จัดจ้าง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา</p> <p>๕.๑-๔-๔๔ ระเบียบการเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๗</p> <p>๕.๑-๔-๔๕ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่เพิ่มเติม</p> <p>๕.๑-๔-๔๖ บันทึกข้อความด้านเรื่องเพื่อเสนอผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ได้รับสวัสดิการการตรวจสุขภาพประจำปี (๕.๑-๔-๕๗) และสวัสดิการอื่นตามที่กำหนดในระเบียบคณะกรรมการสัสดิการฯ (๕.๑-๔-๕๓) ด้านที่ ๑๐ หลักมุ่งเน้นขั้นทามติ วิทยาลัยดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยมุ่งเน้นการทำข้อตกลงในการประเมินที่ผ่านการเห็นชอบจากบุคลากรที่เป็นผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน โดยการจัดให้มีการประชุมทำประชาพิจารณาฯ ข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการทางข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการอธิปไตย แจ้งแจงข้อเสนอ/ทางเลือกร่วมกันปรับปรุงแก้ไขข้อเสนอ/ทางเลือก และสรุปมติโดยไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ (๕.๑-๔-๕๕) จึงประกาศแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์และข้าราชการ (๕.๑-๔-๕๕) เป็นผลให้การดำเนินงานพบทว่าไม่มีบุคลากรไม่แสดงเจตนาหรือรับทราบผลการประเมิน และไม่มีข้อร้องเรียน (๕.๑-๔-๕๖)	๕.๑-๔-๕๗ รูปภาพตัวรับความคิดเห็น ๕.๑-๔-๕๘ print out หน้า เว็บไซต์วิทยาลัยโทรศัพท์สายตรงผู้อำนวยการ ๕.๑-๔-๕๙ ระเบียบวิธีปฏิบัติงานเรื่อง ระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน ๕.๑-๔-๕๙ ภาพถ่ายห้องทำงานและคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร ๕.๑-๔-๕๑ ประกาศ เรื่อง ระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการใช้การคุ้ด และเก็บรักษา รถราชการ ๕.๑-๔-๕๒ รายงานผลการตรวจสอบสุภาพประจำปีของบุคลากร ๕.๑-๔-๕๓ ระเบียบ คณะกรรมการสัสดิการ สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุขว่าด้วยการจัด สัสดิการภายใต้วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๕.๑-๔-๕๔ รายงานการประชุม ประชาพิจารณาฯตัวปั๊งชี้การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>รอบ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑</p> <p>๕.๑-๔-๕๕ ประกาศ เรื่อง แนว ทางการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการของอาจารย์และ ข้าราชการ เป็นประจำ ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐</p> <p>๕.๑-๔-๕๖ สำเนาหนังสือ ราชการที่ สธ ๐๒๑๓.๐๘๘/ ๑๖๔๐ เรื่อง ขอส่งผลการ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการรอบวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑</p>	
✓	✓	๕	การกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใน สถาบันมีการดำเนินการจัดการ ความรู้ตามระบบ	<p>วิทยาลัยมีการกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินการจัดการ ความรู้ตามระบบ ดังนี้ ๑. มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ประเด็นความรู้ ที่ต้องการ และแผนการจัดการความรู้ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน รวมทั้ง สนับสนุน ช่วยเหลือส่งเสริม อำนวย ความสะดวกให้มีการดำเนินการจัดการ ความรู้ตามระบบที่กำหนด (๕.๑-๕-๑ ถึง ๕.๑-๕-๒) ๒. จัดทำแผนการจัดการ ความรู้ ดังนี้ (๕.๑-๕-๓) ๒.๑ งาน จัดการความรู้ ประชุมคณะกรรมการ จัดการความรู้เพื่อกำหนดความรู้หลักที่ จำเป็นและสำคัญต่อการปฏิบัติงาน ตาม พันธกิจของวิทยาลัย ได้แก่ - ประเด็น</p>	<p>๕.๑-๕-๑ สำเนาคำสั่งที่ ๘๙/ ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้</p> <p>๕.๑-๕-๒ รายเบียบริบู๊ฟติง เรื่อง การจัดการองค์ความรู้ (P๐๐-Km-๐๐๑) ในคู่มือ คุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน้า ๒๑๑-๒๑๔</p> <p>๕.๑-๕-๓ แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๕.๑-๕-๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ความรู้ของพนักงานวิชาการที่มีภาระสอนในรายวิชา จำนวน ๑๐ ราย ที่ได้รับการฝึกอบรม ๕๐% ของจำนวนครุภาระ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการตัดสินใจทางการพยาบาลของนักศึกษา โดยใช้ Simulation-based learning และ transformative learning - ประเด็นความรู้ของพนักงานวิชาชีวภาพ ๑๐% ของจำนวนครุภาระ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองในรายวิชา การพยาบาล (Transformative Learning)	๑๐/๒๕๖๐ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ภาระที่ ๔.๕ ๕.๑-๕.๕ สรุปใบ程式การ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM)
				ความรู้ของพนักงานวิชาการที่มีภาระสอนในรายวิชา จำนวน ๑๐ ราย ที่ได้รับการฝึกอบรม ๕๐% ของจำนวนครุภาระ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองในรายวิชา การพยาบาล (Transformative Learning)	๕.๑-๕.๖ สรุปโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองในรายวิชา การพยาบาล (Transformative Learning)
				ความรู้ของพนักงานวิชาการที่มีภาระสอนในรายวิชา จำนวน ๑๐ ราย ที่ได้รับการฝึกอบรม ๕๐% ของจำนวนครุภาระ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองในรายวิชา การพยาบาล (Transformative Learning)	๕.๑-๕.๗ สรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการเผยแพร่องค์ความรู้และผลงานวิชาการ การเขียนตำราของอาจารย์ วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
				ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงาน (๕.๑-๕.๙) ๒.๓ ผู้รับผิดชอบการจัดการความรู้ของแต่ละกลุ่มภาระ ๒ โครงการ (ดังนี้ ๑) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ของวิทยาลัย (KM) เพื่อสนับสนุนการประชุมทำกิจกรรม รวมรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ตามประเด็นที่กำหนด (๕.๑-๕.๕) ๒) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองในรายวิชาการพยาบาล (Transformative Learning) (๕.๑-๕.๖) ๓) โครงการ	๕.๑-๕.๘ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑
					๕.๑-๕.๙ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑
					๕.๑-๕.๑๐ รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการ

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ การเขียนตำราของอาจารย์วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (๕.๑-๕-๗) ๕) โครงการสร้างเสริมความเข้มแข็งชุมชน ต้นtal พระยาทศ จ.สระบุรี เพื่อเป็นแหล่งศึกษาชุมชนของนักศึกษาพยาบาล (๕.๑-๕-๙) ๓. แต่ละกลุ่มภารกิจดำเนินการจัดการความรู้ตามกำหนดตามโครงการ ได้แก่ ๓.๑ ประชุมเพื่อสำรวจความรู้ที่ต้องการ (ประชุม cop) และทำการสกัดปรับปรุงดัดแปลง และสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการใช้งานจำนวนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อประเด็น ๓.๒ นำความรู้ที่สกัด จาก ๓.๓ ไปทดลองปฏิบัติ ๓.๓ จัดประชุมนำประสบการณ์ที่นำความรู้ไปปฏิบัติมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สกัดเอาแก่นของความรู้ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้ข้อมูลเห็นและให้ประสบการณ์เพิ่มเติมแล้วสรุปองค์ความรู้เผยแพร่ในวิทยาลัย ผ่านเว็บไซต์ http://km-bcns.blogspot.com/ เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบและมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ ๓.๔ ประชุมสรุปความรู้ที่ได้จากแนวปฏิบัติ พร้อมทั้งนำไปทดลองปฏิบัติและจัดทำเป็นชุดความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งานและเผยแพร่ต่อสาธารณะตามช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ มุมความรู้ ห้องสมุด เป็นต้น ได้องค์ความรู้ จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การ</p>	<p>ความรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๕.๑-๕-๗ บันทึกข้อความการทบทวนกระบวนการและผลลัพธ์ของการจัดการความรู้</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง ตนเอง (Transformative learning) ๒) เทคนิคการเขียนบทความอย่างไวหรือ การส่งตีพิมพ์อย่างไวให้ได้รับการตอบ รับ ๓) Simulation-based Learning ๔. งานจัดการความรู้และ คณะกรรมการความรู้ ติดตาม และ^๕ ประเมินผลการปฏิบัติการจัดการความรู้ โดย ๔.๑ คณะกรรมการบริหารฯ กำกับติดตามการจัดความรู้ในการประชุม^๖ คณะกรรมการบริหารฯ ทุกไตรมาส (๔.๑-๔-๙) ๔.๒ ประเมินความสำเร็จ ของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ และแผนการจัดการความรู้ พบว่า^๗ แผนงานบรรลุประสงค์ตัวชี้วัดกล่าวคือ มี^๘ ๒ กลุ่มภารกิจที่ดำเนินการจัดการความรู้^๙ ๒ กลุ่มภารกิจ จาก ๔ กลุ่มภารกิจ และมี^{๑๐} องค์ความรู้ ๓ ประเด็นจาก ๒ กลุ่ม^{๑๑} ภารกิจ (๔.๑-๔-๑๐) ๔.๓ งานจัดการ ความรู้และคณะกรรมการฯ ทบทวน^{๑๒} กระบวนการและผลลัพธ์ของ^{๑๓} กระบวนการพร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะ^{๑๔} ในการพัฒนาปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณา^{๑๕} (๔.๑-๔-๑๑) ๔.๔ งานจัดการความรู้^{๑๖} และคณะกรรมการฯ นำผลการพิจารณา^{๑๗} จากคณะกรรมการบริหารมาพัฒนา^{๑๘} แผนงานโครงการในปีงบประมาณ^{๑๙} ๒๕๖๒</p>	
✓	✓	๖	การกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน	วิทยาลัยโดยรองผู้อำนวยการกลุ่ม ภารกิจด้านอำนวยการกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนการบริหารและ พัฒนาบุคลากร และรายงานผลการ	๔.๑-๖-๑ แผนกำกับติดตามการ บริหารและพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน ใน แผนบริหารทรัพยากรบุคคล

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กำกับติดตามให้คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยพิจารณา ดังนี้ ๑. รอง ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจด้านอำนวยการ จัดทำแผนกำกับติดตามการบริหารและ พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน (๕.๑-๖-๑) ๒. ผลการกำกับ ติดตามการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน พบร่วม ๒.๑ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (๕.๑-๖-๒) ๒.๒ มีการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ด้านบริหารและพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยพบร่วม มีผลการดำเนินงานตามแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ (๕.๑-๖-๓) ๒.๓ มีการจัดทำ แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑ (๕.๑-๖-๔) ๒.๔ มี การดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากร บุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (๕.๑-๖-๕) รองผู้อำนวยการฯ กลุ่ม ภารกิจด้านอำนวยการ นำเสนอผลการ กำกับติดตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากร เสนอให้คณะกรรมการ บริหาร พิจารณาโดยมีข้อเสนอแนะ คือ (๑) เร่งรัดให้มีการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ (ป.เอก ทางการพยาบาล) เพิ่มขึ้น ๒) เร่งรัดให้เพิ่มคุณวุฒิอาจารย์ปริญญาโท ทางการพยาบาล (๕.๑-๖-๖ ถึง ๕.๑-๖-๗)</p>	<p>ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๕.๑-๖-๒ แผนยุทธศาสตร์ด้าน การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๕.๑-๖-๓รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๕.๑-๖-๔ แผนบริหารทรัพยากร บุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๕.๑-๖-๕รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนบริหาร ทรัพยากรบุคคล ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑ ๕.๑-๖-๖ รายงาน คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ ๕.๑-๖-๗ รายงาน คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๑</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๗	การกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใน	วิทยาลัยกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกกลุ่มภารกิจ มีการดำเนินงานด้าน	๕.๑-๗-๑ ระเบียบวิธีปฏิบัติงาน เรื่อง การประกันคุณภาพ

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>การประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ และกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา (P๒๒-QA-๐๐๑) (๕.๑-๗-๑) ที่ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ ๑. การควบคุมคุณภาพ มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำกับติดตาม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการประกันคุณภาพ (๕.๑-๗-๒) ๑.๒ การกำหนด/ทบทวนนโยบายประกันคุณภาพในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในคราว การประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ (๕.๑-๗-๓ ถึง ๕.๑-๗-๔) ซึ่งไม่มีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย สามารถนำมาใช้ในการกำกับติดตามและประเมินคุณภาพ ในปี การศึกษา ๒๕๖๐ ๑.๓ การกำหนดองค์ประกอบ ผู้กำกับตัวบุคคล และค่า เป้าหมายของการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน โดยทุกกลุ่ม กิจกรรมของมหาวิทยาลัย รับผิดชอบและถ่ายทอดตัวบุคคล ตามคำสั่งวิทยาลัย ที่ ๑๐๓/๒๕๖๐ (๕.๑-๗-๖) ๑.๔ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี (๕.๑-๗-๗) ๑.๕ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๕.๑-๗-๘) ๑.๖ แผนและผังการกำกับงาน ของงานประกันคุณภาพ (๕.๑-๗-๙) มีกำกับติดตามการทำงานโดย</p>	<p>การศึกษา (P๒๒-QA-๐๐๑) ใน คู่มือคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๕.๑-๗-๒ สำเนาคำสั่งวิทยาลัยที่ ๒๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๕.๑-๗-๓ ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง นโยบายประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๕.๑-๗-๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ วันที่ ๓๑ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา ๕.๒.๑ นโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษา และการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบุคคล</p> <p>๕.๑-๗-๕ ประกาศวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี เรื่อง นโยบายประกันคุณภาพ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐</p> <p>๕.๑-๗-๖ สำเนาคำสั่งวิทยาลัยที่ ๑๐๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับตัวบุคคล และผู้รับผิดชอบตัวบุคคล คุณภาพการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๕.๑-๗-๗ คู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี</p> <p>๕.๑-๗-๘ แผนพัฒนาคุณภาพ</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คณะกรรมการประกันคุณภาพและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามระบบการควบคุมคุณภาพจำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ ในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ กำกับติดตามการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร การกำหนดค่าเป้าหมายและมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบุคคล (๕.๑-๗-๑๐) ครั้งที่ ๒ ในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและสถาบัน (๕.๑-๗-๑๑) ครั้งที่ ๓ ในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและสถาบัน (๕.๑-๗-๑๒) ครั้งที่ ๔ ในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและสถาบัน และผลการดำเนินงานตาม improvement plan (๕.๑-๗-๑๓ ถึง ๕.๑-๗-๑๕) ๒. การตรวจสอบคุณภาพ มีการดำเนินงานดังนี้ (๑) คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษากำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ (PM) ตาม</p>	<p>การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑-๗-๕ แผนและผังการกำกับงานของงานประกันคุณภาพ ๕.๑-๗-๑๐ เช่นเดียวกับรายการหลักฐาน ๕.๑-๗-๕ ๕.๑-๗-๑๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง ๕.๑-๗-๑๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ๓/๒๕๖๑ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง ๕.๑-๗-๑๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ๕/๒๕๖๑ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง และวาระ ๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๑-๗-๑๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑-๗-๑๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพ ๕.๑-๗-๑๖ รายงานผลการตรวจสอบคุณภาพและควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑-๗-๑๗ รายงานการประชุม</p>

กก.	ตบ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แผนที่กำหนด ดังนี้ ๑.๑) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพ (๕.๑-๗-๑๕) ๑.๒) มีการตรวจสอบการดำเนินงานตามระเบียบวิธีปฏิบัติ กระบวนการบริหารการศึกษาของ วิทยาลัย โดยใช้แบบตรวจสอบ (Check list PM) วันที่ ๓๑ มกราคม ถึง ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และรายงานผล การตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยในการประชุม วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ที่ประชุมมี ข้อเสนอแนะ ให้รองฯทุกกลุ่มภารกิจนำ ผลการการตรวจสอบคุณภาพไปปรับปรุง การดำเนินงานและกับติดตามการ ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของ แผนงาน จึงนำข้อเสนอแนะมา ดำเนินการกำกับติดตามตาม PM ในทุก กลุ่มภารกิจ (๕.๑-๗-๑๖ ถึง ๕.๑-๗-๑๗) ๓.. การประเมินคุณภาพ มีการ ดำเนินงาน ดังนี้ ๑) มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (Pre-assess) (๕.๑-๗-๑๘) ๒) มีการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ (Pre-assessment) ในวันที่ ๑๑-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ โดย คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน และรายงานผลการตรวจสอบต่อ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในการ ประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ (๕.๑-๗-๑๙) และ กำหนดการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายใน จากสถาบันพระบรมราชชนก วันที่ ๓-๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ (๕.๑-๗-๒๐)</p>	<p>ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ วาระที่ ๓.๔ รายงานสรุปผลการตรวจสอบ คุณภาพกระบวนการบริหาร การศึกษา ๕.๑-๗-๑๕ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายใน ๕.๑-๗-๑๕ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน (Pre-assessment) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑-๗-๒๐ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๗ ข้อ	๗	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๗ข้อ	๗	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๗ข้อ	๗	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

๑. มีแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ KPI ๑๙ ตัว การจัดทำแผนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในจังหวัดระบุรี มาร่วมกันวิพากษ์ และดำเนินการแก้ไขตามข้อวิพากษ์ดังกล่าว ผลการดำเนินงานในปี ๖๑ มี KPI ที่บรรลุแล้ว ๑๕ ตัว
๒. มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและนำข้อมูล ได้แก่ ต้นทุนการผลิตต่อหนึ่งศึกษา ๑ คน มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างโอกาสต่อการแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ
๓. มีการจัดทำโครงการบริหารความเสี่ยงทั้งหมด ๗ ประเด็น ผลการดำเนินงานพบว่า มี ๓ ประเด็น ที่ปัญหาความเสี่ยงหมดแล้ว และอีก ๔ ประเด็นที่มีความเสี่ยงลดลง แต่ยังต้องดำเนินการต่อ
๔. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ๑๐ ประการ
๕. มีการดำเนินงานจัดการความเสี่ยงในทุกหน่วยงานอย่างเชิงวิทยาลัย
๖. มีแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของตนเองและเป็นไปตามเป้าหมายของวิทยาลัย
๗. มีการดำเนินการประกันคุณภาพที่ครอบคลุมทุกด้านอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยมีรากฐานจากการทำ ISO

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๓ - ๔ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ข้อ	มีการ ดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	๑	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	วิทยาลัยมีระบบเบี้ยงบวจการปฏิบัติงาน (Procedure manual) เรื่อง การ กำกับติดตามการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (P๒๒-Qa- ๐๐๒) ที่กำหนดไว้ในคู่มือคุณภาพ (๕.๓-๑-๑) ที่เป็นระบบและกลไกใน การกำกับติดตามการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ เป็นไปตามองค์ประกอบการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรและวิทยาลัยที่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยเป็นระบบที่ครอบคลุมการ ดำเนินงานตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และ การพัฒนาคุณภาพ โดยมีคณะ กรรมการบริหารหลักสูตรและ คณะกรรมการประกันคุณภาพ รับผิดชอบดำเนินการตามระบบที่ กำหนด (๕.๓-๑-๒ ถึง ๕.๓-๑-๓) ในปี การศึกษา ๒๕๖๐ มีการดำเนินการ ตามระบบ ดังนี้ ๑. การควบคุม คุณภาพ ๑.๑ แต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน ที่	๕.๓-๑-๑ ระบบที่ใช้บริการ ปฏิบัติงาน (Procedure manual) เรื่อง การกำกับ ติดตามการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (P๒๒-Qa-๐๐๒) ใน คู่มือคุณภาพประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ หน้า ๒๓๒-๒๓๓ ๕.๓-๑-๒ สำเนาคำสั่ง วิทยาลัยที่ ๑๑/๒๕๖๐เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ๕.๓-๑-๓ สำเนาคำสั่ง วิทยาลัยที่ ๒๔/๒๕๖๑. ลง วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพ ๕.๓-๑-๔ สำเนาคำสั่ง วิทยาลัยที่ ๖๓/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร ลงวันที่ ๓๑

กก.	ต.น.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้มีภาระหน้าที่ในการ บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการ เรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การ ควบคุมคุณภาพ การติดตาม การประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร (๕.๓-๑-๑) ๑.๒ ทบทวนและปรับปรุง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้ทั้งระดับหลักสูตรและระดับ คณที่ออกแบบให้มีการดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใต้ของ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นระบบที่ ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ โดยมี ระเบียบวิธีการปฏิบัติงานที่แสดงถึง ระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานระดับหลักสูตรจำนวน ๒๐ ระบบ และระดับสถาบันจำนวน ๒๕ ระบบ โดยมีการประชุมชี้แจง จัดทำ เป็นเอกสารและไฟล์แจกจ่ายบุคลากร ทุกคนศึกษาและดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด (๕.๓-๑-๕ ถึง ๕.๓-๑-๖) ๑.๓ เมื่อครบวงรอบการใช้งาน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) ได้ ปรับปรุงเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๕.๓-๑-๗) ๒. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ	สิงหาคม ๒๕๕๘ ๕.๓-๑-๕ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ๖/ ๒๕๖๐ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ รายงานการ ประเมินกระบวนการระบบ และกลไกที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๕.๓-๑-๖ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประกันคุณภาพ ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๐ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ๕.๓-๑-๗ สำเนาคำสั่ง วิทยาลัยที่ ๓๒/๒๕๖๐ ลง วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร ๕.๓-๑-๘ หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ๕.๓-๑-๙ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ๕.๓-๑-๑๐ รายงานการ กำกับติดตามการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๓-๑-๑๑ สำเนาคำสั่ง

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
				ศึกษาภายใน ๒.๑ ระดับหลักสูตร ๒.๑.๑ กำกับติดตามและตรวจสอบ คุณภาพการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ทั้ง ๖ องค์ประกอบ โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ นำเสนอต่อกคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษา (๕.๓-๑-๔ ถึง ๕.๓- ๑-๘) ๒.๑.๒ ตรวจสอบการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร โดยคณะกรรมการตรวจสอบ การดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของวิทยาลัย (๕.๓- ๑-๑๐ ถึง ๕.๓-๑-๑๑) ๒.๑.๓ ประเมินคุณภาพการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจัดทำร่างรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาส ตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) (มคอ.๗) เสนอต่อกณา กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ ข้อเสนอ และนำข้อเสนอแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข และจัดทำมคอ.๗ ฉบับ ^{สมบูรณ์} เสนอต่อกณา กรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อเตรียม ความพร้อมในการรับประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในจากสถาบันพระบรม ราชชนก (๕.๓-๑-๑๒) ๒.๒ ระดับ สถาบัน ๒.๒.๑ กำกับติดตามและ ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับ สถาบัน ทั้ง ๕ องค์ประกอบ โดย	วิทยาลัยที่ ๕๗/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบการดำเนินงาน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ๕.๓-๑-๑๒ รายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร พยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)	การศึกษาภายใน ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ๕.๓-๑-๑๒ รายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร พยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
					๕.๓-๑-๑๓ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยครั้งที่๒/ ๒๕๖๑ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ วาระสืบเนื่อง กำกับติดตามการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ	
					๕.๓-๑-๑๔ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยครั้งที่๓/ ๒๕๖๑ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ วาระสืบเนื่อง กำกับติดตามการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ	
					๕.๓-๑-๑๕ รายงานผลการ ตรวจสอบคุณภาพประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐	
					๕.๓-๑-๑๖ แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐	
					๕.๓-๑-๑๗ รายงานผลการ	

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (๕.๓-๑-๓๓ ถึง ๕.๓-๑-๑๔) ๒.๒.๒ ตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน โดยคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัย (๕.๓-๑-๑๕) ๓. การพัฒนาคุณภาพ ๓.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน (๕.๓-๑-๑๖) และรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะ (๕.๓-๑-๑๗) ๓.๒ นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมาพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน</p>	<p>ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
☒	☒	๖	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	<p>วิทยาลัยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด โดยระดับหลักสูตรมีการกำกับติดตาม จำนวน ๗ ครั้ง (๕.๓-๒-๑) ดังนี้ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๔ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๖ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๗ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ และรายงานการ</p>	<p>๕.๓-๒-๑รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๕.๓-๒-๒รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในการกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p>

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน												
				กำกับติดตามให้คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยพิจารณา จำนวน ๖ ครั้ง (๕.๓-๒-๑) ดังนี้ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๔ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑													
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๓	มีการจัดสรรงรภยากรเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะ	<p>วิทยาลัยมีการจัดสรรงรภยากร การศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ของหลักสูตรและสถาบันให้เกิดผล ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ได้แก่ ๑. ด้าน งบประมาณ วิทยาลัยจัดสรร งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน บริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการ สอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการ พัฒนาบุคลากร รวมทั้งสิ้น</p> <table border="1"> <tr> <td>รายการ</td> <td>งบประมาณ ที่ จัดสรร</td> </tr> <tr> <td>๑.แผนงานการบริหาร หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน</td> <td>๒,๗๘๐,๒๓๓ บาท</td> </tr> <tr> <td>๒.แผนงานการพัฒนา นักศึกษา</td> <td>๘๑๕,๘๕๐ บาท</td> </tr> <tr> <td>๓.แผนงานสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้</td> <td>๑๓,๑๔๓,๙๗๖ บาท</td> </tr> <tr> <td>๔.แผนงานพัฒนา บุคลากร</td> <td>๑,๕๔๘,๐๐๐ บาท</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๙,๒๘๕,๐๓๙ บาท</td> </tr> </table> <p>นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาในแผนพัฒนา</p>	รายการ	งบประมาณ ที่ จัดสรร	๑.แผนงานการบริหาร หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน	๒,๗๘๐,๒๓๓ บาท	๒.แผนงานการพัฒนา นักศึกษา	๘๑๕,๘๕๐ บาท	๓.แผนงานสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	๑๓,๑๔๓,๙๗๖ บาท	๔.แผนงานพัฒนา บุคลากร	๑,๕๔๘,๐๐๐ บาท	รวม	๑๙,๒๘๕,๐๓๙ บาท	<p>๕.๓.๓.๑ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๕.๓.๓.๒ โครงการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นการเรียนรู้เพื่อการ เปลี่ยนແປلغตนเองใน รายวิชาทางการพยาบาล</p> <p>๕.๓.๓.๓ โครงการพัฒนา รูปแบบการเรียนการรู้ด้วย สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๕.๓.๓.๔ โครงการวัดและ ประเมินผลทักษะทาง ปัญญา</p>
รายการ	งบประมาณ ที่ จัดสรร																
๑.แผนงานการบริหาร หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน	๒,๗๘๐,๒๓๓ บาท																
๒.แผนงานการพัฒนา นักศึกษา	๘๑๕,๘๕๐ บาท																
๓.แผนงานสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	๑๓,๑๔๓,๙๗๖ บาท																
๔.แผนงานพัฒนา บุคลากร	๑,๕๔๘,๐๐๐ บาท																
รวม	๑๙,๒๘๕,๐๓๙ บาท																

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คุณภาพบริหารจัดการองค์กรคุณภาพ สู่สมรรถนะสูง ๒.ด้านบุคลากร ๒.๑ พัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน เช่น การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองในรายวิชาทางการพยาบาล การพัฒนารูปแบบการเรียนการรู้ด้วยสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ และการวัดและประเมินผลทักษะทางปัญญา (๕.๓-๓-๒ ถึง ๕.๓.๓.๕) ๒.๓ พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญในการผลิตผลงานวิชาการ และเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ๓. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยสำรวจความต้องการ จัดหาและกำกับดูแลให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน มีการพัฒนาระบบเครือข่าย Internet รองรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้อง Smart Classroom ส่งผลทำให้วิทยาลัยสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ครบถ้วนทั่วปัจจัย</p>	
✓	✓	๔	นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาพสถานะบันเพื่อพิจารณา	วิทยาลัยได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ จากคณะกรรมการเครือข่ายภาคกลาง ๒ ในวันที่ ๑๖-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ผลการประเมินระดับ	๕.๓-๕-๑ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๓-๕-๒ รายงานการ

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หลักสูตรอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๖ และระดับสถาบันอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ได้แก่ (๕.๓-๕-๑) ๑. ผู้บริหารหลักสูตรต้องเร่งดำเนินการให้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่ครบวงครอบการประเมินหลักสูตรได้รับการอนุมัติ ก่อนเปิดสอน ๒. ผู้บริหารหลักสูตร ควรดำเนินการทบทวนเป้าหมายในตัวบ่งชี้กระบวนการทั้ง ๗ ข้อ ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม วัดได้และปฏิบัติได้ รวมทั้งดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนด โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ นอกจากนี้ ในการดำเนินงานตามประเด็นของการทบทวน กระบวนการต้องแสดงผลที่ เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่นำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม วิทยาลัยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้ดำเนินการทวนสอบคุณภาพและความสอดคล้องระหว่าง มคอ. ๓ และ ๔ หลักสูตรกับ มคอ. ๒ ให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษาที่ ๑ รวมทั้ง ดำเนินการทบทวน เป้าหมาย กำหนดตัวชี้วัด และค่า เป้าหมายที่สอดคล้อง และเชื่อมโยง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ และผลลัพธ์ที่คาดหวังที่สามารถวัดได้เป็นรูปธรรม และดำเนินการทบทวน และปรับปรุง</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/ ๒๕๖๐ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐ วาระที่ ๓.๑.๔ รายงานผลการ กำกับติดตามการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ๕.๓-๕-๑ แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๐</p>

กก.	ต.n.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ตามกระบวนการ PDCA อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาปรับปรุงเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และรวมผลลัพธ์ของระบบที่เป็นหลักฐานเชิง ประจำยอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ วันรอบในเรื่องเดียวกัน (๕.๓-๔-๒) วิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรจาก คณะกรรมการเครือข่ายภาคกลาง ๒ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมาจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๐ (๕.๓-๔-๓)</p>	
✓	✓	๕	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากสภาพสถานะปัจจุบันมาปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานของคณะให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p>วิทยาลัยนำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ กรรมการบริหารวิทยาลัยมาจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๐ ตามผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และดำเนินการตามแผนเพื่อ ปรับปรุงการดำเนินงาน ได้แก่ ๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเร่ง ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ผลการดำเนินงาน พบทว่า หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐) ผ่านการเห็นชอบจากสภากาชาดไทย ในการประชุมครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (๕.๓-๕-๑) ในที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ห้องเรียน ของหลักสูตร มคอ. ๓ และ ๒๕๖๐ (๕.๓-๕-๒) สำเนาหนังสือที่ สภ.พ.๐๑ /๐๕/๑๐๑๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบ หลักสูตรพยาบาล ศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐) ๕.๓-๕-๒ สำเนาหนังสือที่ ศธ. ๐๕๑๗.๐๖๗/๐๕๕๙ เรื่อง การแจ้งผลการ พิจารณาของคณะกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรฯ ๕.๓-๕-๓ โครงการฯ จัดทำรายละเอียดรายวิชา ของหลักสูตร มคอ. ๓ และ ๒๕๖๐ (๕.๓-๕-๔) สำเนาหนังสือที่ สธ.๐๒๑๓.๐๘๘/๑๐๙ เรื่อง ขอส่งรายละเอียดของ หลักสูตรพยาบาลศาสตร ห้องเรียน บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง</p>	

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>๕ เมษายน ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประชุมยังไม่เห็นชอบหลักสูตรฯ โดยให้ขยายเวลาการใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ต่อไปอีก ๑ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และให้แก้ไขรายละเอียดหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาแล้วเสร็จ หลักสูตรฯ มหawiทยาลัยมหิดล โดยให้วิทยาลัยปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ให้ทันไปด้วย ก่อนเปิดปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๕.๓-๕-๒) ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรดำเนินการทวนสอบคุณภาพและความสอดคล้องระหว่าง มคอ. ๓ และ ๔ หลักสูตรกับ มคอ. ๒ ให้ແລ້ວเสร็จในภาคการศึกษาที่ ๑ ผลการดำเนินงานพบว่า งานหลักสูตรได้จัดทำโครงการการจัดทำรายละเอียดรายวิชาของหลักสูตร มคอ. ๓ และ ๔ และดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายวิชาของหลักสูตร มคอ.๓ และ มคอ.๔ ແລ້ວเสร็จ โดยจัดส่งไปให้สภากาชาดไทย เทืนชอบ และสภามหาวิทยาลัยมหิดลอนุมัติหลักสูตร (๕.๓-๕-๓ ถึง ๕.๓-๕-๕) ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรดำเนินการทบทวนเป้าหมาย ในตัวบ่งชี้ กระบวนการทั้ง ๗ ข้อ ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม วัดได้และปฏิบัติได้ ผลการดำเนินงานพบว่า ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง ๗๐ ระบบ ได้รับการทบทวนและ </p>	<p>พ.ศ.๒๕๖๐) ๕.๓-๕-๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๑๐/๒๕๖๐ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ การประเมินกระบวนการระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร </p>

กก.	ตบ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปรับปรุงขยายความหมายของตัวชี้วัด และการคำนวณ (๕.๓-๕-๕) ส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาหลักสูตรดีขึ้น คะแนนภาพรวมของการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรดีขึ้น	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๖	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับ มาตรฐาน	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับ มาตรฐาน (๕.๓-๖-๑)	๕.๓-๖-๑ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๕๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (มคอ. ๗)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๕ ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๖ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
๖ข้อ	๖	๕.๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

มีการกำหนดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมิน และได้รับการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทั้งเงิน คน และของ อย่างเหมาะสม ส่งผลให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๕.๒ ตารางป.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เข่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	มากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๐๑ คะแนน	๓.๖๕	๑.๐๐	๓.๖๕๐	X	๓.๖๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๗๕	๐.๐๐	๐.๐๐	(ค่าว้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ๒๘.๒๐๕ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๓.๕๒๖)	/	๓.๕๓	-อาจารย์วุฒิปริญญาเอก ๑๑ คน -อาจารย์ประจำรวมลائقศึกษาต่อ ๓๙ คน -ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก (๑๑/๓๙) x ๑๐๐ = ๒๘.๒๑ -ร้อยละ ๔๐ เท่ากับ ๔ คะแนน (๒๘.๒๑/๔๐) x ๕ = ๓.๕๓ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๖๐	๐.๐๐	๐.๐๐	(ค่าว้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชา การ = ๖๔.๑๐๓ ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ ๕.๐๐๐)	/	๕.๐๐	-มีอาจารย์ปฏิบัติงานจริง ๓๗ คน ลาศึกษา ต่อ ๒ คน -มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ พิเศษ จำนวน ๒๕ คน -ค่าว้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ (๒๕/๓๙) x ๑๐๐ = ๖๔.๑๐ -ร้อยละ ๖๐ เท่ากับ ๕ คะแนน (๖๔.๑๐/๖๐) x ๕ = ๕ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ข้อ	-	-	๖	/	๕.๐๐	ข้อ ๑ ผ่าน มีการจัดบริการ เช่น จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ให้แก่นักศึกษา จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<p>จัดตารางให้นักศึกษาพบอาจารย์ และมีบริการห้องสำหรับให้คำปรึกษา ข้อ ๒ ผ่าน</p> <p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานนอกเวลาด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจ้างพิมพ์งานและป้อนข้อมูลงานวิจัย และดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในโรงพยาบาลช่วงวันหยุด - โปรแกรมการจัดการศึกษา กิจกรรมวิชาการ และการใช้ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น <p>ข้อ ๓ ผ่าน</p> <p>มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ก่อนเข้าสู่วิชาชีพ:กิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ ผลการประเมิน พบว่า นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๔ - มีความเชื่อมั่นและทัศนคติต่อการปฏิบัติการ พยาบาลในวิชาชีพ อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เข่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสำนึก และความรู้สึกในคุณค่าแห่งวิชาชีพ รักเกียรติ รักศักดิ์ศรีและสถาบัน อุปในระดับดี มีค่าคุณธรรมเฉลี่ย ๔.๓๗ ข้อ ๕ ผ่าน - มีผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษา ค่าเฉลี่ย= ๔.๒๐ - การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ เวลาและนอกเวลา ค่าเฉลี่ย= ๔.๑๒ - การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ย= ๔.๒๔ ข้อ ๕ ผ่าน <p>มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดห้องให้คำปรึกษา เพิ่มช่องทางในการให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล และเพิ่มหัวข้อการบรรยายในกิจกรรมเตรียมความพร้อม หลังจากปรับปรุงแล้วผลการประเมินสูงขึ้น ครบทั้ง ๓ ประเด็น</p> <p>ข้อ ๖ ผ่าน</p> <p>มีการให้ข้อมูลศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์ Facebook Fan page และ Line จัดโครงการประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๖๐ เรื่อง อบรม</p>

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							พื้นฟูวิชาการสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติและพยาบาลวิชาชีพ : บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติในจัดการโรคเรื้อรังตามนโยบายระบบบริการสุขภาพ(Service plan) ในยุคไทยแลนด์ ๕.๐ มีศิษย์เข้าร่วม ๒๓ คนจาก ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ข้อ	-	-	๖	/	๕.๐๐	<p>ข้อ ๑ ผ่าน มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม จำนวน ๓ แผนงาน ๖ โครงการ</p> <p>ข้อ ๒ ผ่าน มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครอบคลุมกิจกรรม ๕ ประเภท เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ การบริการด้วยหัวใจ ไฟเรียนรู้ มุ่งสู่นวัตกรรม นำคุณค่าสู่สังคม - โครงการเสริมสร้างสุขภาวะความเป็นผู้นำ และความสามัคคีระหว่างสถาบัน - โครงการ BCNS พิชิต ๕S - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (%) (= บรรลุ , X ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<p>- โครงการจัดงานสืบสานประเพณีไทย ชื่นใจ วันสงกรานต์ เป็นต้น ข้อ ๓ ผ่าน</p> <p>มีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษาในช่วงโหมดกิจกรรม นักศึกษา และจัดกิจกรรมทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เกี่ยวกับการนำวัสดุคุณภาพไปใช้ในการจัดทำโครงการ ข้อ ๔ ผ่าน</p> <p>มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมทุกกิจกรรมทุกโครงการ รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และนำผลการประเมินมาปรับปรุง โครงการ เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในกิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการสืบสานประเพณีไทย ชื่นใจวันสงกรานต์ ข้อ ๕ ผ่าน</p> <p>มีการประเมินความสำเร็จของแผน พบว่า บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนทั้ง ๒ ข้อ คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ และบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนด จำนวน ๖ ตัวชี้วัด จาก ๗ ตัวชี้วัด คิด</p>

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<p>เป็นร้อยละ ๘๕.๗๑</p> <p>ข้อ ๖ ผ่าน</p> <p>นำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในกิจกรรมเสริมหลักสูตร มาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้แก่การจัดโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมจัดทำอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา จัดกลุ่มการเรียนตามระดับคะแนนภาษาอังกฤษตามของนักศึกษาและโครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และจัดทำแผนพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต โดยจัดประชุมวิชาการ เป็นต้น</p>
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ข้อ	-	-	๙	/	๕.๐๐	<p>ข้อ ๑ ผ่าน</p> <p>วิทยาลัยมีและใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย BCNS Dashboard ในระบบจัดการข้อมูลวิชาการและผลงานวิจัย ซึ่งสามารถสืบค้น/รายงานผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์ ซึ่งจำแนกตามนักวิจัย ประเภทของการวิจัยและผลงานวิชาการตามปีปฏิทิน ปีการศึกษาและปีงบประมาณได้</p>

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<p>ข้อ ๒ ผ่าน</p> <p>วิทยาลัยมีการสนับสนุนพัฒกิจด้านการวิจัย ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีศูนย์ปฏิบัติการวิจัย เป็นที่ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ด้าน¹ คอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูล และ ฐานข้อมูล ตลอดจน การรักษาความปลอดภัยของ งานวิจัย - มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการประชุม^๑ ๑. โครงการประชุมวิชาการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการในระดับชาติและ นานาชาติ ๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความ เชี่ยวชาญด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการของอาจารย์วิทยาลัยเครือข่าย ภาคกลาง ๒ (๓. กิจกรรมเชิญอาคันตุกะ นบารายย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<p>งบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>ข้อ ๓ ผ่าน</p> <p>วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๒,๔๘๙,๔๗๐ บาท</p> <p>ข้อ ๔ ผ่าน</p> <p>วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๓๗๒,๓๐๐ บาท ในการจัดกิจกรรมเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ได้แก่ ๑) โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติและเผยแพร่วัฒนธรรมโดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง ๒ และ Asian Network for Public Opinion Research (ANPOR) ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการนำเสนอผลงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ ๓) สนับสนุนการเขียนบทความเป็นภาษาอังกฤษในการส่งตีพิมพ์ภารสาร</p>

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<p>ระดับชาติและนานาชาติ แบลบคัดย่อในการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ข้อ ๕ ผ่าน วิทยาลัยพัฒนาสมรรถนะอาจารย์โดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญอาจารย์ด้านการวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายวิทยาลัยข่ายภาคกลาง ๒ และ การประชุมวิชาการพัฒนาสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๓. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่นด้านการวิจัยของวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น ในปี การศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยมีอาจารย์ที่ได้รับการยกย่องอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัย จำนวน ๑ คน ข้อ ๖ ผ่าน วิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย หรืองานวิจัยที่</p>

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, ✕ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)										
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)													
							นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ในคู่มือวิจัยและประกาศแนวทางคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยที่หน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัยและมีการดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้										
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕๐๐๐๐ บาท	๐.๐๐	๐.๐๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน = ๒.๗๘๐ คะแนน)	✗	๒.๗๘	เงินสนับสนุนงานวิจัย เท่ากับ ๑,๐๒๔,๗๙๔ บาท ต่อจำนวนอาจารย์ ๓๗ คน คิดเป็น ๒๗,๘๐๕ บาทต่อคน										
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในวิทยาลัย (บาท)</td> <td>๑,๐๒๔,๗๙๔</td> </tr> <tr> <td>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (บาท)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด (บาท)</td> <td>๑,๐๒๔,๗๙๔</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(คน)</td> <td>๓๗</td> </tr> </tbody> </table>		ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในวิทยาลัย (บาท)	๑,๐๒๔,๗๙๔	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (บาท)		รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด (บาท)	๑,๐๒๔,๗๙๔	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(คน)	๓๗
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน																
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในวิทยาลัย (บาท)	๑,๐๒๔,๗๙๔																
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก (บาท)																	
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด (บาท)	๑,๐๒๔,๗๙๔																
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(คน)	๓๗																

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			(เข่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)	
							จำนวนเงินสนับสนุนต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (บาท)	๒๗,๘๐๕
							คะแนนที่ได้ (๒๗,๘๐๕X๕)/ ๕๐,๐๐๐ = ๒.๗๙	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ร้อยละ ๓๐	๐.๐๐	๐.๐๐	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ขึ้น องทุกคณะวิชาในสถาบัน = ๔.๐๒๐ คะแนน)	X	๔.๐๒	ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ วิทยาลัยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ทั้งหมด ๑๒ เรื่อง เป็นผลงานวิจัย ๑๐ เรื่อง และบทความวิชาการ ๒ เรื่อง เป็นบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้รับ ^{การตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารที่ได้รับการประเมินคุณภาพวารสารวิช าการที่อยู่ใน TCI กลุ่ม ๒ จำนวน ๑ ชื่อเรื่อง ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ จำนวน ๑ ชื่อเรื่อง}	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เข่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							วิทยาลัย มีอาจารย์ จำนวน เท่ากับ ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก = ๙.๔๐/๓๙ X ๑๐๐ คิดเป็น ๒๔.๑๐ คิดเป็นคะแนน (๒๔.๑๐/๕X๓๐) เท่ากับ ๔.๐๒ ได้เท่ากับ ๕ คะแนน ข้อสังเกต ไม่มีตำรา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ข้อ	-	-	๖	/	๕.๐๐	ข้อ ๑ ผ่าน มีการกำหนดชุมชนเป้าหมายของการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคมโดยภาควิชามีส่วนร่วม คือ ชุมชนต้นตลาด โดยคณะกรรมการบริการวิชาการที่ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานบริการวิชาการและผู้แทนจากภาค วิชา ข้อ ๒ ผ่าน มีการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วม จากชุมชนเป้าหมาย โดยประชุมร่วมกันระหว่างตัวแทนอาจารย์ผู้รับ ผิดชอบงานบริการวิชาการแก่สังคมกับผู้แทน จากเรพสต. และชุมชนผู้สูงอายุ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เข่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<p>ตำบลເບັນດັນຕາລ จากการສັນກາຍຜົນອາຈາຍແລະຕົວແທນຊຸມໝານ ແລຮປສຕ. ພບວ່າ ມີການປະໜຸມ ເພື່ອການກຳຫັນດແນງງານຮ່ວມກັບວິທະຍາລີຍ ຂອງ ๓ ຜ່ານ ຊຸມໝານບ້ານດັນຕາລ ໄດ້ຮັບການພັນນາແລະມີຄວາມເຂັ້ມແໜ້ງກາຍໄດ້ກາ ຮດໍາເນີນງານໂຄງການເສີມສ້າງຄວາມເຂັ້ມແໜ້ງ ຊຶ່ງມູ່ງນັ້ນພັນນາຄວາມຮູ້ແກນນຳສຸຂພາພແລ້ວຜູ້ສູ ງອາຍຸ ๓ ປະເທົ່າ (๑) ດ້ານການບຣິໂຄຄອາຫາຣ ທີ່ປລອດກັບຈາກສຽບເປື້ອນ ກາຣໃໝ່ວັດທະນາທະນາໃນກາຣບຣຸງອາຫາຣ (๒) ດ້ານການອອກກຳລັງກາຍ ມີການພັນນາແກນນຳສຸຂພາພໃນກາຣຈຳແລະນຳໄ ປປະຍຸກຕືຟກາຮອອກກຳລັງກາຍ ແບບຮ່າໄທປະຍຸກຕືຟກາຮອອກກຳລັງກາຍ ຊຶ່ງມູ່ງນັ້ນພັນນາຄວາມຮູ້ແກນນຳສຸຂພາພໃນກາຣຈຳແລະນຳໄ ປປະຍຸກຕືຟກາຮອອກກຳລັງກາຍ ດ້ານຄວາມຮູ້ດ້ານການປັ້ງກັນໂຄຄລອດເລືອດສົມ ອງ ຊຶ່ງມູ່ງນັ້ນພັນນາຄວາມຮູ້ດ້ານການປັ້ງກັນໂຄຄລອດເລືອດສົມ ອງ</p>

ตัวปัจจัยคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เข่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<p>ข้อ ๕ ผ่าน ชุมชนบ้านต้นตาล มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้าง ๓ ประเด็น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ชุมชนได้จัดทำ</p> <p>๑. กิจกรรม การบริโภคอาหารปลอดภัย ตลาดน้ำต้นตาล และมีการเผยแพร่ความรู้ไปยังศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรม การออกกำลังกาย รำไทยประยุกต์ ซึ่งดำเนินการต่อเนื่อง โดยชุมชนผู้สูงอายุและรถ�. เป็นผู้รับผิดชอบหลัก และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาล ตำบลบ้านต้นตาล</p> <p>ข้อ ๕ ผ่าน วิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเทศบาลตำบลบ้านต้นตาล และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ชุมชนผู้สูงอายุตำบลบ้านต้นตาล มีบันทึกความเข้าใจแสดงความร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน</p>

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เข่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<p>ข้อ ๖ ผ่าน</p> <p>ทุกวิชาชีวามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยจำนวน ๓๗ คน</p> <p>จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของวิทยาลัย ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๖ข้อ	-	-	๖	/	๕.๐๐	<p>ข้อ ๑ ผ่าน</p> <p>มีโครงสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมชัดเจน มีผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการทำนุบำรุงชัดเจน</p> <p>ข้อ ๒ ผ่าน</p> <p>แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีการกำหนดคุณภาพของแผน ๕ ข้อ</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ๕ ตัวบ่งชี้ มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น ๓ โครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๖๒๔,๑๒๕ บาท</p> <p>ข้อ ๓ ผ่าน</p> <p>มีการกำกับติดตามการดำเนินงานโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจด้านอำนวยการและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ๒ ครั้ง</p> <p>ข้อ ๔ ผ่าน</p>

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<p>มีหลักฐานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และสามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ ๕ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และบรรลุวัตถุประสงค์ตัวชี้วัด ๕ ตัว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ข้อ ๕ ผ่าน</p> <p>นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยที่ตลาดน้ำตันตะล โดยวางแผน กำหนดตารางงานที่ชัดเจน และปรับกิจกรรม</p> <p>ข้อ ๖ ผ่าน</p> <p>มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณะ ๓ กิจกรรม</p>
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๗ข้อ	-	-	๗	/	๕.๐๐	<p>๑. มีแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ KPI ๑๙ ตัว การจัดทำแผนเปิดโอกาสให้มีส่วนได้ส่วนเสียในจังหวัดยะลา már ร่วมกันวิพากษ์ และดำเนินการแก้ไขตามข้อวิพากษ์ดังกล่าว ผลการดำเนินงานในปี ๖๑ มี KPI ที่บรรลุแล้ว ๑๕ ตัว</p>

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
							<p>๖. มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและนำข้อมูล ได้แก่ ต้นทุนการผลิตต่อนักศึกษา ๑ คน มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างโอกาสต่อการแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ</p> <p>๗. มีการจัดทำโครงการบริหารความเสี่ยง ทั้งหมด ๗ ประเด็น ผลการดำเนินงานพบว่า มี ๓ ประเด็น ที่ปัญหาความเสี่ยงหมวดแล้ว และอีก ๔ ประเด็นที่มีความเสี่ยงลดลง แต่ยังต้องดำเนินการต่อ</p> <p>๘. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ๑๐ ประการ</p> <p>๙. มีการดำเนินงานจัดการความเสี่ยงในทุกหน่วยงานอย่างของวิทยาลัย</p> <p>๑๐. มีแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน วิชาการ โดยทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของตนเองและเป็นไปตาม เป้าหมายของวิทยาลัย</p> <p>๑๑. มีการดำเนินการประกันคุณภาพที่ครอบคลุมทุกด้านอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยมี ragazzi จากการทำ ISO</p>

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ข้อ	-	-	๖	/	๕.๐๐	มีการกำหนดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมิน และได้รับการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทั้ง เงิน คน และของ อุปกรณ์ เทมาะสม ส่งผลให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกด้ำบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						๕.๕๐	

๕.๓ ตารางป.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๑	๔.๗๗	๕.๐๐	๓.๖๕	๔.๔๔	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ ๒	๒.๗๘	๕.๐๐	๔.๐๒	๓.๙๓	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ ๓	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๔	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๕	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	๓.๗๗	๕.๐๐	๓.๘๔	๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	การดำเนินงาน ระดับดี			

**๕.๔ จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ตามรายองค์ประกอบ
ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๑**

จุดที่ควรพัฒนา : ๑. คุณวุฒิอาจารย์ประจำระดับปริญญาเอก

๒. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง : ๑. ควรกำกับติดตาม และทบทวนการวางแผนสนับสนุนอาจารย์ในการศึกษาต่อ ปริญญาเอกเพิ่มขึ้นเพื่อให้ได้สัดส่วนคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์ รวมทั้ง สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การเข้าศึกษาต่อปริญญาเอก

๒. ควรกำหนดนโยบายและกำกับติดตามให้อาจารย์ผลิตงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับ เช่น การทำวิจัย ตำรา และ บทความวิชาการ รวมทั้งเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบในการเลื่อนระดับ เช่น จัดกิจกรรมการเขียนวิจัย ตำรา บทความวิชาการ

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๒

จุดที่ควรพัฒนา : ๑. ระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ ตำรา

๒. การสนับสนุนทุนวิจัยภายในและภายนอก

๓. การเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง : ๑. เนื่องจากไม่ปรากฏ ผลงานวิชาการในรูปแบบตำรา ระบบและกลไกในการ สนับสนุนการผลิตตำรา นอกจากจะสนับสนุนแรงจูงใจด้านค่าตอบแทนแล้ว ควรสนับสนุนด้านเวลา ภาระงาน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการผลิตตำรา

๒. การสนับสนุนทุนวิจัยภายใน ควรให้ทุนวิจัยที่สอดคล้องตามจุดยืนของสถาบัน และทุนวิจัย ตามสาขาวิชามีความ เขียวขัญทางการพยาบาล

๓. การสนับสนุนทุนวิจัยภายนอก โดยการประสานความร่วมมือภายในสาขาวิชา และความร่วมมือภายนอก เพื่อให้สามารถขอทุนวิจัยภายนอก

๔. พัฒนาความสามารถอาจารย์เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ในวารสารระดับนานาชาติ

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง : วิทยาลัยสามารถผลักดันให้ชุมชนเป้าหมาย คือ ชุมชนต้นตลาด พัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง : เนื่องจากวิทยาลัยกำหนดชุมชนเป้าหมาย คือ ชุมชนต้นตลาด และดำเนินการบริการวิชาการตั้งแต่

ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๑ เป็นเวลา ๓ ปี จนกระทั่งชุมชนสามารถเริ่มดำเนินโครงการได้อย่างมีความเข้มแข็งในประเด็นที่พัฒนาแล้ว ดังนั้นการขยายพื้นที่ให้บริการควรส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนเป้าหมายเดิมและชุมชนใหม่

จุดที่ควรพัฒนา : การกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง : การกำกับติดตามการดำเนินงาน ควรกำหนดระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการทั้งโครงการที่วิทยาลัยพัฒนาขึ้น และโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยชุมชน เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ให้เกิดผลลัพธ์ ตามเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนที่มีความชัดเจน

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง : มีศูนย์ให้บริการทางด้านการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลสุขภาพ (ศูนย์สุขภาพแบบองค์รวม และการแพทย์แผนไทย)

แนวทางเสริมจุดแข็ง : ควรมีการผลิตนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการให้บริการดูแลสุขภาพแก่ผู้มารับบริการที่ศูนย์สุขภาพแบบองค์รวมและการแพทย์แผนไทย ตอบสนองเป้าประสงค์ที่ ๒ ของแผนยุทธศาสตร์

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ ๕

จุดที่ควรพัฒนา : ๑. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน

๒. การจัดการความรู้

๓. การบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง : ๑. ควรวิเคราะห์ในเชิงลึกเพิ่มขึ้น เช่น การที่ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นทุกปี ควรนำไปพิจารณากำหนดแนวทางการแก้ไขให้เป็นรูปธรรม (การหารายได้เพิ่มขึ้น หรือการลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นลง)

๒. การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือหนึ่งในการแก้ไขปัญหา หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ควรผสมผสานเข้าไปในกิจกรรมการปฏิบัติงานปกติ และการสรุปผลหรืออุดหนี้เรียน ควรเป็นองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากทฤษฎี

๓. ควรวิเคราะห์ในเชิงลึกถึงผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาบุคลากร ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการจัดการ

๕.๕ ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ

วิทยาลัยพยาบาลมราชนครินทร์ ยะลา มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ จำนวน ๕ องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๕โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ องค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ ในทั้งสามองค์ประกอบ และองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีจำนวน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔ และองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๓

ภาคผนวก

- ก กำหนดการประเมิน
- ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
- ค รายงานผลตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐
เกณฑ์ระดับคุณ ข้อ ๑.๕ ข้อ ๑.๖ ข้อ ๓.๑ และข้อ ๔.๑

**กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน
ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ ตุลาคม ๒๕๖๑**

วันที่/เวลา	กิจกรรม
๓ ตุลาคม ๒๕๖๑	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประชุม ทบทวนแผนการประเมินคุณภาพภายใน มอบหมายงาน และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	<p>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน พนักงานบริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน แนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีการประเมิน และกิจกรรมของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - พนักงานบริหารวิทยาลัย บรรยายสรุปความเป็นมา วัตถุประสงค์ และผลการดำเนินงานของ วิทยาลัย ในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน - ปรับรายละเอียดกำหนดการประเมินคุณภาพภายในร่วมกัน
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> - พนักงานบริหารวิทยาลัย ตรวจสอบคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ใน รายงานคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน และดำเนินการ ประเมินคุณภาพฯ ผ่านระบบ CHE QA Online
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> (๑) พนักงานบริหารวิทยาลัย ประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน สัมภาษณ์ พนักงานบริหาร และคณะกรรมการบริหารฯ (๒) พนักงานบริหารวิทยาลัย ประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน สัมภาษณ์ <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ของวิทยาลัย (๓) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน สัมภาษณ์นักศึกษาของวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> - พนักงานชุมชน เป้าหมายของวิทยาลัย
๑๖.๓๐ - ๑๗.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน สัมภาษณ์นักศึกษาของวิทยาลัย (สมอสรนักศึกษา และพนักงานนักศึกษาทุกชั้นปี)
๑๗.๓๐ - ๑๘.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> - พนักงานบริหารวิทยาลัย ประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ใน รายงานคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน และดำเนินการ ประเมินคุณภาพฯ ผ่านระบบ CHE QA Online (ต่อ)
๔ ตุลาคม ๒๕๖๑	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ประชุมสรุปผลการประเมิน และเตรียมรายงาน ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน พร้อมแนวทางการพัฒนา ด้วยวิชา
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน - คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน เสนอผลการ ประเมินพร้อมแนวทางการพัฒนา ด้วยวิชา ต่อผู้บริหารวิทยาลัย คณาจารย์ และ บุคลากรของวิทยาลัย - สรุป อภิปราย ซักถาม - เสร็จสิ้นการประเมิน

สำเนาคู่ฉบับ

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ที่ ๗๖๔๒/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษามีหน้าที่พัฒนาและจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตลอดจนกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา โดยมีองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------|
| (๑) นางสาวปัทมา ทองสม | สถาบันพระบรมราชชนก | ประธาน |
| (๒) นางสาวสุพรรณี กันธิดิก | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา | กรรมการ |
| (๓) นางสาวสุดคนึง ฤทธิ์ฤาชัย | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา | กรรมการ |

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

- | | | |
|----------------------------|---|---------|
| (๑) นางมนฑาทิพย์ ไชยศักดิ์ | ข้าราชการบำนาญ | ประธาน |
| (๒) นางอัจฉรา จันเพ็ชร์ | สถาบันพระบรมราชชนก | กรรมการ |
| (๓) นางนงนภัสสร รุ่งเนย | วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี | กรรมการ |

เลขานุการระดับสถาบันและระดับหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------|--------------------|-----------|
| (๑) นางสาวดวงเดือน ขุนชุม | สถาบันพระบรมราชชนก | เลขานุการ |
| (๒) นางสาวรัตติยา แจ้งกระจัง | สถาบันพระบรมราชชนก | เลขานุการ |

๒. บทบาท...

๒. บทบาทหน้าที่

- (๑) กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี
- (๒) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี และการประเมินคุณภาพผ่านระบบ CHE QA Online
- (๓) จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรงบุรี พร้อมข้อเสนอแนะ เสนอต่อวิทยาลัย และสถาบันพระบรมราชชนก
- (๔) หน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายเพศศัล ดันคุ้ม)

รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

.....ร่าง
.....พิมพ์
.....ตรวจสอบ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับคณะ

วิทยาลัยพยาบาลรามราชนี สห美德

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๖ ข้อ	✓	๕ คะแนน	<p>ข้อ ๑ ผ่าน มีการจัดบริการ เช่น จัด อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษา จัดทำคู่มืออาจารย์ จัดตารางให้นักศึกษาพบ อาจารย์ และมีบริการห้อง สำหรับให้คำปรึกษา</p> <p>ข้อ ๒ ผ่าน มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานนอกเวลา ด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น - การจ้างพิมพ์งานและป้อน ข้อมูลงานวิจัย และดูแล ซ่อมเหลือผู้ป่วยในโรงพยาบาล ช่วงวันหยุด - โปรแกรม การจัดการศึกษา กิจกรรม วิชาการ และการใช้ฐานข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น</p> <p>ข้อ ๓ ผ่าน มีการจัดโครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา ก่อนเข้าสู่ วิชาชีพ กิจกรรมเตรียมความ พร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเข้าสู่วิชาชีพ ผลการ ประเมิน พบว่า นักศึกษา</p> <p>- มีความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา อยู่ใน ระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย</p>

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
					<p>๕.๒๔ - มีความเชื่อมั่นและทัศนคติ ต่อการปฏิบัติการพยาบาลใน วิชาชีพ อยู่ในระดับดี มีค่า คะแนนเฉลี่ย = ๕.๒๗</p> <p>- มีจิตสำนึก และความรู้สึกใน คุณค่าแห่งวิชาชีพ รักเกียรติ รักศักดิ์ศรีและสถาบัน อยู่ใน ระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย</p> <p>๕.๓๗ ข้อ ๕ ผ่าน</p> <p>- มีผลการประเมินคุณภาพ การจัดบริการให้คำปรึกษา ค่าเฉลี่ย = ๕.๒๐</p> <p>- การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็ม เวลาและนอกเวลา ค่าเฉลี่ย = ๕.๑๒</p> <p>และ</p> <p>- การเตรียมความพร้อมเพื่อ การทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา ค่าเฉลี่ย = ๕.๒๕</p> <p>ข้อ ๕ ผ่าน</p> <p>มีการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการจัดห้องให้ คำปรึกษา เพิ่มช่องทางในการ ให้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล และ เพิ่มหัวข้อการบรรยายใน กิจกรรมเตรียมความพร้อม หลังจากปรับปรุงแล้วผลการ ประเมินสูงขึ้น ครบทั้ง ๓ ประเด็น</p>

ภาคผนวก ค

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
					<p>ข้อ ๖ ผ่าน</p> <p>มีการให้ข้อมูลศิษย์เก่าผ่าน เว็บไซต์ Facebook Fan page และLine</p> <p>จัดโครงการประชุมวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๐ เรื่อง อบรม พื้นฟุ่นการสำหรับพยาบาล เวชปฏิบัติและพยาบาลวิชาชีพ : บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติ ในจัดการโรคเรื้อรังตามนโยบายระบบบริการสุขภาพ (Service plan) ในยุคไทย แลนด์ ๔.๐ มีศิษย์เก่าเข้าร่วม ๒๓ คนจาก ๕๗ คน คิดเป็น ร้อยละ ๔๐.๓๕</p>
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๖ ข้อ	✓	๕ คะแนน	<p>ข้อ ๑ ผ่าน</p> <p>มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามี ส่วนร่วม จำนวน ๓ แผนงาน ๖ โครงการ</p> <p>ข้อ ๒ ผ่าน</p> <p>มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุม คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ ครบ ๕ ด้าน เช่น - โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ บัณฑิตที่พึงประสงค์ การ บริการด้วยหัวใจ ฝ่ายเรียนรู้ มุ่ง สู่วัตกรรม นำคุณค่าสู่สังคม - โครงการส่งเสริมความรู้ใน การปรับตัวของนักศึกษา</p>

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
					<p>เกี่ยวกับ Digital literacy</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ BCNS พิชิต ๕S - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา - โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ - โครงการเสริมสร้างสุขภาวะความเป็นผู้นำและความสามัคคีระหว่างสถาบัน เป็นต้น <p>ข้อ ๓ ผ่าน</p> <p>มีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในช่วงโมงกิจกรรมนักศึกษา และจัดกิจกรรมทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา เกี่ยวกับวงจรคุณภาพไปใช้ในการจัดทำโครงการ</p> <p>ข้อ ๔ ผ่าน</p> <p>มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรมทุกโครงการ รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา และคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย และนำผลการประเมินมาปรับปรุง โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการสืบสานประเพณีไทย ชื่นใจวันสงกรานต์</p> <p>ข้อ ๕ ผ่าน</p>

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
					<p>มีการประเมินความสำเร็จของแผน พบร่วม บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนทั้ง ๒ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนด จำนวน ๖ ตัวชี้วัด จาก ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑</p> <p>ข้อ ๖ ผ่าน</p> <p>นำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษในกิจกรรมเสริมหลักสูตร มาปรับปรุงในปี การศึกษา ๒๕๖๑ ได้แก่การจัดโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมจัดหาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา จัดกลุ่มการเรียนตามระดับคะแนนภาษาอังกฤษตามของนักศึกษาและโครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และจัดทำแผนพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต โดยจัดประชุมวิชาการ</p>
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๑				๕	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการ แก่สังคม	๖ ข้อ	๖ ข้อ	✓	๕	<p>ข้อ ๑ ผ่าน มีแผนงานบริการวิชาการ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัย และความ ต้องการของสังคมได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข เขต บริการสุขภาพที่ ๔ และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล โดยกำหนด วัดถูกประสงค์ของแผนจำนวน ๓ ข้อ และกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของแผน จำนวน ๖ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ๑๙ โครงการ ได้รับงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงาน ๘,๒๒๒,๑๐๒บาท</p> <p>ข้อ ๒ ผ่าน มีแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการเพื่อให้เกิดผล ของการพัฒนานักศึกษา และ^๑ ชุมชน จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่</p> <p>1) โครงการบูรณาการ บริการ วิชาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาการพยาบาลมาตรา ทางรักและการผดุงครรภ์ ๒ เรื่องการสร้างเสริมสุขภาวะ ทางเพศในวัยรุ่นเพื่อป้องกัน^๒ การตั้งครรภ์และโรคติดต่อ^๓ ทางเพศสัมพันธ์ ส่งผลต่อการ</p>

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
					<p>เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุข ภาวะทางเพศและการป้องกัน จากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ</p> <p>2) โครงการอบรม หลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทางสาขาการ พยาบาลโรคหลอดเลือดสมอง ในประเด็นความรู้เรื่องอาการ เตือนและการป้องกันโรค หลอดเลือดสมอง โดยนำไป จัดกิจกรรมให้ความรู้และ สาธิตแก่ประชาชน ส่งผลให้ ประชาชนที่ตลาดน้ำต้นดาล มี แนวทางในการป้องกันโรคโรค หลอดเลือดสมอง</p> <p>3) โครงการวิจัย เรื่อง ความรู้ และพฤติกรรมสุขภาพที่เสี่ยง ต่อโรคหลอดเลือดสมองของ ผู้สูงอายุในชุมชนจังหวัด สระบุรีปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งผลการวิจัย นำมาสู่แนว ทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านการรับประทานอาหาร หวาน มัน เค็มและพฤติกรรม การควบคุมโรคหลอดเลือด สมอง</p> <p>ข้อ ๓ ผ่าน จัดทำโครงการบริการวิชาการ แบบให้เปล่าจำนวน ๑ โครงการ คือโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน</p>

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
					<p>ต้นตลาดพระยาทศ จังหวัด สระบุรีและกิจกรรม ข้อ ๔ ผ่าน มีการประเมินความสำเร็จตาม แผนปฏิบัติการงานบริการ วิชาการ ปีละ ๒ ครั้ง ใน วงรอบ ๑๒ เดือน แผนงาน บรรลุตามตัวบ่งชี้จำนวน ๕ ตัวชี้วัด จากทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ เป้าหมาย คือ โครงการ สามารถดำเนินการได้ตาม ระยะเวลากำหนด ร้อยละ ๙๕</p> <p>ข้อ ๕ ผ่าน ในรอบ ๖ เดือน พบร่วม ๕ ตัวชี้วัดของแผน บริการวิชาการที่มีความเสี่ยง ที่จะไม่สามารถดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมายคือ จำนวน ๒ โครงการ ทั้งสองโครงการได้รับการ ปรับปรุงตามข้อเสนอ คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย ภายหลังการ ปรับปรุงตามติดตามรอบ ๑๒ เดือน พบร่วม ๑ โครงการ ยัง ล่าช้าไม่สามารถดำเนินการใน ระยะเวลาที่กำหนด คือ โครงการอบรมหลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทางสาขาเวช ปฏิบัติการยกแรกเกิด ซึ่ง</p>

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
					ผู้รับผิดชอบด้วย己 ^{ดับบลล์} ผู้อำนวยการ มีการทบทวน ^{หัวข้อสรุป} ใน การ ดำเนินการร่วมกับภาควิชา ^{และให้ดำเนินการใน} ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ข้อ ๖ ผ่าน มีอาจารย์ทุกกลุ่มวิชา มีส่วน ^{ร่วม} ในการบริการวิชาการแก่ ^{สังคม} ในโครงการเสริมสร้าง ^{ความเข้มแข็งชุมชนต้นตลาด} พระยาหาด จำนวน ๒๑ คน จาก ^{อาจารย์ทั้งหมด ๓๗ คน คิดเป็น} ^{ร้อยละ ๕๖.๗%}
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๓				๕	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	๖ ข้อ	๖ ข้อ	✓	๕	<p>ข้อ ๑ ผ่าน มีโครงสร้างทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมชัดเจน มี ผู้รับผิดชอบและ คณะกรรมการทำนุบำรุงชัดเจน ข้อ ๒ ผ่าน แผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมมีการกำหนด วัตถุประสงค์ของแผน ๕ ข้อ ตัวบ่งชี้ ๓ จัดทำแผนฯ ตามที่ต้องการ ๕ ตัวบ่งชี้ มีจำนวนโครงการ ทั้งสิ้น ๓ โครงการได้รับการ จัดสรรงบประมาณเป็น จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๖๗๙,๑๒๕ บาท</p> <p>ข้อ ๓ ผ่าน มีการกำกับติดตามการ ดำเนินงานโดยรอง ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจด้าน อำนวยการ และ คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย ๒ ครั้ง</p> <p>ข้อ ๔ ผ่าน มีหลักฐานการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนฯ และสามารถ ดำเนินการได้บรรลุ วัตถุประสงค์ ๕ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ และบรรลุ วัตถุประสงค์ตัวบ่งชี้ ๕ ตัว คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐</p>

ภาคผนวก ค

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
					<p>ข้อ ๕ ผ่าน นำผลการประเมินมาปรับปรุง โครงการแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ตลาดน้ำ ต้นตala โดยวางแผน กำหนด ตารางงานที่ชัดเจน และปรับ กิจกรรม</p> <p>ข้อ ๖ ผ่าน มีการเผยแพร่กิจกรรมด้าน^๓ การทำบุญรุ่งศิลปวัฒนธรรม ต่อสาธารณะ ๓ กิจกรรม</p>
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๕					๕

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดเด่น
การพัฒนาความเป็นเลิศด้านการดูแลโรคหลอดเลือดสมอง
แนวทางเสริมจุดเด่น
สนับสนุนให้การพัฒนานวัตกรรม ที่ใช้ในการดูแลโรคหลอดเลือดสมอง ที่สามารถสะท้อนความสามารถด้านการดูแลโรคหลอดเลือดสมองเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา
การบริการวิชาการ ที่เป็นไปตามสาขาวิชาความเชี่ยวชาญของอาจารย์
ข้อเสนอแนะ
สนับสนุนภาควิชา มีการบริการวิชาการ ที่เป็นไปตามสาขาวิชาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม และเป็นพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์เพิ่มขึ้นทั้งทางคลินิกและชุมชน